

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 28 » / 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки Английский язык. Французский язык

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед, час.	Лекций (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. работ (час.)	СРС (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5ед./ 180 ч.	18			126	экзамен (36 часов)
Итого	5ед./ 180 ч.	18			126	экзамен (36 часов)

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектом профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Целью освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» являются развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам педагогической деятельности с точки зрения обогащения студентов знаниями об истории и культуре стран изучаемого языка (Великобритании и США).

Задачи освоения дисциплины:

- создание историко-социокультурной базы знаний о развитии стран изучаемого языка с древнейших времён до наших дней;
- формирование культурной грамотности посредством овладения студентами «фоновыми знаниями» о повседневной культуре стран изучаемого языка, необходимыми для участия в межкультурной коммуникации;
- обеспечение понимания социокультурно маркированной лексики.
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- сбор, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам истории и культуры страны изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» является дисциплиной по выбору студентов в учебном плане направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профилей подготовки «Английский язык. Французский язык».

Требования к входным знаниям: студент должен владеть знаниями по истории, литературе, мировой художественной культуре в пределах программы средней школы, а также умениями логично выстраивать устное высказывание.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» тесно связана с такими дисциплинами как «Языкознание», «История языка», «Лексикология», «История», «Философия», «История литературы стран первого иностранного языка».

Курс «Лингвострановедение и страноведение» даёт те фоновые знания, которые необходимы студентам как для успешного понимания и усвоения материала различных дисциплин в процессе обучения в университете, так и для последующей профессиональной педагогической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

Студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- географическое положение, основные этапы истории страны изучаемого языка, памятники культуры, сохранившиеся на её территории, особенности государственного устройства и общественно-политической жизни, образовательной системы, демографические и социальные проблемы; общую характеристику экономики страны; национальные традиции и праздники;

- языковые реалии, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПКст).

2) Уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3) Владеть:

- способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Введение. Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в проф подготовке учителя иностранных языков	1	1	2						4		0,5 ч. / 25%	
2	История Британии до нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство, архитектура, язык). Языческое мировоззрение англо-саксов.	1	2	2						4		0,5 ч. / 25%	
3	Британия в период раннего средневековья. Нормандская архитектура.	1	3	2						4		0,5 ч. / 25%	
4	Британия в периоды позднего средневековья и новой истории; англ. бурж. рев-ция. «Возрождение», «гуманизм», «реформация».	1	4	2						4		0,5 ч. / 25%	
5	Британия в 18 веке	1	5	2						4		0,5 ч. / 25%	

6	Британия в 19 веке	1	6	2					4		0,5 ч. / 25%	Рейтинг-контроль 1
7	Ключевые события 20 и 21 веков	1	7						10			
8	Государственное устройство Британии	1	8						8			
9	Национальная символика Британии и США.	1	9						10			
10	Искусство Британии	1	10						10			
11	Система образования Британии	1	11						10			
12	Физическая география США	1	12						10			Рейтинг-контроль 2
13	Национальные традиции, обычаи, праздники Британии и США.	1	13						10			
14	Население Британии и США Национальный характер британцев и американцев	1	14						10			
15	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость.	1	15	2					4		0,5 ч. / 25%	
16	США в 18-19 веках	1	16	2					4		0,5 ч. / 25%	
17	Ключевые события в истории США 20 и 21 веков	1	17	2					4		0,5 ч. / 25%	
18	Государственное устройство США Система образования и искусство США	1	18						12			Рейтинг-контроль 3
Всего				18					126		4,5 / 25 %	экзамен (36 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках компетентного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Метод групповых дискуссий. Суть этого метода заключается в том, что нескольким участникам дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально, затем посредством группового обсуждения должны принять общее решение.

В рамках самостоятельной работы предусматривается активное использование с веб-ресурсов в Интернете, использование студентами поисковых систем с целью самостоятельного сбора информации.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕСТЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПЕРВОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритании (на двух языках).
2. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (на двух языках).
3. Назовите океаны и моря, омывающие Великобританию.
4. Охарактеризуйте первых жителей Британских островов.
5. Назовите в хронологическом порядке и охарактеризуйте завоевателей Британских островов.
6. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
7. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
8. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
9. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
10. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
11. Охарактеризуйте политику Вильгельма Завоевателя (1066-1087).
12. В чём состояла причина «Войны алой и белой роз» (the wars of the roses 1455-1485)?

