

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

---

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс английского языка**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05. Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Английский язык. Французский язык»**

---

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- развитие фонематического слуха студентов;
- изучение методических достижений в обучении английскому языку;
- развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.
- разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части, Дисциплина обеспечивает навыков диалогической и монологической речи до уровня, необходимого в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Практический курс английского языка» опирается на общие сведения о фонетике, полученные в рамках среднего общего полного образования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения	1) знает: - эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса; 2) умеет: - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	Практико-ориентированные задания

	ролей в условиях командного взаимодействия.	на английском языке; 3) владеет - навыками работы в мини группах; - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и обсуждения	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	1) знает: - грамматические и фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания; 2) умеет: - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 3) владеет: - навыками чтения, аудирования, говорения и письма на уровне С1-С2.	Проверочные работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: - основные культурные отличия в речевом этикете носителей русского и английского языков; - основные лексико-грамматические, фонетические и орфографические отличия британского и американского вариантов английского языка;; - диалектные отличия в условиях полиэтничного, поликультурного мира; 2) умеет: - воспринимать лингвокультурные отличия двух	Проверочные работы

		<p>национальных вариантов языка (британского и американского);</p> <p>3) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения в устной и письменной формах с носителями разных национальных вариантов английского языка</li> </ul>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы над разделами английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой);</li> <li>- основные справочные материалы и лексикографические источники;</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком;</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной литературой.</li> </ul>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине</p> <p>ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методические технологии для преподавания фонетики, лексики и грамматики английского языка;</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности;</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными учебно-методическими материалами.</li> </ul>	<p>Проверочные работы</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

#### Тематический план

**форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
1	Getting acquainted	1	1			6		10	
2	Family and family relations	1	2-6			30		45	рейтинг-контроль 1
3	House. Flat	1	7-9			18		22	
4	Our English class	1	10-12			18		22	рейтинг-контроль 2
5	At the map of the world	1	13-14			12		18	
6	Holidays	1	15-16			12		18	
7	Meals	1	17-18			12		18	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 1 семестр:</b>						<b>108</b>		<b>153</b>	<b>экзамен (1 семестр, 27 часов)</b>
8	Daily Routine	2	1-3			30		10	
9	Household chores	2	4			10		5	
10	University	2	5-8			40		16	рейтинг-контроль 1
11	Seasons and weather	2	9-12			40		16	рейтинг-контроль 2
12	Leisure	2	13-14			20		8	
13	City. Town	2	15-18			40		10	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 2 семестр:</b>						<b>180</b>		<b>63</b>	<b>экзамен (2 семестр, 45 часов)</b>
<b>Итого по дисциплине</b>						<b>288</b>		<b>216</b>	<b>2 экзамена (1, 2 семестры, 72 часа)</b>

**Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. GETTING ACQUAINTED.

Тема 1. *Знакомство*

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание темы:

Формулы приветствия. Вопросы для получения информации.

Поддержание беседы. Взаимодействие с собеседником. Ремарки для начала и завершения беседы. Вводные конструкции.

Прощание. Формулы прощания. Выражение надежды на продолжение знакомства.

Формулы речевого этикета. Выражение согласия и несогласия. Выражение сомнения и удивления. Выражение одобрения и неодобрения. Выражение восхищения. Выражение извинения и прощения.

## Тема 2. *Коммуникативные типы предложений.*

Содержание темы:

Безличные предложения; повелительные предложения.

Общие вопросы; альтернативные вопросы, разделительные вопросы; специальные вопросы

Восклицательные предложения:

Предложения с конструкцией there is/there are.

## Тема 3. *Местоимения.*

Содержание темы:

Личные и притяжательные местоимения.

Неопределенные местоимения и их производные.

Местоимения количества.

## Раздел 2. FAMILY AND FAMILY RELATIONS

### Тема 1. *Семья*

Содержание темы:

Типичная русская и английская семья. Отношения в семье. Профессии. Возраст. Характер. Домашние любимцы.

### Тема 2. *Множественное число имен существительных*

Содержание темы:

Образование множественного числа.

