

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
М.В. Артамонова
« 08 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ**

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Английский язык. Французский язык

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Франции» является:

- обогатить знания студентов разносторонними сведениями о современной Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации - способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<u>Знает</u> – основные закономерности историко-культурного развития франкоязычного этноса, различия в социальной и культурной сфере франкоязычных народов и объективный характер политических различий последних; <u>Умеет</u> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества, а также обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества; <u>Владеет:</u> культурой мышления и способностью к обобщению и	Тестовые вопросы

		анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	<u>Знает</u> основные мировоззренческие установки франкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения французской культуры и их влияния на развитие французского языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности <u>Умеет</u> участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям французского языкового пространства <u>владеет:</u> - толерантным восприятием особенностей культуры и истории данной страны, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса	Доклад
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Обучающийся должен демонстрировать: <u>Знает:</u> – возможности использования в учебно-воспитательном процессе сведений по истории литературы Франции; <u>Умеет:</u> – выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины; <u>Владеет:</u> навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.	КП/КР Отчет по практической подготовке (приложение 1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Обзор истории Франции.	5	1-13	13	15		5/50 %	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)	
2	Административно-территориальное устройство. Государственное устройство. Население. Национальный	5	14-15	1	1			Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)	
3	Средства массовой информации	5	16-17	1	1			Рейтинг-контроль № 3 (16 неделя)	
4	Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов	5	18-19	1	1				
Всего за 5 семестр:			19	18	18		117	экзамен 27 ч.	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			19	18	18		117	экзамен 27 ч.	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Обзор истории Франции

Тема 1: История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Раздел 2. Сведения о Франции

Тема 1: Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции.

Раздел 3. Политическое и административное устройство

Тема 1: Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции.

Тема 2. Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегаполис. Тенденции и миграции населения.

Тема 3. Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

Тема 4: Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Практическое занятие 1. Введение. Доисторическая Франция. Периодизация доисторического периода на территории Франции. Неандерталец и Кроманьонец. Наскальная живопись Франции. Значение доисторического периода и расписных пещер во французской лингвокультуре. Солютрейский период во Франции. Скала Солютре в истории современного. Галлия до римского завоевания Неолит во Франции. Культура кардиальной керамики. Цивилизация мегалитов – мифы и реальность. Бронзовый век на территории Франции. Железный век и кельты. Происхождение кельтов, кельтское завоевание Франции. Могильник в Виксе. Нападения галлов на Рим, «горе побежденным». Галльская мифология, до-римская Галлия, провинции, значение выражения «лохматая Галлия», культура. Друиды – мифы и реальность. Галлия после римского завоевания; Завоевание Галлии римлянами. Народы Галлии. Галльская война Ю. Цезаря: причины, этапы. Цезарь против Верцингеторикса, личность вождя галлов. Победа галлов при Жерговии. Поражение при Алесии. Споры о местонахождения Алесии. Оценка римского завоевания Галлии. Лютеция Паризиорум - город до Парижа. Интерес к галльскому периоду истории Франции. Образ галла во французской лингвокультуре до и после Астерикса. Традиционные атрибуты галла. Христианизация Галлии Хронология христианизации Европы и Галлии. Первые мученики: Святая Бландина, ее образ во французской лингвокультуре. Лион – столица Галлии. Св. Мартин – распространитель христианства в Галлии: его место в топонимике.

Практическое занятие 2. Великое переселение народов, Франки Первые нашествия в III-м веке. Раздел Римской империи. Кем являются «варвары»? Вторая волна передвижений. Миграция готов, вестготов, бургундов, бриттов, франков иутов, англов, скасов, свевов, вандалов. Почему у вандалов столь другая репутация? Нашествие гуннов. Св. Женеви́ева – покровительница Парижа. Образ гунна во французской лингвокультуре. Нашествие франков. Галлия становится франкским государством. Эпоха Меровингов Правление Хлодвига. Этапы жизни, завоевания: битва при Тольбиаке и битва при Вуйле. Париж - столица франкского королевства Хлодвига. Салийский кодекс законов. Хлодвиг во французской лингвокультуре, мифы и реальность: суассонская ваза, крещение. Особенности передачи наследства у франков:

раздел королевства Хлодвига между сыновьями, а затем между внуками. «Франкская болезнь» и конец меровингов: т.н. «ленивые короли». Австразия и Нейстия. Возрастающая роль майордомов Австразии. Распространение ислама в VII веке. Карл Мартелл и победа в Пуатье. Свержение последних меровингов и возникновение новой династии – Пиппиниды.

