

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Английский язык. Французский язык»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** «Страноведение Великобритании и США» состоит в сообщении студентам тех фоновых знаний, которые необходимы для понимания и усвоения различных дисциплин в процессе обучения в университете, а также для последующей профессиональной педагогической деятельности, т.е. формирование страноведческой и лингвистической компетенций, в связи с чем определяются основные задачи установки курса:

- 1) ознакомить студентов с географией, историей, государственным устройством, общественно-политической жизнью, экономикой, образованием и культурой стран изучаемого языка;
- 2) сообщить студентам знания языковых реалий, отражающих указанные выше сферы жизни;
- 3) приблизить знания студентов об англоязычных странах к объему фоновых знаний носителей языка, что в дальнейшем облегчит учащимся понимание носителей языка и оригинальных текстов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения следующих предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык», «Всемирная история», «История России», «География». Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» даёт фоновые знания, позволяющие эффективно осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами	1) знает: - источники получения информации о реалиях страны изучаемого языка, основных событий истории и культуры 2) умеет: - анализировать лингвофилософские проблемы, 3) владеет: - способностью к обобщению и анализу научной информации	Практико-ориентированные задания

	принятия решений.		
УК-5	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менталитета жителей англоязычных стран</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с представителями Британии и США, соблюдая необходимые этические и межкультурные нормы,</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать и давать оценку историко-культурным событиям прошлого и современности</li> </ul>	Практико-ориентированные задания
ОПК-3	<p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особые образовательные потребности обучающихся</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и организовать индивидуальную и совместную учебную деятельность,</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе тех, кто имеет особые образовательные потребности</li> </ul>	Практико-ориентированные задания
ПК-4	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету;</p> <p>ПК-4.2. Применяет</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события истории и явления англоязычной культуры,</li> </ul> <p>2) умеет:</p>	Практико-ориентированные задания

	современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	- анализировать историко-культурные явления современного мира, 3) владеет: - навыками представления фоновых знаний как страноведческой, так и лингвострановедческой направленности	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Физическая география Британии.	1	1,2	2				2	
2.	Национальная эмблематика и символика Британии и США	1	1,2		2			2	
3.	История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания	1	3,4	2				2	
4.	Население Британии и США. Национальный характер британцев и американцев	1	3,4		2			2	

5.	Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)	1	5,6	2				2	
6.	Физическая география США.	1	5,6		2			2	рейтинг-контроль 1
7.	Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция.	1	7,8	2				2	
8.	Структура государственного аппарата Британии	1	7,8		2			2	
8	Британия в XVIII – XIX веках		8,9	2				2	
	Британия: ключевые события 20 и 21 веков		10-11	2	2			4	рейтинг-контроль 2
10	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость.	1	12	2				2	
11	Структура государственного аппарата США	1	13		2			2	
12	США в 18-19 веках	1	14	2				2	
9	Система образования Британии и США	1	15		2			2	
13	Ключевые события в истории США 20 и 21 веков	1	16,17	2	2			4	

14	Искусство Британии и США	1	18	2			2	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>экзамен (1 семестр, 36 ч.)</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>экзамен (1 семестр, 36 ч.)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема «Физическая география Британии» (2 ч.)** Предмет страноведения и его базовые науки. Роль страноведения и лингвострановедения в общении представителей разных стран и культур. Понятия «фоновые знания», «реалии стран изучаемого языка». Географическое положение. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые.

**Тема «История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания» (2 ч.)** Древнейшее население Британских островов. Появление первых пришельцев – иберийцев. Кельтское завоевание Британских островов (скотты, бритты, пикты, белги). Завоевание Британии римлянами. Приход англо-саксов (юты, саксы, англ). Набеги северо-германских народов. Датчане.

**Тема «Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)» (2 ч.)** Нормандское завоевание и его последствия. Развитие феодальных отношений. Централизация государства. Столетняя война. Образование парламента. Война Алой и белой роз. Образование феодальной монархии с сословным представительством.

**Тема «Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма» (2 ч.)** Английское возрождение с конца XV по начало XVI века как ломка старого мировоззрения феодальной эпохи. Переход от феодально-сельского уклада средневековья к буржуазно-городскому образу жизни и индустриальному хозяйству эпохи гуманизма. Распространение и укрепление позиций христианства. Генрих VIII на английском престоле. Реформация. Мария Кровавая. Елизаветинский век. Английская буржуазная революция. Реставрация Стюартов. Славная революция.