Особые случаи образования множественного числа;

Множественное число существительных латинского и греческого происхождения;

Множественное число составных имен существительных;

Имена существительные, не употребляющиеся во множественном числе;

Имена существительные, не употребляющиеся во единственном числе.

### Тема 3. *Степени сравнения имен прилагательных*

Содержание темы:

Образование степеней сравнения односложных прилагательных; образование степеней сравнения двусложных прилагательных; образование степеней сравнения многосложных прилагательных.

Особенности употребления степеней сравнения в речи, речевые образцы.

### Тема 4. *Предлоги.*

Содержание темы:

Предлоги места. Предлоги направления.

Предлоги времени.

## Раздел 3. FLAT. HOUSE

### Тема 1. *Дом, квартира.*

Содержание темы:

Мебель. Удобства. Преимущества и недостатки жизни в многоквартирном и частном доме.

Описание своего дома/квартиры Дом моей мечты.

### Тема 2. *Настоящее неопределенное время*

Содержание темы:

Глагол “to be” в Present Simple.

Глагол “to have” в Present Simple;

Знаменательные глаголы в Present Simple;

Особенности употребления Present Simple;

Образование вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple.

### Тема 3. *Числительные.*

Содержание темы:

Количественные и порядковые числительные от 1 до 100.

Количественные и порядковые числительные от 100.

Чтение дат.

Чтение телефонных номеров и адреса.

Аналоговые часы. Электронное время.

## Раздел 4. AT OUR ENGLISH CLASS

### Тема 1. *На уроке английского языка*

Содержание темы:

Приветствие. Разговор с дежурным. Проверка домашнего задания. Чтение. Письмо.

Работа с техническими средствами. домашнее задание. Обязанности и права студента.

Типичный урок английского языка.

### Тема 2. *Модальные глаголы*

Содержание темы:

Специфика употребления модальных глаголов в предложении.

Модальный глагол “can”; модальный глагол “may”; модальный глагол “must”.

Модальные глаголы “needn’t”, “shall”, “to be to”. “have to”.

### Тема 3. *Косвенная речь*

Содержание темы:

Порядок слов в косвенной речи.

Повествовательные предложения в косвенной речи; общий вопрос в косвенной речи;

специальный вопрос в косвенной речи; повелительные предложения в косвенной речи.

## Раздел 5. AT THE MAP OF THE WORLD

### Тема 1. *Карта мира*

Содержание темы:

Названия стран. Столицы. Народы и их языки. Географическое положение стран.

Сравнение географического положения нескольких стран.

### Тема 2. *Прошедшее неопределенное время.*

Содержание темы:

Глагол “to be” в Past Simple; глагол “to have” в Past Simple; знаменательные глаголы в Past Simple; неправильные глаголы.

Особенности употребления Past Simple.

Образование вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple.

### Тема 3. *Артикли с географическими названиями.*

Содержание темы:

Артикли с названиями континентов. Артикли с названиями стран, провинций, штатов.

Артикли с названиями городов. Артикли с названиями гор (горных цепей и вершин).

Артикли с названиями рек, морей, озер и океанов. Артикли с названиями частей и сторон света. Артикли с названиями пустынь.

### Тема 4. Субстантивация.

Содержание темы:

Субстантивированные прилагательные, обозначающие национальность.

Субстантивированные прилагательные, обозначающие единичного представителя национальности /этноса.

Артикли с субстантивированными прилагательными.

## Раздел 6. HOLIDAYS

### Тема 1. *Праздники*

Содержание темы:

Основные российские и английские праздники. Обычай и традиции.

### Тема 2. *Наречие*

Содержание темы:

Образование наречий с помощью суффикса –ly.

Степени сравнения наречий.

Отсутствие наречий после глаголов-связок.

Место наречий в предложении.

## Раздел 7. MEALS

### Тема 1. *Еда*

Содержание темы:

Завтрак; обед; ужин. Правила проведения за столом. Сервировка стола. Любимые рецепты. В ресторане, кафе и студенческой столовой.

### Тема 2. *Настоящее длительное время.*

Содержание темы:

Образование Present Progressive.

Употребление Present Progressive.

Сравнение употребления Present Progressive и Present Simple;

Глаголы, не употребляющиеся в Present Progressive.