Практическое занятие 3. Карл Великий Карл Великий. Этапы жизни, завоевания. Восстановление государственности, отношений с папской властью. Коронавание Карла императором в 800 году. Столица Карла в Аахене. Современная оценка Карла Великого как первого европейца. Зарождение государственной службы и зачатков феодализма. Каролингское малое возрождение. Развитие культуры, искусства. Образ Карла Великого во французской лингвокультуре – Берта великая нога, цветастая борода, Роланд и Дурандаль, король безграмотный, король создающий школу, *missi dominici* (государевы посланцы). Конец Каролингов, Норманны, Раздел империи Карла Великого между внуками. Значение «Страсбургской клятвы» в истории и в культуре. Становление новых национальных единств в Европе. Франция и Германия. Роль и судьба Лотарингии. Причины ее недолгого существования. Нашествие Викингов на Европу и на Францию. Зарождение династии парижских графов – новой королевской династии. Мирный договор Карла Простоватого с Роллоном (Хрольфом Ганга) в 911г. и появление новой провинции – Нормандия. Образ норманнов во французской лингвокультуре. Укрепление власти графов парижских и появление новой королевской династии – капетинги. Территория Франции и земли короля при Гюго Капете.

Практическое занятие 4. Вильгельм Завоеватель Наследие викингов в Нормандии. Вильгельм - герцог Нормандии. Причины похода Вильгельма в Англию. Вышитое полотно («гобелен») королевой Матильды и ее роль во французской лингвокультуре. Подробный анализ полотна. 8 Тема 10. Первый англо-французский конфликт Зарождение феодального строя во Франции. Взаимоотношения между королевской властью и феодалами. Принципы феодального строя. Кем являются Плантагенеты. Расширение владений Плантагенетов на территории Франции. Развод Людовика VII и Аленоры Аквитанской и его последствия Судьба Аленоры Аквитанской, ее сына Ричарда Львиное сердце. Замок Шато-Гайар во Франции: Ричард как самый французский из всех английских королей. Образ Ричарда Львиное сердце в европейской культуре, миф и реальность Король Франции Филипп-Август, битва при Бувин и зарождение национального духа. Территория Франции в конце правления Филиппа-Августа.. Средневековая цивилизация: замки, рыцари Образ средневекового замка во французской лингвокультуре. Эволюция типов замков от IX до XIV века. Части замка, их названия по-русски и по-французски. Реконструкция типового замка. Рыцари, код чести рыцаря, обмундирование рыцаря. Геральдика, ее роль. Вассал и сеньор, крепостной строй во Франции. Интерес к средневековой цивилизации во французской лингвокультуре. Проект «Геделон». Образ средневекового рыцаря – мифы и реальность.

Средневековая цивилизация: романский и готический стиль 1000й год как год появления «белой мантии из церквей». Происхождение названий «романский» и «готический» стиль. Характерные особенности романского стиля, самые известные романские церкви Франции, Везелэ и Клуни. Характерные особенности готического стиля, его подвиды. Знаменитые памятники средневековой архитектуры во Франции. Собор Парижской богородицы, празднование его 850-летия в 2013 году. Крестовые походы Мир в XII веке. Объявленные мотивы и настоящие причины крестовых походов. Как правильно зазывать походы. Первый поход 1096-1099, фигура Годфрйда Бульонского. Взятие Иерусалима. Зарождение воинствующих монашеских орденов, в том числе тамплиеров. Второй поход «поход королей» 1147-1149. Третий поход 1189-1192 с участием Ричарда Львиное Сердце, Филиппа-Августа и Барбароссы против Саладина. Четвертый поход (1202-1204) – разграбление Константинополя крестоносцами. Седьмой и восьмой походы с участием Людовика Святого. Роль крестовых походов и переоценка этой роли для западной цивилизации.

Практическое занятие 5. Людовик IX Образ Людовика Святого во французской лингвокультуре: Людовик IX моет ноги беднякам, вершит правосудие под дубом, выполняет

все предписания церкви. Крестовый поход против альбигойцев – его причины, этапы, значение для истории Франции и французского языка. Последствия этого похода. Филипп Красивый Филипп Красивый и англичане. Филипп Красивый и тамплиеры. Филипп Красивый и римский папа. Филипп Красивый и финансовые махинации. Филипп Красивый и его наследники. Филипп Красивый и снохи. Династический вопрос после смерти Филиппа Красивого. Образ Филиппа Красивого при жизни и в последующие эпохи, мифы и реальность. Роман Мориса Дрюона «Проклятые короли» во французской и в русской лингвокультурах Столетняя война Причины возникновения столетней войны : смена династии в Англии и во Франции, династический кризис во Франции, салийское право. Экономические причины – интерес Англии к Фландрии и Бретань, английские владения в Гюьенн. Этапы войны. Сколько лет длилась столетняя война? Первая фаза, поражение на море в Эклюзе, луки против арбалеты в Креси, осада Калэ. Перемирие в Бретиньи, чума в Европе. Второй период первой фазы войны – медленное отвоевание французских земель. «Партизан» Бертран дю Геклен. Длительный (1380-1415) период перемирия, династические изменения во Франции и в Англии. Безумие короля Карла VI. Гражданская война между Арманьяками и Бургиньонами. Бунты в Париже, бунты по всей стране. Вторая фаза войны: новые поражения, перемирие в Труа. Поражение при Азенкуре и его последствия. Второй период второй фазы войны – походы Жанны д'Арк 1428-1431г. Конец войны, изгнание англичан из Франции. Жанна д'Арк, правда и вымысел. Образ Жанны д'Арк во французской лингвокультуре и в мировой культуре. Людовик XI 1453 г. - падение Константинополя. Первые географические открытия: конец Средневековья. Людовик XI – последний король средневековья. Его жизнь, его роль в истории. Первый «дофин» французской истории, истоки термина. Долгое ожидание престола, противостояние с Бургундией, соперничество с Карлом Храбрым. Смерть последнего под Нанси. Образ Людовика XI во французской лингвокультуре, истоки отрицательного образа: «всемирный паук», интерес короля к собакам, набожность, преследование врагов.