**Тема «Британия в XVIII – XIX веках» (2 ч.)** Зарождение и становление парламентаризма. Господство Англии на Британских островах. Колониальная политика Англии. Образование Британской колониальной империи. Семилетняя война. Промышленный переворот. Наполеоновские войны. Социально-политические изменения в Британии XIX века: чартисты и профсоюзы. «Викторианская эпоха» как золотой век британского капитализма.

**Тема «Британия: ключевые события 20 и 21 веков» (2 ч.)** Участие Британии в Первой мировой войне. Кризис британской экономики. Забастовки. Безработица. Сепаратистские настроения в Ирландии, активизация борьбы за независимость, вооружённые столкновения. «Эра Уинстона Черчилля». Участие Британии во второй мировой войне: военные действия против Германии, открытие второго фронта в 1944 г., боевые действия в Западной Европе. (1944-1945). Ликвидация Британской империи и её трансформация в Британское содружество (Commonwealth).

**Тема «Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость» (2 ч.)** Америка в первый период новой истории в 1492-1770 гг. Коренное население. Начало колонизации. Появление первых английских мореплавателей. Создание

первой британской колонии Вирджинии. Мэйфлауэр. Развитие колоний. Основание США. Война за независимость (Бостонская резня. Бостонское чаепитие. Деятельность Континентального конгресса. Брестские действия. Провозглашение США. Помощь союзников. Декларация независимости. Версальский мир. Принятие конституции.)

**Тема «США в 18-19 веках» (2 ч.)** США при первых пяти президентах (Джордж Вашингтон, Джон Адамс, Томас Джефферсон, Джеймс Медисон, Джеймс Монро). Гражданская война в США (1861-1865): противоречия между Севером и Югом накануне войны. Ход войны и результаты. Деятельность Авраама Линкольна. Реконструкция Юга. Становление политической системы. Бурное экономическое развитие в последней трети XIX века.

**Тема «Ключевые события в истории США 20 и 21 веков» (2 ч.)** Участие США в первой мировой войне на стороне Антанты. Экономический и нравственный кризис 1920-х годов: введение Сухого закона, появление бутлегеров, взяточничество в администрации президента Уоррена Гардинга. Новый курс президента Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне: Пёрл Харбор; Боевые действия в Европе. Тегеранская конференция 1943. Ялтинская конференция 1945. Потсдамская конференция 1945.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема «Национальная эмблематика и символика Британии и США» (2 ч.)** Национальные эмблемы и символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Эмблематика и символика Великобритании (флаг, герб, гимн). Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы.

**Тема «Население Британии и США. Национальный характер британцев и американцев» (2 ч.)** Статистические данные по населению Британии и США: численность, расовый состав, принадлежность к мировым религиям, демографическая ситуация, иммиграция. Национальный характер – миф или реальность? Национальный характер британца. Национальный характер американца. Национальные праздники Британии и США.

**Тема «Физическая география США» (2 ч.)** Географическое положение. Рельеф. Реки, озёра, заливы. Климат. Растительность. Животный мир. Деление на штаты, столица и крупнейшие города, их экономическое и культурное значение.

**Тема «Структура государственного аппарата Британии» (2 ч.)** Исполнительная власть: полномочия монарха; правительство; кабинет министров; премьер-министр; гражданский аппарат министерств и ведомств. Законодательная власть: парламент (палата общин; парламентская процедура принятия законов; палата лордов). Основные партии: история и современность. Судебная власть.

**Тема «Структура государственного аппарата США» (2 ч.)** Законодательная власть: конгресс США и его структура; полномочия Конгресса и прерогативы его палат; прохождение законодательных предложений в Конгрессе. Исполнительная власть: президент и его полномочия; вице-президент; исполнительное управление при президенте; кабинет министров; министерства и ведомства. Избирательная система: президентские выборы; выборы Конгресса. Политические партии США. Недавние изменения в политической системе.

**Тема «Британия: ключевые события 20 и 21 веков» (2 ч.)** Социально-политические изменения в Британии XX века: деятельность профсоюзного движения в борьбе работников за свои права. Политика Маргарет Тэтчер: законы о профсоюзах и занятости, разгосударствление экономики, курс на сближение с США во внешней политике, забастовки шахтёров. Деятельность Джона Мейджера. Политика Тони Блэра. Гордон Браун на посту премьер министра. Приход к власти Дэвида Кэмерона. Тереза Мэй. Политика Бориса Джонсона. Британская королевская семья сегодня.