### Тема 3. *Артикли с именами существительными, обозначающими прием пищи*

Содержание темы:

Нулевой артикль с именами существительными, обозначающими прием пищи.

Неопределенный артикль с именами существительными, обозначающими прием пищи.

Определенный артикль с именами существительными, обозначающими прием пищи.

Артикли с именами существительными, обозначающими порции или прием гостей.

## Раздел 8. DAILY ROUTINE

### Тема 1. *Распорядок дня*



Содержание темы:

Распорядок рабочего дня: утро, день, вечер.

Распорядок выходного дня: обычный выходной день, праздничный выходной день.

Сравнение рабочего и выходного дня.

## Тема 2 ***Настоящее совершенное время***

Содержание темы:

Образование Present Perfect.

Употребление Present Perfect.

Сравнение употребления Present Perfect и Past Simple.

## Раздел 9. HOUSEHOLD CHORES

### Тема 1. ***Домашние обязанности***

Содержание темы:

Мои обязанности по дому; обязанности членов семьи.

Домашняя техника.

Обоснованность деления обязанности по дому на мужские и женские.

Распределение домашних обязанностей в странах изучаемого языка.

### Тема 2. ***Настоящее совершенное длительное время***

Содержание темы:

Образование Present Perfect Progressive.

Употребление Present Perfect Progressive.

Сравнение употребления Present Perfect и Present Perfect Progressive.

Сравнение употребления Present Perfect Progressive и Present Progressive.

## Раздел 10. UNIVERSITY

### Тема 1. ***Учеба в университете***

Содержание темы:

Мой университет. Институты и здания университета, интерьер главного корпуса.

Педагогический институт: история, направления подготовки, кафедры.

Выпускные экзамены (ЕГЭ).

Зимняя сессия: экзамены, задания на экзамене, итоги сессии, выводы.

Расписание: лекции и практические занятия.

Школьная и университетская жизнь;

Первые впечатления от учебы в университете.

Современное дистанционное образование.

### Тема 2. ***Прошедшее длительное время***

Содержание темы:

Образование Past Progressive.

Употребление Past Progressive.

Сравнение употребления Past Progressive и Past Simple.

Сравнение употребления Past Progressive и Present Perfect Progressive.

Past Progressive в косвенной речи.

## Раздел 11. SEASONS AND WEATHER

### Тема 1. ***Времена года. Погода. Климат.***

Содержание темы:

Времена года: зима, весна, лето, осень. Любимое время года

Описание пейзажей.

Обсуждение погоды. Прогноз погоды

Природные катаклизмы.

Сравнение климата родной страны и климата стран изучаемого языка.

## Тема 2. *Будущее неопределенное время*

Содержание темы:

Образование Future Simple.

Употребление Future Simple

Употребление времен в придаточных предложениях времени, относящихся к будущему времени.

Употребление времен в придаточных предложениях условия, относящихся к будущему времени.

Употребление времен в изъяснительных придаточных предложениях, относящихся к будущему времени.

Модальные глаголы в будущем времени.

## Тема 3. *Будущее длительное время*

Содержание темы:

Образование Future Progressive.

Употребление Future Progressive.

## Тема 4. *Будущее совершенное время*

Содержание темы:

Образование Future Perfect.

Употребление Future Perfect.

Образование Future Perfect Progressive.

Употребление Future Perfect Progressive.

## Тема 5. *Артикли с именами существительными, обозначающими времена года и словом «weather».*

Содержание темы:

Артикли со словом «weather». Нулевой артикль с именами существительными, обозначающими времена года. Неопределенный артикль с именами существительными, обозначающими времена года. Определенный артикль с именами существительными, обозначающими времена года

## Раздел 12. LEISURE

### Тема 1. *Отдых*

Содержание темы:

Отдых дома. Проведение досуга. Хобби.

Отдых в Англии.

Планирование отдыха на выходные и каникулы.

### Тема 2. *Прошедшее совершенное время.*

Содержание темы:

Образование Past Perfect;

Относительное употребление Past Perfect.

Абсолютное употребление Past Perfect.

Past Perfect с союзами “hardly ... when”, “scarcely ... when”, “no sooner ... than”.

### Тема 3. *Прошедшее совершенное длительное время*

Содержание темы:

Образование Past Perfect Progressive.