Практическое занятие 6. Царствование Людовика XV Место Людовика XV в династии Бурбонов. Династический брак с Марией Лещинской. Его реальный образ, меценатство. Система Ло, первый финансовый кризис в Европе. «Скучающий король» и роль маркизы де Помпадур при нем. Салоны, удивительные авантюристы при дворе Калиостро, граф сен-Жермен. Просвещение, Энциклопедисты и их роль во французской и европейской культуре. Проигранная семилетняя война и потеря колоний. Начало конца династии Бурбонов. Неудачное правление Людовика XV как залог экономических проблем, повлекших за собой Великую французскую революцию. Царствование Людовика XVI, Конец старого режима Образ и характер Людовика XVI. Невозможность реформ. Война за независимость Америки и роль Франции в этой войне, роль Лафайетта. Шпионы - Бомарше, рыцарь Эон. Советники короля. Король-цирюльник. Мифы и правда о Людовике XVI. Продолжение географических открытий, экспедиция Ля Перузы. Созыв генеральных штатов. Состояние Франции накануне Революции.

Практическое занятие 7. Великая Французская Революция Мир к 1789г. Три сословия французского общества. Кем являются депутаты от третьего созыва. Клятва депутатов третьего созыва в зале для игры в мяч. Взятие Бастилии, его последствия, Декларация прав человека и гражданина. Ночь 4 августа – знать отказывается от своих привилегий. Организация политической жизни, клубы, газеты. Этапы революции, войны революции. Неудачное бегство короля, взятие Тюльри, падение монархии. Контрреволюция в Вандее, шуаны. Смерть Марата. Террор. Белый террор. Роль ученых в Революции. Революционный календарь. Значение Великой французской Революции во французской и мировой истории. Наполеон Бонапарт Первая коалиция, первые военные кампании Бонапарта. Египетская экспедиция. Переворот 18 брюмера. Первая Империя. Победы, поражения. Русская кампания и ее последствия. Высылка на остров Эльбы, бегство с Эльбы, «100 дней», поражение при Ватерлоо, святая Елена. Тайна смерти Наполеона. Образ Наполеона I во французской лингвокультуре. Наследие Наполеона.. Революции XIX века Реставрация, последние Бурбоны.

«Три славных дня» 1830. Июльская монархия. Революция 1848г. Вторая республика. Вторая Империя, переворот 1851, Вторая империя. Индустриализация Франции, бунты в Лионе.

Практическое занятие 8. Вторая французская колониальная империя Причины возникновения второй колониальной империи. Географическое распределение. Всемирные выставки. Крымская война. Барон Осман и Париж. Реализм в искусстве. На рубеже XI и XX веков «прекрасная Эпоха» «Страшный» 1870-й год. Войны с Пруссией, потеря Эльзаса и Лотарингии, парижская Коммуна. Дело Дрейфуса. Прекрасная эпоха, «новое искусство» Первая мировая война Причины возникновения первой мировой войны. Европа и мир к 1914г. союзники в первой мировой войне. Фазы войны. Последствия. Значение во французской лингвокультуре. Период между первой и второй мировой войнами. Народный фронт. Война в Испании. Вторая мировая война Причины возникновения второй мировой войны. Европа и мир к 1939г. союзники во второй мировой войне. Фазы войны. Бегство, «странная война» Оккупация, карточки и черный рынок. Демаркационная линия, «свободная зона». Коллаборационизм и Сопротивление. Роль генерала де Голля, призыв 18 июня. Высадка в Нормандии, освобождение, очищение. Последствия второй мировой войны. Значение второй мировой войны во французской лингвокультуре.