**Тема «Ключевые события в истории США 20 и 21 веков» (2 ч.)** Президентство Трумэна (1945-1953). Маккартизм. «Холодная война». Экономическое и политическое развитие США при Дуайте Эйзенхауэре (1953-1961). Экономический подъём и научно-техническая революция. Внешняя и внутренняя политика Джона Кеннеди (1961-1963): высадка диверсантов на Кубу при поддержке США; Берлинский кризис; Карибский кризис. Политика Линдона Джонсона: война во Вьетнаме. Мартин Люте Кинг: активизация борьбы чернокожих за гражданские права. Эволюция и современное состояние расовой проблемы. Политика Ричарда Никсона: уход из Вьетнама. Политика Ричарда Никсона, Джеральда Форда, Джимми Картера, Рональда Рейгана, Джорджа Буша, Билла Клинтона, Джорджа Буша младшего, Барака Обама, Дональда Трампа, Джо Байдена.

**Тема «Система образования Британии и США» (2 ч.)** Дошкольное и школьное образование (виды школ, особенности подходов к обучению, финансирования, аттестация выпускников); высшее образование (принципы организации, известные университеты); реформы и тенденции современной системы образования.

**Тема «Искусство Британии и США» (2 ч.)** Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Кинематограф.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

1. Что такое «Страноведение»?
2. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания (на английском языке).
3. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (по-русски).
4. Дайте название пролива, отделяющего Великобританию от европейского континента и название его самой узкой части. (на английском языке).
5. Какие моря омывают Британию? (по-русски).
6. Назовите реки Британии. (по-русски).
7. Перечислите изменения, которые связаны с приходом римлян на Британские острова.
8. Что такое «Stonehenge»?
9. Кто такие «кельты»?
10. Охарактеризуйте религиозное мировоззрение англо-саксов.

#### **Рейтинг-контроль 2.**

1. Почему английский народ прозвал короля Вильгельма (1066-1087) «Завоевателем» (William the Conqueror)?
2. Назовите инициативы Вильгельма Завоевателя на английском престоле.
3. Что означает термин «огораживание» (enclosing) в отношении Англии 17-19 веков?
4. Что такое «Великие географические открытия»?
5. Что такое «Возрождение» в период Средневековья в Англии?
6. К какой церкви принадлежала Англия до вмешательства Генриха VIII?
7. Чем прославился Симон де Монфор?
8. Кто был провозглашён «лордом-протектором свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии» 12 декабря 1653 года?



9. Назовите причины и повод Английской буржуазной революции XVII века?
10. Назовите монархов династии Стюартов на английском престоле.

### **Рейтинг-контроль 3.**

1. Чем прославился Горацио Нельсон?
2. Откуда появилось название «Америка»?
3. Кто такой Христофор Колумб?
4. Кто такие «конкистадоры»?
5. Назовите первую английскую колонию в Америке.
6. Назовите причины, побуждавшие англичан к переселению в Америку?
7. Кем были «белые рабы» в период колонизации Америки?
8. Что такое «метрополия»?
9. Охарактеризуйте событие «Бостонская бойня».
10. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Страноведение Британии и США»**

#### **БРИТАНИЯ**

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии
- Экономика Британии.
10. Система школьного образования в Британии. Университеты.
11. Национальная символика и эмблематика Британии.
12. Искусство Великобритании.

#### **США**

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

## **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

### **Темы для самостоятельного изучения**

**Тема «Национальная эмблематика и символика Британии и США»** Национальные эмблемы и символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Эмблематика и символика Великобритании (флаг, герб, гимн). Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы.

**Тема «Население Британии и США. Национальный характер британцев и американцев»** Статистические данные по населению Британии и США: численность, расовый состав, принадлежность к мировым религиям, демографическая ситуация, иммиграция. Национальный характер – миф или реальность? Национальный характер британца. Национальный характер американца. Национальные праздники Британии и США.

**Тема «Физическая география США»** Географическое положение. Рельеф. Реки, озёра, заливы. Климат. Растительность. Животный мир. Деление на штаты, столица и крупнейшие города, их экономическое и культурное значение.

**Тема «Структура государственного аппарата Британии»** Исполнительная власть: полномочия монарха; правительство; кабинет министров; премьер-министр; гражданский аппарат министерств и ведомств. Законодательная власть: парламент (палата общин; парламентская процедура принятия законов; палата лордов). Основные партии: история и современность. Судебная власть.

**Тема «Структура государственного аппарата США»** Законодательная власть: конгресс США и его структура; полномочия Конгресса и прерогативы его палат; прохождение законодательных предложений в Конгрессе. Исполнительная власть: президент и его полномочия; вице-президент; исполнительное управление при президенте; кабинет министров; министерства и ведомства. Избирательная система: президентские выборы; выборы Конгресса. Политические партии США. Недавние изменения в политической системе.