Употребление Past Perfect Progressive.

Сравнение употребления Past Perfect Progressive и Past Progressive.

#### Тема 4. *Согласование времен*

Содержание темы:

Употребление времен для передачи одновременности совершения действий.

Употребление времен для передачи предшествования совершения действий.

Употребление времен для передачи будущих действий.

Исключения.

Раздел. 13 CITY. TOWN.

#### Тема 1. *Город*

Содержание темы:

Достопримечательности.

Родной город; Москва; любимый город.

Прогулка по городу.

#### Тема 2. *Страдательный залог*

Содержание темы:

Образование страдательного залога.

Инфинитив в страдательном залоге.

Перевод предложений, с глаголом в страдательном залоге на русский язык.

Система времен в страдательном залоге.

Употребление страдательного залога с определенными группами глаголов.

#### Тема 3. *Сложное дополнение*

Содержание темы:

Понятие «сложного дополнения».

Образование сложного дополнения.

Особенности употребления сложного дополнения с инфинитивом.

Особенности употребления сложного дополнения с причастием I.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **I семестр**

#### **Рейтинг-контроль 1**

*Task I. Form the plural form of the following nouns.*

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. a wolf       | 6. a gentleman      |
| 2. a chief      | 7. a postman        |
| 3. a lady       | 8. a brother-in-law |
| 4. a phenomenon | 9. a goose          |
| 5. a see-saw    | 10. an ox           |

*Task II. Translate the following sentences:*

1. Возможно, он сейчас дома.
2. Не уходи, я хочу с тобой поговорить.
3. Я плохо себя чувствую. – Какая жалость.
4. Поговори с нашим сыном! – Возможно, как-нибудь в другой раз.
5. Передавайте привет родителям.
6. Это не простуда, это грипп.
7. Его сейчас нет дома. – Как странно.

8. Она лежит в постели. – Ничего удивительного, она плохо себя чувствует.
9. Поговорите с их родителями. – Прекрасная мысль.
10. Вы не рады видеть меня. – Чепуха!
11. Что случилось? – Джейн занята. – Какая жалость!
12. Майк опаздывает. – Ужасно!
13. Прекрасно, не правда ли?
14. Да, очень возможно (вполне вероятно).
15. Почему деньги на столе? Они должны быть в столе.
16. Где дети? – В саду.
17. Последние данные не достаточны (enough).
18. Эти сведения очень важны.
19. Это свежие новости.
20. Эти очки сделаны в Италии.
21. Твоя одежда в ванной.

*Task III. Compare:*

1. television / radio (popular, old)
2. the fox / the monkey / the wolf (clever, sly, aggressive)
3. your parents / yourself (noisy, practical)

### Рейтинг-контроль 2

*Task I. Fill in the gaps with prepositions and adverbs if required.*

1. Get ready \_\_\_ the class. Who is \_\_\_ duty today?
2. Ann is going to be late \_\_\_ the class because she is delayed \_\_\_ work.
3. Jack is always \_\_\_ time \_\_\_ his classes and he is always prepared \_\_\_ them.
4. Write \_\_\_ your homework \_\_\_ our next class: do exercise 2 \_\_\_ page 40 \_\_\_ writing, read \_\_\_ the text, make \_\_\_ questions \_\_\_ the text, learn the dialogue \_\_\_ heart and act it \_\_\_.
5. Monitor, hand \_\_\_ the tests, I've already marked \_\_\_ them.
6. Come \_\_\_ the board and wipe \_\_\_ the last sentence.
7. Rub \_\_\_ the pencil marks in your books.
8. Listen \_\_\_ the American teacher, put questions \_\_\_ him and then be ready to give the main points \_\_\_ his talk.
9. Unfortunately, we don't have enough time to go \_\_\_ your homework today, so we'll just go \_\_\_ it.
10. Your time is \_\_\_\_. Hand \_\_\_ your papers. And now I am going to test \_\_\_ you \_\_\_ your homework.