13. Что такое «огораживание»?
14. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
15. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
16. Что такое «реформация» в XVI веке в Англии?
17. Кто такой Оливер Кромвель?
18. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
19. Что такое «Славная революция» в Англии в 1688 г.?
20. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КО ВТОРОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов»
2. Охарактеризуйте «Наполеоновские войны» (1793-1815) и роль, которую сыграл в них Горацио Нельсон.
3. Охарактеризуйте движение «чартистов» и движение «тред-юнионов» в Англии XIX века.
4. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
5. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
6. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
7. Где находится Британский парламент?
8. Охарактеризуйте функции Британского парламента.
9. Охарактеризуйте роль двух палат Британского парламента. Кто и каким образом может стать членом каждой из палат?
10. Охарактеризуйте партийную систему Британии и назовите ведущие партии.
11. Что такое «Британское содружество наций»?
12. Назовите официальную резиденцию британского премьер-министра.
13. Что такое «теневой кабинет министров»?
14. Что такое «гражданская служба»?
15. Как избирается премьер-министр Британии?
16. Назовите полномочия премьер-министра в Британии?
17. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
18. Какова роль монарха в управлении государством?
19. Назовите основные типы школ в современной Британии.
20. Что такое «Oxbridge?»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТРЕТЬЕМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Какие народы учёные называют первыми американцами?
2. Что такое «Новый свет»?
3. Какие европейские страны участвовали в Великих географических открытиях?
5. Назовите крупнейшие экспедиции европейских держав в Новый Свет XV-XVI вв и великих мореплавателей того времени.
4. Что Вы знаете о Христофоре Колумбе?
5. Кто такие «конкистадоры»?
6. Когда английские мореплаватели появились на территории современных США и Канады? Как называлось их первое поселение? Как назывались первые британские колонии?
7. Что такое «метрополия»?
8. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).

9. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии?
10. Охарактеризуйте деятельность организации «Сыны свободы» и «Континентального Конгресса».
11. Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
12. Что Вы знаете о Джордже Вашингтоне?
13. Охарактеризуйте документ «Декларация независимости», подписанный 4 июля 1776 г.?
14. Охарактеризуйте принятие «Статей конфедерации», подписанных 15 ноября 1777 г.?
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
2. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
3. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
4. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
5. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
6. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
7. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
8. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
9. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
10. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов».
11. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
12. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
13. Назовите полномочия премьер-министра в Британии. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
14. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии? Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» заключается в самостоятельном изучении части материала курса:

- изучение рекомендованной литературы и Интернет-источников;
- самостоятельный поиск дополнительных источников информации.

Тема самостоятельной работы № 1

«Национальная эмблематика и символика Британии и США.»

- 1) Эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса и Ирландии.
- 2) Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы.
- 3) Американские города-символы: Нью-Йорк, Чикаго, Вашингтон, Лос-Анжелес, Лас-Вегас, Атланта, Детройт.

Тема самостоятельной работы № 2

«Национальный характер британцев и американцев»

- 1) Национальный характер – миф или реальность?
- 2) Национальный характер британца.
- 3) Национальный характер американца.
- 4) Национальные праздники Британии и США.

Тема самостоятельной работы № 3

Английская живопись XVIII века

- Уильям Хогарт
- Джошуа Рейнольдс
- Томас Гейнсборо
- Джозеф Тёрнер

Английская живопись середины XIX века.

- 1) Прерафаэлиты – краткие сведения о течении
 - а) Холман Хант (1827-1910) «Свет мира», «Пробуждающаяся совесть», «Козёл отпущения»;
 - б) Джон Эверетт Милле (1829-1896) «Офелия», «Отрочество Рэли», «Христос в доме родителей», «Изабелла»
 - в) Данте Габриель Россетти (1828-1882) «Благовещение», «Беатриче», «Астарта Сирийская», «Мечта», «Гробница короля Артура»
 - г) Эдвард Бёрн Джоунс (1833-1898) «Король Кофетуа и нищая девушка», «Обман Мерлина», «Пигмалион и Галатея».
- 2) Форд Маддокс Браун (1821-1893) «Работа», «Прощание с Англией», «Манфред на горе Юнгфрау».
- 3) Джеймс Уистлер