Практическое занятие 9. Франция в конце XX века. Новый мировой порядок и место Франции в нем. Деколониализация. Алжирская война. Май 68г. Правление Франсуа Миттерана.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Какова площадь Франции? Какова форма Франции?
2. Как называются крупные горные массивы Франции?
3. Как называется самая высокая вершина Альп?
4. Какова самая длинная река Франции?
5. Производит ли Франция сталь и чугун?
6. Что производит сельское хозяйство Франции?
7. На сколько департаментов разделена Франция?
8. Назовите заморские департаменты и территории Франции.
9. Какова численность населения Франции?
10. Назовите самые крупные города Франции.
11. Назовите органы государственной власти Франции.

Рейтинг-контроль № 2

1. Какие виды транспорта есть во Франции?
2. Есть ли во Франции АЭС?
3. Назовите самые популярные газеты и журналы во Франции.
5. Какие французские праздники вы знаете?
6. Какие традиции и обычаи есть во Франции?
7. Какие традиционные блюда французской кухни вы знаете?

8. Сколько мостов в Париже? Какие самые известные?
9. Каких французских художников вы знаете?
10. Кто такая Марианна?
11. Что изображено на гербе Парижа?
12. Сколько депутатов в национальном Собрании Франции? А в Сенате?
13. Где находится резиденция Президента Республики?

Рейтинг-контроль № 3

1. Как называется старейший театр Франции?
2. Кто такая Орлеанская дева?
3. Когда образовалась Пятая Республика? Кто стал её Президентом?
4. В какой сфере экономики заняты 65% экономически активного населения Франции?
5. Кто создал новое направление во французской моде?
6. Самые известные французские шансонье.
7. Как называется студенческий квартал в Париже?
8. Назовите имена известных французских актеров.
9. Какой вид спорта является самым популярным во Франции?
10. Чем известен город Дижон?
11. Какую скорость развивает TGV?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерные вопросы к экзамену

История Франции: средние века.
 История Франции: 18-19 вв.
 История Франции: 20 вв.
 Географическое положение Франции.
 Административно-территориальное устройство современной Франции.
 Государственное устройство Франции. Основные политические партии.
 Население. Национальный состав.
 Средства массовой информации. Различные виды современной прессы.
 Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Примерные вопросы для организации самостоятельной работы студентов

1. Жанна Д'Арк, национальная героиня Франции
2. Собор Парижской Богоматери. История создания, архитектура.
3. Прованс и Лазурный берег.
4. Нормандия – земля викингов.
5. Корсика - жемчужина Средиземноморья.
6. Замки долины Луары.
7. Версаль и парки Версаля.
8. Французский театр.
9. Французский скульптор .Франсуа-Огюст Роден.
10. Жизнь и творчество Эдуарда Мане.
11. Париж. Латинский квартал.
12. История французской моды.
13. Пьер-Огюст Ренуар. Страницы жизни и творчества.
14. Париж. История Монмартра.

15. Традиции и быт французского народа.
16. Великие французские Кутюрье.
17. Импрессионизм и импрессионисты.
18. Французская кухня.
19. Регион Рона-Альпы.
20. Велогонка Тур де Франс.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Афинская З.Н. Франкофония. Культура повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Н. Афинская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 264 с.	2013	http://www.iprbookshop.ru/54671 .
2. Загряжкина Т.Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура [Электронный ресурс]: монография/ Загряжкина Т.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 248 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/54672 .
3. Загряжкина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загряжкина Т.Ю., Рудченко Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 168 с.	2013	http://www.iprbookshop.ru/54644
Дополнительная литература		
1. Знаете ли вы Францию? Connaissez-vous la France? [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по страноведению/ – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009. – 107 с.	2009	http://www.iprbookshop.ru/24887 .
2. Партнерство Франции и России [Электронный ресурс]: интернационализация образования, науки, экономики. Сборник статей/ Р.Р. Асмятуллин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. – 160 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/51051 .
3. Шюре Эдуард Великие легенды Франции [Электронный ресурс]/ Шюре Эдуард – Электрон.	2014	http://www.iprbookshop.ru/26956 .

текстовые данные. – М.: Новый Акрополь, 2014. – 254 с.		
--	--	--

6.2. Периодические издания

1. «Fran Cité. Газета для изучающих французский язык.» Ежеквартальное издание. www.francite.ru

2. «La langue française. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык» Ежемесячное издание. Издательский дом: Первое сентября. www.1september.ru

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://www.france.learningtogether.net>
- <http://www.frenchteacher.net>
- <http://www.rfi.fr>
- <http://www.francparler.org>
- <http://www.lepointdufle.net>
- <http://www.presse-francophone.org>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Практические работы проводятся в аудиториях 421-7, 431-7, 426-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player

Рабочую программу составил Конь _____ доц. Кононова П.Н.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) зам. дир по УТР МБОУ СОШ №9
учит. англ. яз. Васильев. И. И. Маврове О. П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 10 от 28.08.21 года
Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое
образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года _____
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____