*Task II. Translate the following sentences:*

1. Приготовить обед? – Нет, не нужно.
2. Я должна завтра уехать.
3. Ты можешь взять книгу, если захочешь.
4. Посетить вас? – Да.
5. Открыть окно? – Нет, не нужно.
6. Когда мы должны встретить его?
7. Можно мне прочитать письмо? – Нет, нельзя.
8. Можно мне остаться с тобой? – Нет, нельзя.
9. Я не могу перевести статью. У меня нет словаря.
10. Можно здесь перейти дорогу? – Нет, здесь очень опасно.
11. Вы можете помочь мне? – Нет, не могу.
12. Я не умею петь.
13. Моя сестра умеет читать, но она не умеет писать.
14. Включить магнитофон?
15. Ты можешь помочь мне?
16. Ты должен слушать новый текст.
17. Выключи из розетки компьютер.
18. Вам не нужно писать это слово на доске.
19. Задать вопросы к картинке?
20. Ты должен читать отчетливо.
21. Кто может рассказать стихотворение наизусть?

*Task III. Give synonyms.*

- 1) to be absent; 2) to get ill; 3) to be sorry about smth; 4) a verse; 5) modern; 6) suitable; 7) opposite smth; 8) the upper floor; 9) a bed-sitter; 10) to brush one's hair; 11) to change one's clothes; 12) to enjoy oneself; 13) to take a decision; 14) to hand in; 15) to sunbathe; 16) to give homework; 17) I have no idea; 18) to be on time; 19) Let's make a start; 20) to transcribe smth; 21) Speak up; 22) How do you pronounce the word?; 23) When is the bell due?; 24) time-table; 25) a block of flats.

**Рейтинг-контроль 3**

*Task I. Open the brackets using the correct tense:*

1. – What ... you ... (to do)?  
– I ... (to correct) my mistakes. I always ... (to do) it after tests.
2. – When ... you ... (to be) at the cinema last?  
– I ... (not to remember). Perhaps, a fortnight ago.
3. Last Sunday he ... (to get up) when it (to be) light.
4. While I ... (to walk) home, my parents usually ... (to wait) for me.
5. Look, ... they ... (to eat) salad? I also ... (to want) some salad.
6. If he ... (to come) we ... (to discuss) the book by Mark Twain.
7. Tell us what people ... (to discuss) in London now.
8. He ... (not to go) to the Institute every day.
9. When I ... (to wake up) yesterday, he still ... (to work).
10. – The other day I ... (to meet) my school teacher. – ... you ... (to speak) to her long?

*Task II. Make up disjunctive questions:*

1. They used to stay there in summer.
2. You are not waiting for me.
3. They will do it tomorrow, I think.
4. He never felt better.
5. They had to send a telegram.
6. You have meals at home.
7. My friends were always quarrelling!

*Task III. Use in indirect speech:*

1. He said, "You must come here in time."
2. She said, "Why are you crying, child?"
3. The teacher said, "Don't leave this room."
4. Her father says, "Did you know about it yesterday?"
5. My brother said, "Leave me alone, Tom."
6. The teacher said to me, "When do you do your homework?"
7. He says, "Is Canada in North America?"

*Task IV. Give antonyms.*

1) to feel well; 2) a low hill; 3) to get on a bus; 4) difficult; 5) comfortable; 6) in the left-hand corner; 7) well-planned; 8) to divorce; 9) to ask; 10) on working days; 11) to sit up late; 12) to break smth; 13) to agree; 14) right; 15) to make friends; 16) to make a mistake; 17) to get dressed; 18) to turn on; 19) to be awake; 20) wet; 21) to pass an exam; 22) a poor mark; 23) everyone; 24) to remember; 25) indoors.

**II семестр**  
**Рейтинг-контроль 1**

*Translate it into English:*

1. Как тебе удалось сделать три ошибки в таком простом диктанте?
2. Сэм не был уверен в том, что у него хорошие манеры и поэтому чувствовал себя неловко.
3. Что-то случилось с миксером, он не работает. – С миксером все в порядке. Дело в вилке. Сейчас я ее починю. – Какой ты умница! Вот спасибо!
4. Где Фред? – Он уже полчаса возится со своей машиной. Вчера с ней что-то случилось. Конечно, он ее починит, но у него весь вечер на это уйдет.
5. Пошли на каток и потренируемся в фигурном катании. Конечно, это тебе больше понравится, чем сидеть дома.
6. Что делает папа? – Он уже полчаса слушает радио. С телевизором что-то случилось, и папа не может его смотреть.

7. Ты могла бы пришить пуговицу к моему пальто? – Почему бы нет. На это уйдет не более трех минут. Только вдень нитку в иголку. У тебя это быстрее получится.
8. Мы с нетерпением ждем первого весеннего праздника.
9. Смотри, кухня в полном порядке. Мама ее убирала. Только зачем здесь пылесос? – Не трогай его, он не в порядке.
10. Я уже полтора часа убираю квартиру, а убрала только кухню и гостиную.
11. Где мама? – Она уже полчаса убирает кладовую и ругает тебя за всякий хлам, который ты там держишь.
12. Послушай, ты всегда делаешь уроки под музыку? Выключи магнитофон немедленно. Не сомневаюсь, тогда дело пойдет быстрее.
13. Дай мне другое полотенце. Кто-то вытирал об это свою, мягко говоря, не совсем чистую физиономию.
14. Где в вашей гостинице парикмахерская? – На первом этаже. – А где можно отдать в химчистку плащ? – Химчистка и прачечная находятся через дорогу. Там могут вычистить вам плащ в вашем присутствии, а белье выстирают за два дня.
15. Пап, что-то вчера случилось с посудомоечной машиной, взгляни на нее, пожалуйста.
16. Какая отметка у тебя была в школе по физике?
17. Он, конечно, провалит английский.
18. Я сержусь на тебя за эти слова уже неделю.
19. Том получил отличную оценку за диктант.
20. Я не могу не восхищаться твоими друзьями. Какие они все умные и трудолюбивые.
21. Ты уже полчаса рассматриваешь эту игрушку. Пора делать уроки.
22. Когда ты решил поступать в колледж?
23. Пиши крупнее, учительница, конечно же, поставит тебе двойку за это упражнение.
24. Как ты ухитрился сдать два экзамена в один день?
25. Английский клуб дает нам прекрасную возможность овладеть языком.

## Рейтинг-контроль 2

### *Task I. Translate it into English:*

1. Я не знаю, пойду ли я в театр, но если пойду, то не один.
2. Он не знает, когда он найдет другую работу, но если он ее найдет, его жена будет только рада.
3. Мы не знаем, пошлем ли мы письмо или нет, но если пошлем, мы не сможем долго ждать ответа.
4. Я не знаю, понравится ли маме это платье, но если оно ей не понравится, она будет меня ругать.
5. Я не знаю, будем ли мы сдавать этот экзамен, но если будем, я, конечно, его провалю.
6. Я не знаю, приду ли я на конференцию завтра, но староста обязательно проследит, чтобы все пришли.
7. Мы не знаем, женится ли Джон на Элле или нет, но если женится, его родители сойдут с ума.
8. Я не знаю, когда наступят теплые дни, но когда они наступят теплые дни, но когда они наступят, все, конечно, ринутся за город.
9. Я не знаю, поймешь ли ты меня правильно, или нет, но если поймешь, нам будет легко говорить на эту тему.
10. Я не знаю, что понравится ли вам это блюдо или нет, но если оно понравится, я буду очень рада.
11. Я не знаю, успеем ли мы на последний поезд или нет, но если мы не успеем, мы промокнем до нитки.
12. Я не знаю, когда он позаботится о том, чтобы вам дали нужные книги.

### *Task II. Use the proper article. Pay attention to the use of articles with the names of seasons.*

1. ... summer is my favourite season.

2. The morning we left Liverpool ... weather was fine.
3. The captain told us that ... weather was going to be a bit worse than expected.
4. ... typical picnic weather is of three kinds.
5. Much depends, of course, upon ... weather.
6. ... weather is getting worse.
7. I don't like to be out of doors in such ... bad weather.
8. The English have a saying about ... weather.
9. Now I know why ... English weather is something worth talking about.
10. In a few months ... autumn and harvest time will come.
11. You see, ... winter was very bad for me, and I really had no money.
12. It was ... remarkably fine autumn.
13. It was ... brilliant summer of 2008.
14. They must have met in ... summer.