Тема самостоятельной работы № 4

Политическая система США

- 1) Законодательная власть
 - а) Конгресс США и его структура
 - б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
 - в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
 - а) президент и его полномочия;
 - б) вице-президент;
 - в) исполнительное управление при президенте;
 - г) кабинет министров;

- д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система::
- а) президентские выборы;
- б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США

Тема самостоятельной работы № 5
Система образования в Великобритании

- 1) дошкольное (кратко) и школьное образование
- 2) школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3) высшее образование (система высшего образования, известнейшие университеты)
- 4) реформы и тенденции современной системы образования в США

Тема самостоятельной работы № 6
Система образования в США

- 1) дошкольное (кратко) и школьное образование
- 2) школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3) высшее образование (система высшего образования, известнейшие университеты)
- 4) реформы и тенденции современной системы образования в США

Тема самостоятельной работы № 7 «Политическая система США»

- 1) Законодательная власть
- а) Конгресс США и его структура
- б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
- в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
- а) президент и его полномочия;
- б) вице-президент;
- в) исполнительное управление при президенте;
- г) кабинет министров;
- д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система:
- а) президентские выборы;
- б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США
- 5) Недавние события/изменения в политической системе

Тема самостоятельной работы № 8 Физическая география США. Население.

- 1) географическое положение
- 2) рельеф
- 3) реки, озёра, заливы
- 4) климат
- 5) растительность
- 6) животный мир
- 7) деление на штаты, столица и крупнейшие города (их экономическое значение)
- 8) население (численность, расовый состав, демографическая ситуация, иммиграция)

Тема самостоятельной работы №9

Ключевые события истории США (после войны за независимость)

- Гражданская война в США (1861-1865) (проблемы рабства чернокожего населения; противоречия между промышленным Севером и рабовладельческим Югом; ликвидация рабства; итоги войны);
- Участие США в I мировой войне (участники войны: Центральные державы и Антанта; политика США; итоги войны: потери и прибыль);
- Великая депрессия. (США в 1920; «Сухой закон»; нравственный кризис; «новый курс» Франклина Рузвельта (закрытие банков, стабилизация доллара, восстановление промышленности и фермерства));
- Участие США во II мировой войне (политика невмешательства; Лэнд-Лиз, открытие 2-го фронта; итоги войны: потери и прибыль);
- «Холодная война» (США в период 1945 – 1953; Политика Гарри Трумэна; напряжённые, враждебные отношения с соцстранами, особенно с СССР);
- Война во Вьетнаме (США в 1960-е; провал внешней политике Линдона Джонсона и война во Вьетнаме);
- Борьба афроамериканцев за гражданские (США в 1960-е; Мартин Лютер Кинг. Эволюция расовой проблемы и её современное состояние);

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

БРИТАНИЯ

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы. Население.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии
- Экономика Британии.
10. Система школьного образования в Британии. Университеты.
11. Национальная символика и эмблематика Британии.
12. Искусство Великобритании.

США

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

Основная литературы

1. Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557142>
2. Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>
3. Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23759>

Дополнительная литература:

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696>
2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045>
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5. – Библиотека ВлГУ

Периодические издания:

1. Журнал «Английский язык». – URL: <http://eng.1september.ru/>
2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
3. Журнал «Hot English Magazine. – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://velikobritaniya.org>
2. <http://www.wikipedia.com>
3. <http://therealcities.com>
4. <http://bbc.com/worldnewsamerica>
5. <http://bbc.com.news>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» используются:

- лингафонный кабинет;
- компьютерный класс с полным обеспечением;
- учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской и мультимедийным проектором;
- переносной мультимедийный комплекс.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилям подготовки Английский язык. Французский язык.

Рабочую программу составили
канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка О.В. Прокуророва О.В. Прокуророва

Рецензент Мироносицкая О.Ю., зам. директора по УВР, учитель
(представитель работодателя) Английского языка Высшей квалификационной
категории Литвийской школы № 23 г. Владимир (место работы, должность, ФИО, подпись) О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка
Протокол № 11 от 29.06.18 года
Заведующий кафедрой Н.С. Назарова А.О.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
Протокол № 1 от 28.08.18 года
Председатель комиссии, директор ПИ Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____