

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лингвострановедение и страноведение**  
**стран второго иностранного языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Английский язык. Французский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. / ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	5 / 180	28	-	-	116	экзамен (36)
<b>Итого</b>	<b>5 / 180</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>экзамен (36)</b>

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» являются:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития франкоязычных этносов и государств в контексте мировой истории;
- расширение знаний студентов разносторонними сведениями о современной Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны;
- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности франкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в культурном пространстве современного европейского сообщества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины основано на использовании знаний, полученных студентами в курсах «Практика устной и письменной речи второго профиля», «Литература стран первого иностранного языка». Обширность программного материала, разнообразие тематики позволяют осуществить тесные межпредметные связи между курсом страноведения и практическим изучением языка. Многие темы курса частично отрабатываются на занятиях по языковой практике.

Программа открывает большие возможности для самостоятельного углубленного изучения студентами отдельных вопросов с последующим изложением исследования на семинарских занятиях, научных конференциях, в виде рефератов и докладов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

знать:

методы сбора и анализа исторических, политических и культурологических сведений о Франции, в том числе интернет-ресурсы; основные мировоззренческие установки франкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения французской культуры и их влияния на развитие французского языкового пространства; основные закономерности историко-культурного развития франкоязычных этносов; основные закономерности ведения дискуссии на культурно

коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения Франции; потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности; основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества.

уметь:

применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества; обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества; участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям французского языкового пространства; максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных); последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в виде докладов, рефератов, в том числе с точки зрения будущей педагогической деятельности.

владеть:

культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки; способами и принципами межкультурной коммуникации и бесконфликтного сотрудничества с представителями стран франкоязычного сообщества, толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран; навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в виде докладов, рефератов, высказываний в рамках дискуссии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Введение в курс лингвострановедения и страноведения. Обзор проблематики курса. История Франции.	10	1-2	8					30		4 (50 %)	
2	Франция на современном этапе развития. Физическая география	10	3-4	2					16		1 (50 %)	
3	Франция на современном этапе развития. Административно-территориальное устройство	10	5-6	2					10		1 (50 %)	Рейтинг-контроль № 1 (5-6 недели)
4	Франция на современном этапе развития. Государственное устройство	10	7-8	4					10		2 (50 %)	
5	Франция на современном этапе развития. Население. Национальный состав Средства мас-	10	9-10	4					10		2 (50 %)	Рейтинг-контроль № 2 (9-10 недели)

	совой информации									
6	Вклад французской нации в мировую культуру и науку	10	11-13	4			20		2 (50 %)	
7	Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов	10	14-15	4			20		2 (50 %)	Рейтинг-контроль № 3 (14-15 недели)
<b>Всего</b>				<b>28</b>			<b>116</b>		<b>14 (50 %)</b>	<b>экзамен (10 семестр)</b>

Примечание: занятия в 10 семестре согласно учебному плану продолжаются 15 недель.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Предмет, цели и задачи курса. Основные аспекты дисциплины. Общая характеристика современного франкоязычного сообщества, его состав.

История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Тема 2. Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции.

Тема 3: Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Тема 4: Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции. Основные проблемы Франции на современном этапе развития.

Тема 5: Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегалополис. Тенденции и миграции населения. Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской

деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

Тема 6: Вклад французской нации в мировую культуру и науку

Тема 7: Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс в рамках освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» предполагает использование обширного комплекса форм занятий и методов обучения.

Доминирующим в рамках лекционных занятий является метод проблемного изложения в сочетании с интерактивными методиками в виде встроенных в ход лекции вопросов к аудитории, апеллирующих к наличному опыту и знаниям последней, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как история России, мировая история, литература, история мировой культуры, а также в рамках предыдущих лекций, что обеспечивает создание структурных и ассоциативных связей в сознании и памяти студентов.

В рамках практических занятий ведущими методиками являются дискуссии по тематике занятия в виде дебатов, доклады по обсуждаемой теме.

Внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям с активным использованием веб-ресурсов, словарей персоналий, учебной литературы, сбор информации по аспектам, выносимым на самостоятельное изучение, написание рефератов и подготовку докладов по тематике курса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний студентов проводятся в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственной университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» от 16.05.2013.

### *Примерные задания для проведения рейтинг-контроля*

#### *Рейтинг-контроль № 1*

1. Какова численность населения Франции?
2. На сколько департаментов разделена Франция?
3. Назовите заморские департаменты и территории Франции.

4. Какова площадь Франции? Какова форма Франции?
5. Как называются крупные горные массивы Франции?
6. Как называется самая высокая вершина Альп?
7. Какова самая длинная река Франции?
8. Производит ли Франция сталь и чугун?
9. Что производит сельское хозяйство Франции?
10. Назовите самые крупные города Франции.
11. Назовите органы государственной власти Франции.