### Рейтинг-контроль 3

*Task I. Give synonyms:*

- 1) How much is the fare? 2) to surprise 3) to impress, 4) to visit, 5) outskirts, 6) magnificent, 7) to stay at a hotel, 8) places of interest, 9) to do sights, 10) on the opposite side.

*Task II. Give antonyms:*

- 1) to go up the street, 2) at the bottom of the street, 3) light traffic, 4) broad, 5) straight, 6) departure, 7) to get on a bus, 8) to fail to do smth, 9) to get in a car, 10) to impress.

*Task III. Translate the sentences:*

- 1) Вы не могли бы сказать, как пройти к театру? – Идите прямо и перейдите улицу у Золотых Ворот.
- 2) Покажите мне, где ближайшая почта, пожалуйста. – Пройдите два квартала и за первым углом сверните налево. – Это далеко отсюда? – 15 минут ходьбы.
- 3) Где мы выходим? – На площади, через одну остановку.
- 4) Кондуктор, я доеду на вашем автобусе до университета? – Да, я скажу Вам, где выходить.
- 5) Скажите, а где остановка? – Как раз за углом.
- 6) Попросите кондуктора высадить вас через 5 остановок.
- 7) Гид предложил нам осмотреть город.
- 8) В прошлом году я была в Париже. Город произвел на меня огромное впечатление.
- 9) Когда он прибыл в Лондон?
- 10) Чтобы получить представление о нашем городе, вам нужно посетить музей-панораму.

*Task IV. Open the brackets.*

1. Where you (to spend) next summer?
2. Yesterday Grandfather (to tell) us how he (to work) at the factory during the war.
3. We (to rest) for an hour and then (to go) shopping.
4. Who (to go) to the Caucasus every year?
5. By 6 o'clock the work (to do) and we (to go for a walk).
6. Where you (to be) at 6 yesterday? – I (to work) at the library.
7. Alice saw her sister (to take) the book and (to leave).
8. What (to happen) to him yesterday? – Nothing special.
9. Nobody (to be) at home. Everybody (to go).
10. At noon tomorrow we still (to play football).

### 5.2. Промежуточная аттестация

Требования на экзамене по практическому курсу английского языка

*1 семестр*

1. Прочитайте незнакомый текст (объем - 1,5-2 стр.).

2. Переведите отрывок из этого текста с английского на русский письменно.
3. Перескажите текст.
4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя изученный лексико-грамматический материал.
5. Ответьте на вопросы экзаменатора (по изученным в семестре темам)
6. Составьте мини-монолог на предложенную ситуацию.

#### *2 семестр*

1. Прочитайте незнакомый текст (объем - 2-2,5 стр.).
2. Переведите отрывок из этого текста с английского на русский письменно.
3. Подробно изложите содержание текста, передайте свое мнение по прочитанному, аргументируйте его.
4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя изученный лексико-грамматический материал.
5. Составьте диалог на предложенную ситуацию (по изученным в семестре темам), с использованием формул речевого этикета. (exceedingly canny...")

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

В рамках **самостоятельной работы** по практическому курсу английского языка студентам предлагаются следующие задания:

#### **1 семестр**

1. Изучение дополнительного вокабуляра по изучаемым темам (Семья, Возраст, Профессии, Домашние и дикие животные, Урок английского языка, Квартира/Дом, У карты мира, Биография, Еда).
2. Чтение, обсуждение и пересказ учебных текстов.
3. Составление рассказов о семье и квартире Доктора Сэндфорда. Составление рассказа на тему "Автобиография знаменитых людей"
4. Подготовка монологического высказывания на заданную тему.
5. Написание сочинений по темам «Моя семья», «Квартира».
6. Составление диалогов «Описание фотографии», «Новоселье», «Экзамен по географии».
7. Ролевая игра «Я – учитель».
8. Выполнение упражнений из учебника «Практический курс английского языка: 1 курс» и учебного пособия «Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения», требующие больших временных затрат (в частности, письменный перевод, раскрытие скобок).
9. Выполнение работы над ошибками после написания контрольных и самостоятельных работ;
10. Подготовка презентаций по изучаемым темам: безличные предложения, сопоставление длительного и неопределенного времен и т.д.

