

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МАТЕРИАЛА  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Английский язык. Французский язык.

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы оформления и подачи научно-исследовательского материала» является расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- приобретение студентами опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера;
- формирование у студентов умений пользования рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы оформления и подачи научно-исследовательского материала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                     |
|--|--|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Знает современные методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру. Умеет выбирать методы научного исследования, наиболее оптимальные для решения поставленных задач, давать описание методам в преломлении к материалу исследования, правильно идентифицировать источники научной информации из работ других исследователей и правильно оформлять ссылки и библиографию в собственной научной работе. Владеет: навыками научного исследования, подбором теоретической литературы, навыками оформления библиографии к научному исследованию. | Тестовые вопросы<br>Практико-ориентированное задание |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках  | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной   | Знает способы публично представлять результаты решения задач исследования,  | Тестовые вопросы                                     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                      | <p>деятельности правовые нормы УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br/>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>  | <p>проекта, деятельности. Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br/>Владеет методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>   |  |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации<br/>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации<br/>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знает особенности научно-делового стиля общения на родном и иностранном языке.<br/>Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br/>Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>                              | <p>Тестовые вопросы<br/>Практико-ориентированное задание</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>       | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда<br/>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения<br/>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>   | <p>Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.<br/>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br/>Владеет способами планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p> | <p>Тестовые вопросы</p>                                      |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | развития деятельности и требований рынка труда  |  |
| ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут<br>ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории<br>ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся | Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;<br>Умеет обосновывать и включать культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения.<br>Владеет способностью самостоятельного проектирования индивидуальной образовательной программы для учащихся. | Тестовые вопросы<br>Практико-ориентированное задание |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                                   |                     |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|------------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия <sup>1</sup> | Лабораторные работы | в форме практической подготовки <sup>2</sup> |                        |   |
|       | <b>Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.</b> |         |                 |   |                                   |                     |  |                        |   |
| 1     | Тема 1. Обоснование актуальности исследования.                       | 9       | 11              | 1   |                                   |                     | 1  | 8                      |   |
| 2     | Тема 2. Исследовательский этап.                                      | 9       | 11              | 1   |                                   |                     |  | 8                      |   |
| 3     | Тема 3. Методика работы с источниками информации                     | 9       | 12              |   | 2                                 |                     |  | 8                      | Рейтинг-контроль 1  |
| 4     | Тема 4. Методы проведения экспериментального                         | 9       | 13-15           | 2   | 3                                 |                     | 2  | 12                     | Рейтинг-контроль 2  |

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

|                            |   |   |       |          |           |  |   |            |                    |
|----------------------------|---|---|-------|----------|-----------|--|---|------------|--------------------|
|                            | исследования.   |   |       |          |           |  |   |            |                    |
|                            | <b>Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.</b> |   |       |          |           |  |   |            |                    |
| 5                          | Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.                      | 9 | 15-16 | 2        | 1         |  | 1 | 6          |                    |
| 6                          | Тема 2. Научная статья.   | 9 | 17    | 2        |           |  |   | 6          |                    |
| 7                          | Тема 3. Продуктивные виды письменной научной работы   | 9 | 18    |          | 2         |  | 1 | 8          | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>9</u> семестр: |   |   |       | <b>8</b> | <b>8</b>  |  |   | <b>56</b>  | <b>зачет</b>       |
|                            | <b>Раздел 3. Структура научно-исследовательского проекта.</b>                                     |   |       |          |           |  |   |            |                    |
| 8                          | Тема 1. Методические указания по написанию научно-исследовательской работы.                       | A |       |          | 6         |  | 2 | 16         | Рейтинг-контроль 1 |
|                            | <b>Раздел 4. Подготовка к защите ВКР.</b>   |   |       |          |           |  |   |            |                    |
| 9                          | Тема 1. Основные этапы проверки ВКР.  | A |       |          | 2         |  |   | 10         |                    |
| 10                         | Тема 2. Апробация основных материалов исследования.   | A |       |          | 4         |  | 2 | 16         | Рейтинг-контроль 2 |
| 11                         | Тема 3. Подготовка текста выступления на защите ВКР и презентации.                                | A |       |          | 6         |  | 1 | 12         | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>A</u> семестр: |   |   |       |          | <b>18</b> |  |   | <b>54</b>  | <b>зачет</b>       |
| Наличие в дисциплине КП/КР |   |   |       |          |           |  |   |            |                    |
| Итого по дисциплине        |   |   |       | <b>8</b> | <b>26</b> |  |   | <b>110</b> | <b>зачет (2)</b>   |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.

Тема 1. Обоснование актуальности исследования.

Содержание темы.

Обсуждение и выбор темы исследования. Определение цели и задач исследования.

Тема 2. Исследовательский этап.

Содержание темы.

Обзор существующей литературы по теме исследования. Сбор эмпирического материала для проведения исследования.

Тема 4. Методы проведения экспериментального исследования.

Содержание темы.

Понятие и сущность эксперимента в методике преподавания иностранных языков. Экспериментальное обучение. Опытное обучение.

#### Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.

Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.

Содержание темы.

Научный стиль речи и его отличительные характеристики. Научный текст. Функционально-стилевая и жанровая классификация научного стиля речи.

Тема 2. Научная статья.

Содержание темы.

Структура научной статьи: аннотация, введение, методы, результаты, выводы

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.**

Тема 3. Методика работы с источниками информации

Содержание практических занятий.

Базы данных научной литературы. Последовательность изучения литературных источников информации.

Тема 4. Методы проведения экспериментального исследования.

Содержание практических занятий.

Обоснование выбора методов исследования.

#### **Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.**

Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.

Содержание практических занятий.

Языковые средства научного стиля.

Тема 3. Продуктивные виды письменной научной работы

Содержание практических занятий.

Анализ научной статьи. Анализ научно-исследовательского проекта.

#### **Раздел 3. Структура научно-исследовательского проекта.**

Тема 1. Методические указания по написанию научно-исследовательской работы.

Содержание практических занятий.

Анализ структуры ВКР. Требования к оформлению ВКР. Работа над введением и заключением, выводами. Основные главы научно-исследовательского проекта: теоретический обзор, анализ эмпирического/экспериментального материала по исследуемой теме. Написание аннотации.

#### **Раздел 4. Подготовка к защите ВКР.**

Тема 1. Основные этапы проверки ВКР.

Содержание практических занятий.

Предварительная защита ВКР. Порядок проверки ВКР на заимствования в системе «Антиплагиат». Защита в ГАК

Тема 2. Апробация основных материалов исследования.

Содержание практических занятий.

Подготовка и написание статьи по материалам исследования. Подготовка доклада для студенческой научной конференции.

Тема 3. Подготовка текста выступления на защите ВКР и презентации.

Содержание практических занятий.

Требования к тексту выступления. Основы ораторского искусства. Структура и подготовка презентации.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). *Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.*<sup>3</sup>

#### **9 семестр**

##### **Задание для рейтинг-контроля 1**

Проанализируйте автореферат по исследуемой Вами тематике на предмет актуальности, прокомментируйте поставленные автором цели и задачи, предложите свой вариант. Оцените предложенный список литературы.

##### **Задание для рейтинг-контроля 2**

Составьте план экспериментального этапа Вашего исследования, обоснуйте его эффективность.

##### **Задание для рейтинг-контроля 3**

Проанализируйте статью по исследуемой Вами тематике. Продумайте структуру своей собственной статьи по результатам экспериментальной части Вашего исследования.

#### **Семестр А**

##### **Задание для рейтинг-контроля 1**

Составьте план своей выпускной квалификационной работы, обоснуйте релевантность ее структуры.

##### **Задание для рейтинг-контроля 2**

Беседа по тематике собственной научной статьи/выступления на студенческой научной конференции.

##### **Задание для рейтинг-контроля 3**

Прослушайте видеолекцию – тренинг для преподавателей В.В. Шахиджаняна из цикла «Учимся говорить публично», составьте список рекомендаций, которые помогут Вам на защите ВКР.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет, зачет с оценкой). *Приводятся контрольные вопросы.*

#### **9 семестр – зачет**

##### Вопросы к зачету:

1. Назовите виды научно-практических исследований в методике преподавания иностранных языков, определите их различия, приведите примеры.
2. Охарактеризуйте эмпирические и теоретические методы экспериментального исследования.
3. Раскройте суть эксперимента в методике.
4. Опытное обучение в методике.
5. Метод опроса и метод наблюдения.
6. Статистические критерии для обработки результатов эксперимента.
7. Достоверные источники информации. Отбор научной литературы для исследовательского проекта.
8. Основные принципы написания научной статьи.
9. Структура научно-исследовательской работы.
10. Научный стиль речи.