**Тема «Британия: ключевые события 20 и 21 веков»** Социально-политические изменения в Британии XX века: деятельность профсоюзного движения в борьбе работников за свои права. Политика Маргарет Тэтчер: законы о профсоюзах и занятости, разгосударствление экономики, курс на сближение с США во внешней политике, забастовки шахтёров. Деятельность Джона Мейджера. Политика Тони Блэра. Гордон Браун на посту премьер министра. Приход к власти Дэвида Кэмерона. Тереза Мэй. Политика Бориса Джонсона. Британская королевская семья сегодня.

**Тема «Ключевые события в истории США 20 и 21 веков»** Президентство Трумэна (1945-1953). Маккартизм. «Холодная война». Экономическое и политическое развитие США при Дуайте Эйзенхауэре (1953-1961). Экономический подъём и научно-техническая революция. Внешняя и внутренняя политика Джона Кеннеди (1961-1963): высадка диверсантов на Кубу при поддержке США; Берлинский кризис; Карибский кризис. Политика Линдона Джонсона: война во Вьетнаме. Мартин Люте Кинг: активизация борьбы чернокожих за гражданские права. Эволюция и современное состояние расовой проблемы. Политика Ричарда Никсона: уход из Вьетнама. Политика Ричарда Никсона, Джеральда Форда, Джимми Картера, Рональда Рейгана, Джорджа Буша, Билла Клинтона, Джорджа Буша младшего, Барака Обама, Дональда Трампа, Джо Байдена.

**Тема «Система образования Британии и США»** Дошкольное и школьное образование (виды школ, особенности подходов к обучению, финансирования, аттестация выпускников); высшее образование (принципы организации, известные университеты); реформы и тенденции современной системы образования.

**Тема «Искусство Британии и США»** Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Кинематограф.

**Задания для конспектирования**

1. События древнейшей истории Британии (Конспект Главы 1 Заря Британской истории // Зайцева С.Д. Англия в далёком прошлом. М., «Просвещение» 1975 с. 14-46)
2. Развитие феодальных отношений в Брита (Конспект Главы 1 // Феодальная Англия // Кертман Л.Е. География, история и культура Англии: Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1979. С. 7-45)
3. Национальная эмблематика и символика Британии и США (Конспект главы Национальная эмблематика // Тенсон И.А., Войтова Г.А. Обычай и традиции Великобритании и США. – М.: Международные отношения, 1978. С. 76-78)
4. Декларация независимости (Конспект документа // История США. Хрестоматия: Пособие для вузов / Сост. Э.А. Иванян. – М.: Дрофа, 2005. С. 14-19)

#### **Практические задания для самоконтроля**

Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания по-русски. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании, по-английски.

Дайте название пролива, отделяющего Великобританию от европейского континента, и название его самой узкой части. (на русском языке).

Какой океан омывает Британию? (по-русски).

Назовите озёра Британии. (по-русски).

Что такое «Maiden Castle»?

Где находится Адрианов вал?

Охарактеризуйте религиозное мировоззрение кельтов.

Перечислите изменения, которые связаны с приходом на Британские острова англосаксов.

Что такое «Новый свет»?

Кто такой Америго Веспуччи?

Назовите первое английское поселение в Америке.

Что такое «Мэйфлауэр»?

Каким образом на территории молодых американских колоний появились «чёрные» рабы?

Охарактеризуйте событие «Бостонское чаепитие».

Что такое «Континентальный конгресс» в период войны за независимость в Америке?

Назовите причины Войны за независимость?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

№ п/ п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7	2012		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557142">http://znanium.com/bookread2.php?book=557142</a>
2	Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html</a>
3	Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно- методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23759">http://www.iprbookshop.ru/23759</a>
Дополнительная литература				
4	Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English- speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10696">http://www.iprbookshop.ru/10696</a>
5	Митрошкина Т.В. Английский язык.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28045">http://www.iprbookshop.ru/28045</a> .

	Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.			
6	Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5.	2008	39	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83568.html">http://www.iprbookshop.ru/83568.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета.
2. Вопросы языкознания.
3. Филологические науки.

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.uk.ru/history/html>
2. [http://wn.com/the\\_history\\_of\\_the\\_english\\_language](http://wn.com/the_history_of_the_english_language)
3. <http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm>
4. <https://elt.oup.com/> (Oxford Guide to British and American Culture)
5. <http://www.etymonline.com/index.html>
6. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries) (Dictionary of English Language and Culture)
7. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Введение в языкознание» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент

Прокуророва О.В. О.В. Прокуророва

Рецензент – учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ

Лингвистическая гимназия № 23 имени А.Г. Столетова города Владимира

М.С. Трубицина М.С. Трубицина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,  
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Заведующий кафедрой Т.А.У. кандидат педагогических наук д-р. филол. наук, доц.  
С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*