#### **2 семестр**

1. Изучение дополнительного вокабуляра по изучаемым темам (Распорядок дня, Домашние обязанности, Университет, Погода, Досуг, Город).
2. Чтение, обсуждение и пересказ учебных текстов.
3. Подготовка монологического высказывания на заданную тему использованием активного грамматического материала.
4. Написание сочинения по теме «Мой Университет».
5. Подготовка презентаций по теме «Мой родной город», «Природные катаклизмы».
6. Составление диалогов «Распорядок дня», «Разговор о погоде», «Планы на каникулы».
7. Ролевая игра «Экскурсия по городу», «Встреча со знаменитыми людьми», «Отдых»



8. Выполнение упражнений из учебника «Практический курс английского языка: 1 курс» и учебного пособия «Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Часть 2.», требующие больших временных затрат (в частности, письменный перевод, раскрытие скобок).
9. Выполнение работы над ошибками после написания контрольных и самостоятельных работ.
10. Написание фабульных рассказов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Галицкая, С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения : учебное пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 119 с. - ISBN 978-5-9984-0498-6.	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf</a>
Галицкая, С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр 2 : учебное пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2017. - 76с. - ISBN 978-5-9984-0787-1.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf</a>
Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич .— 9-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2012 .— 291 с. — ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) . 12-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494648.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494648.html</a>
Комягина, О.В. Видовременные и неличные формы английского глагола : учебно-практическое пособие / О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир :	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7607/1/01786.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7607/1/01786.pdf</a>

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2019. — 143 с. - ISBN 978-5-9984-0965-3.		
Практический курс английского языка: 1 курс : учебник для вузов : 16+ / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. — 6-е изд., доп. и испр. — Москва : Владос, 2017, 2015, 2014, 2013, 2012, 2008, 2007, 2006.— 536 с. : ил., табл., портр. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-691-01445-1	2017 2015 2014 2013 2012 2008 2007 2006	
Дополнительная литература		
Дроздова Т.Ю. Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Т.Ю., Тоткало Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2010. — 320 с. - ISBN 978-5-94962-187-5.	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42372">http://www.iprbookshop.ru/42372</a>
Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — СПб. : Антология, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86216.html">http://www.iprbookshop.ru/86216.html</a>
Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Prepositions & Linking Words. With Keys : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — СПб. : Антология, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-94962-091-5.	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42361.html">http://www.iprbookshop.ru/42361.html</a>
Иностранный язык (английский). Political and social matters/ЖумабековаГ.Ж., ФилатоваЕ.В. - Новосибир.: НГТУ, 2010. - 96 с.: ISBN 978-5-7782-1450-7.	2010	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548143">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548143</a>
Сергеева Ю.М., English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг / Сергеева Ю.М. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2794-2	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527942.html</a>
Цветкова Т.К. English Grammar Guide [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2014.- - ISBN 978-5-392-12486-2	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html</a>
Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 178 с.	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26426">http://www.iprbookshop.ru/26426</a> .
Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 170 с.	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26427">http://www.iprbookshop.ru/26427</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык». – М.: Изд-во «Первое сентября».

2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Аудиоматериалы по английскому языку. URL: <http://www.alleng.ru/www.anglofill.ru/index.php/audio>
2. Аутентичные материалы при обучении английскому языку. URL: [www.bbc.co.uk/learningenglish/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online)
3. Fun Easy English. – URL: <http://funeasyenglish.com/>
4. Словари английского языка. – URL: <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>
5. Тесты online по английскому языку для разных уровней владения. – URL: <http://www.SixthSense.ru>
6. Упражнения для усвоения лексики – URL: <http://www.languages-study.com/english-lexic.html>
7. Новостной портал URL:<http://www.bbclearningenglish.com>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Практический курс английского языка» необходимы аудитории, оснащенные учебной доской, мультимедийным комплексом и аудиоаппаратурой.

Рабочую программу составила кандидат филологических наук, доцент  
Комягина О.В. Комягина

Рецензент – учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ  
города Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 имени А.Г. Столетова»  
Трубицына М.С. Трубицына

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,  
протокол № 4 от 31.08 2021 г.

Заведующий кафедрой Галицкая канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии Артамонова (Артамонова М.В.).



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1.			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*      *ФИО*