#### **Семестр А – зачет**

##### Вопросы к зачету:

1. Структура ВКР, основные требования к оформлению.
2. Поэтапное планирование научно-исследовательского проекта.

<sup>3</sup> Текущий контроль успеваемости прописывается для каждого семестра отдельно.

3. Реализация задач научно-исследовательского проекта.
4. Как правильно сделать теоретический обзор материалов по теме исследования?
5. Авторское право и плагиат.
6. Языковые средства оформления научного стиля речи в ВКР.
7. Публичное выступление: основные критерии и психологические советы.
8. Техническая составляющая ВКР – презентация.

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.** Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Примерные темы докладов

1. Структура ВКР.
2. Постановка проблемы поиска данных и оценки их качества.
3. Поиск источников информации.
4. План работы, структура введения и заключения работы.
5. Вклад экспериментальной части исследования в выпускную квалификационную работу.
6. Оформление ссылок и цитат в работе.
7. Библиографические списки - российский стандарт.
8. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
9. Разбор научных статей на русском и немецком языках.
10. Клише в научных работах.
11. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|---|-------------|---|
|   |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература*  |             |   |
| 1. Гераскевич, Н. В. Основы экспериментального исследования в методике обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Образование в области иностранного языка» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 149 с. — ISBN 978-5-93190-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | 2013        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/87016.html">https://www.iprbookshop.ru/87016.html</a> |
| 2. Камардина, Ю. С. Иностранный язык: научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» / Ю. С. Камардина, И. И. Неvejeина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-292-04605-9.   | 2019        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/99031.html">https://www.iprbookshop.ru/99031.html</a> |



|  |      |   |
|--|------|---|
| — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].   |      |   |
| 3. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].   | 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103357.html">https://www.iprbookshop.ru/103357.html</a> |
| 4. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | 2010 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/11552.html">https://www.iprbookshop.ru/11552.html</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |      |   |
| 1. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/105916.html">https://www.iprbookshop.ru/105916.html</a> |
| 2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | 2011 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/23783.html">https://www.iprbookshop.ru/23783.html</a>   |
| 3. Шимановская, Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : на материале научно-популярных статей из американской прессы. На обл. American Science Popular Reader. Учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-0910-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | 2010 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/61819.html">https://www.iprbookshop.ru/61819.html</a>   |
| 4. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104888.html">https://www.iprbookshop.ru/104888.html</a> |
| 5. 5-летний бакалавриат по направлению «Педагогическое образование». Опыт и проблемы реализации : сборник статей / А. Л. Семенов, Л. А. Трубина, Е. Б. Егорова [и др.] ; под редакцией Л. А. Трубина. — Москва : Прометей, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7042-2503-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].   | 2013 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/23967.html">https://www.iprbookshop.ru/23967.html</a>   |

*\*не более 5 источников*

## 6.2. Периодические издания

Электронное научное издание (периодический журнал) «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков» (Linguistics and Language Teaching)

## 6.3. Интернет-ресурсы

<https://prosv.ru/>

<https://www.youtube.com/user/RussianStateLibrary/featured>

<https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>

<https://rusneb.ru/>

[https://libfl.ru/static/online\\_resources/](https://libfl.ru/static/online_resources/)

<https://cyberleninka.ru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9kKseXOGouY> - видеолекция

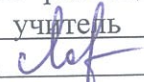
## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player.

Рабочую программу составил Михайлова Е.В. к.ф.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ  
Михайлова Е.В.

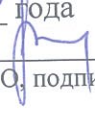
Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

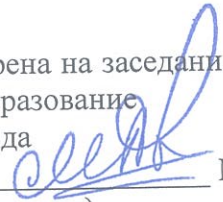
Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)