### *Рейтинг-контроль № 2*

1. Что изображено на гербе Парижа?
2. Сколько депутатов в национальном Собрании Франции? А в Сенате?
3. Где находится резиденция Президента Республики?
4. Какие виды транспорта есть во Франции?
5. Есть ли во Франции АЭС?
6. Назовите самые популярные газеты и журналы во Франции.
5. Какие французские праздники вы знаете?
7. Какие традиции и обычаи есть во Франции?
8. Какие традиционные блюда французской кухни вы знаете?
9. Сколько мостов в Париже? Какие самые известные?
10. Каких французских художников вы знаете?
11. Кто такая Марианна?

### *Рейтинг-контроль № 3*

1. Когда образовалась Пятая Республика? Кто стал её Президентом?
2. В какой сфере экономики заняты 65% экономически активного населения Франции?
3. Как называется старейший театр Франции?
4. Кто такая Орлеанская дева?
5. Кто создал новое направление во французской моде?
6. Самые известные французские шансонье.
7. Как называется студенческий квартал в Париже?
8. Назовите имена известных французских актеров.
9. Какой вид спорта является самым популярным во Франции?
10. Чем известен город Дижон?
11. Какую скорость развивает TGV?

### **Примерные вопросы для организации самостоятельной работы студентов**

1. Традиции и быт французского народа.
2. Жанна Д'Арк, национальная героиня Франции
3. Собор Парижской Богоматери. История создания, архитектура.

- 4.Прованс и Лазурный берег.
- 5.Нормандия – земля викингов.
- 6.Корсика - жемчужина Средиземноморья.
- 7.Замки долины Луары.
- 8.Версаль и парки Версаля.
- 9.Французский театр.
- 10.Французский скульптор .Франсуа-Огюст Роден.
- 11.Жизнь и творчество Эдуарда Мане.
- 12.Париж. Латинский квартал.
- 13.История французской моды.
- 14.Пьер-Огюст Ренуар. Страницы жизни и творчества.
- 15.Париж. История Монмартра.
- 16.Великие французские Кутюрье.
- 17.Импрессионизм и импрессионисты.
- 18.Французская кухня.
- 19.Регион Рона-Альпы.
- 20.Велогонка Тур де Франс.

#### ***Вопросы к экзамену***

Государственная символика Франции: история и современность.  
Политический строй Франции: государственное устройство, политические партии, внешняя и внутренняя политика, членство в международных организациях.  
Географическое положение Франции.  
Система образования Франции.  
Периодизация немецкой истории.  
История Франции: средние века.  
История Франции: 18-19 вв.  
История Франции: 20 вв.  
Географическое положение Франции.  
Административно-территориальное устройство современной Франции.  
Государственное устройство Франции. Основные политические партии.  
Население. Национальный состав.  
Средства массовой информации. Различные виды современной прессы.  
Традиции. Обычай и праздники. Менталитет французов.  
Вклад французской нации в мировую культуру и науку

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Афинская З.Н. Франкофония. Культура повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Н. Афинская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54671>. ЭБС «IPRbooks»



2. Загряжкина Т.Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура [Электронный ресурс]: монография/ Загряжкина Т.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 248 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54672>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

3. Загряжкина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загряжкина Т.Ю., Рудченко Л.С.— Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54644>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Знаете ли вы Францию? Connaissez-vous la France? [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по страноведению/ — Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24887>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

2. История Франции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 2 / П.И. Примак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2009. – 222 с., [8] с. цв. вкл.: ил. - ISBN 978-985-06-1740-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506306> (электронная библиотека ВлГУ)

3. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение"/ Николаева Е.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО, 2010. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262>. - ЭБС IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

в) периодические издания

«Fran Cité. Газета для изучающих французский язык.» Ежеквартальное издание. [www.francite.ru](http://www.francite.ru)

«La langue française. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык». Ежемесячное издание. Издательский дом: Первое сентября. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

в) интернет-ресурсы

- <http://www.france.learningtogether.net>

- <http://www.frenchteacher.net>

- <http://www.rfi.fr>

- <http://www.franparler.org>

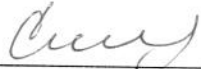
- <http://www.lepointdufle.net>

- <http://www.presse-francophone.org>


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины рекомендуется использование мультимедийных средств, фоно-и видеозаписей комплектов из учебно-методических комплексов, а также информационных ресурсов Интернета. В ходе проведения аудиторных занятий используются ноутбук, переносной экран, видеопроектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки «Английский язык. Французский язык».

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры немецкого и французского языков Сизова С.А. 

Рецензент

Директор МКОУ Золотковская средняя общеобразовательная школа Гусь-Хрустального района, учитель французского языка высшей категории  
Сироткина Е.В. 



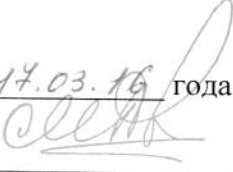
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 8 от 15.03.16 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова