

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки *44.03.05 педагогическое образование*

Профиль/программа подготовки *Английский язык. Французский язык*

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час	Лекций, час.	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
7	5/180	18			162	зачет
Итого	5/180	18			162	зачет

Владимир 2016 г.

I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Единый государственный экзамен по иностранному языку» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: формирование у студентов системы научных и практических знаний по проблеме оценивания результатов обучения школьников в практике преподавания иностранных языков в школе при использовании традиционных и современных, альтернативных методов оценивания приобретенных ими знаний, сформированных умений и навыков; ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); формирование умений разработки основных средств диагностики и оценивания достижений учащихся

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современных подходах к проблеме оценивания результатов обучения школьников;
- изучение теоретических и методологических основ тестового контроля как основного средства оценивания достижений обучающихся;
- формирование представления о современных критериях качества образования и способах его оценки;
- изучение методов разработки тестовых заданий по изучаемой дисциплине.

Условием для реализации данных целей является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с такими дисциплинами, как «Методика обучения основному иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков».

При освоении данной дисциплины используются знания, полученные при изучении «Методика обучения основному иностранному языку», «Философии», «Психологии», «Педагогики». В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины используются в научно-исследовательской работе и педагогической практике студентов, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на четвертом курсе (7-й семестр).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Владеть:

- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. Кодификатор. Спецификация.	7	2	2				18		1/50%	
2	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Аудирование».	7	4	2				18		1/50%	
3	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Чтение»	7	6	2				18		1/50%	1-й рейтинговый контроль
4	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Лексика и грамматика».	7	8	2				18		1/50%	
5	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Письмо другу.	7	10	2				18		1/50%	
6	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Эссе	7	12	2				18		1/50%	2-й рейтинговый контроль.
7	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Устная часть ЕГЭ».	7	14	2				18		1/50%	
8	Контроль сформированности языковых навыков.	7	16	2				18		1/50%	
9	Контроль сформированности речевых умений	7	18	2				18		1/50%	3-й рейтинговый контроль.
	Итого:			18				162		9/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает усвоение знаний, отражающих содержание курса. В процессе слушания лекций и подготовки к практическим занятиям и тестовому контролю формируются универсальные умения и навыки анализа, сравнения, обобщения, помогающие студентам в использовании имеющихся и создании собственных контрольно-измерительных материалов.

Для формирования ключевых компетенций будущего бакалавра в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций. Лекции сопровождаются презентациями, помогающими более наглядно представить себе излагаемый материал. Контролирующим средством усвоения материала лекций служат формы письменного и устного контроля, тестовые задания по материалам предыдущих лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю №1

Задание 1. ЕГЭ по ИЯ является во многом унифицированным и соответствует стандартам общеевропейской компетенции владения ИЯ:

- а. А1, А2, В1.
- б. А2, В1, В2.
- в. А1, А2.

Задание 2. Задания части С самые сложные в ЕГЭ, поскольку...

- а. они значительно варьируют по форме (установление соответствия между элементами, правильной последовательности, задания открытого типа с кратким ответом).
- б. проверяют подготовку выпускников по учебному предмету преимущественно на повышенном уровне.
- в. проверяют усвоение содержания учебного курса и сформированность сложных интеллектуальных умений.

Задание 3. Напишите письмо зарубежному другу, используя демонстрационный вариант ЕГЭ.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

Задание 1. Объективные недостатки системы оценивания результатов учебной деятельности в виде баллов:

- а. Недостаток, вызванный центральной тенденцией в выставлении отметок.
- б. Недостаток, связанный с фактическим – трехбалльным оцениванием.
- в. Недостаток, вызванный близостью выставленных отметок.
- г. Недостаток, вызванный недостоверностью оценки обученности в разных типах общеобразовательных учреждений.

Задание 2. Основные правила при коррекции ошибок, по мнению И.А. Китайгородской:

- а. Ошибка-это нормальное явление.
- б. Исправлять ошибки нужно на определенных этапах.
- в. Исправлять нужно ошибку, а не поправлять ученика.
- г. Исправлять ошибки нужно в определенной форме (выбирать форму звучания, обращения).
- д. Исправлять ошибки должен преподаватель, а не учащиеся, во избежание порождения новых ошибок и неверного речевого образца.
- е. Исправление ошибок недопустимо при проведении экзамена.

Задание 3. Напишите эссе, используя демонстрационный вариант ЕГЭ.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

Задание 1.- Портфолио – это...

- а. Вид содержательной оценки, позволяющий развивать навыки самооценивания, в том числе в аспекте сопоставления своих результатов и достижений с результатами и достижениями других учеников.
- б. Вид аутентичной индивидуализированной оценки, способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в разных видах деятельности в определенный период его обучения.
- в. Определение степени усвоения знаний, умений и навыков по предмету.

Задание 2. По процедуре создания выделяют тесты:

- а. Стандартизированные, нестандартизированные.
- б. Стандартизированные, нестандартизированные, адаптивные, неадаптивные.
- в. Адаптивные, неадаптивные.

Задание 3. Выполните задания устной части ЕГЭ из демонстрационного варианта и прокомментируйте их.

Вопросы к зачету

1. Задачи ЕГЭ по иностранному языку. Его преимущества и недостатки.
2. Содержание кодификатора и спецификации.
3. Критерии оценок сформированности языковых навыков и речевых умений по пяти разделам ЕГЭ.
4. Требования к разделу «Аудирование». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
5. Требования к разделу «Чтение». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
6. Требования к разделу «Лексика и грамматика». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
7. Требования к разделу «Письмо». Письмо другу. Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
8. Требования к разделу «Письмо». Эссе. Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
9. Требования к разделу «Устная часть ЕГЭ». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
10. Контроль сформированности языковых навыков.
11. Контроль сформированности речевых умений.

Самостоятельная работа студентов

№	Тема	Часы	Виды	Формы
1	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. Кодификатор. Спецификация.	18	Работа с конспектом лекций	Устный опрос
2	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Аудирование».	18	Работа с учебными пособиями	Устный опрос
3	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Чтение»	18	Работа с учебными пособиями	Устный опрос Тесты
4	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Лексика и грамматика».	18	Работа с учебными пособиями	Устный опрос
5	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Письмо другу.	18	Работа с конспектом лекций	Устный опрос

6	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Эссе	18	Работа с учебными пособиями	Устный опрос Тесты
7	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Устная часть ЕГЭ».	18	Работа с нормативными документами	Устный опрос
8	Контроль сформированности языковых навыков.	18	Работа с нормативными документами	Устный опрос
9	Контроль сформированности речевых умений	18	Работа с нормативными документами	Устный опрос Тесты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 160 с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Лингвистика) (о) (16+) ISBN 978-5-16-009254-6, 150 экз. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=429046>)

2. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01097-6, 200 экз. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=361932>)

3. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015 (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>)

б) дополнительная литература:

1. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Соловьева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html>)

2. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Самылкина Н.Н. - М. : БИНОМ, 2012

(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310005.html>)

3. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. - Ростов н/Д : Феникс, 2011

(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222178096.html>)

в) Интернет-ресурсы:

www.fipi.ru

www/ege.edu.ru/

г) Периодические издания:

1. Журнал «Иностранные языки в школе» (Библиотека ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Мультимедийный комплекс

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Английский язык. Французский язык**

Рабочую программу составил:

к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Жиркова О.П. Жиркова

Внешний рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. Лаврова

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 9 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой Лапцова Е.Е. Лапцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. Артамонова


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 года


Заведующий кафедрой _____

 Е.В. Лабусова

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.2018 года

Заведующий кафедрой _____

 Е.В. Лабусова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____