

206

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

«17» 03 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки Английский язык. Французский язык

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед, час.	Лекций (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. работ (час.)	СРС (час.)	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
1	5ед./ 180 ч.	36	18		81	экзамен (45 часов)
Итого	5ед./ 180 ч.	36	18		81	экзамен (45 часов)

Владимир, 2016

А.А. Панфилов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектом профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

**Целью** освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» является развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам педагогической деятельности с точки зрения обогащения студентов знаниями об истории и культуре стран изучаемого языка (Великобритании и США).

**Задачи** освоения дисциплины:

- создание историко-социокультурной базы знаний о развитии стран изучаемого языка с древнейших времён до наших дней;
- формирование культурной грамотности посредством овладения студентами «фоновыми знаниями» о повседневной культуре стран изучаемого языка, необходимыми для участия в межкультурной коммуникации;
- обеспечение понимания социокультурно маркированной лексики.
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- сбор, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам истории и культуры страны изучаемого языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» является дисциплиной по выбору студентов в учебном плане направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профилей подготовки «Английский язык. Французский язык».

Требования к входным знаниям: студент должен владеть знаниями по истории, литературе, мировой художественной культуре в пределах программы средней школы, а также умениями логично выстраивать устное высказывание.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» тесно связана с такими дисциплинами как «Языкознание», «История языка», «Лексикология», «История», «Философия», «История литературы стран первого иностранного языка».

Курс «История и культура стран первого иностранного языка» даёт те фоновые знания, которые необходимы студентам как для успешного понимания и усвоения материала различных дисциплин в процессе обучения в университете, так и для последующей профессиональной педагогической деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

Студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- географическое положение, основные этапы истории страны изучаемого языка, памятники культуры, сохранившиеся на её территории, особенности государственного устройства и общественно-политической жизни, образовательной системы, демографические и социальные проблемы; общую характеристику экономики страны; национальные традиции и праздники;

- языковые реалии, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПКст).

**2) Уметь:**

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**3) Владеть:**

- способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Введение. Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в проф подготовке учителя иностранных языков	1	1	2	2			1		1 ч. / 25 %	
2	История Британии до нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство, архитектура, язык). Языческое мировоззрение англо-саксов.	1	2	2	2			1		1 ч. / 25%	
3	Британия в период раннего средневековья. Нормандская архитектура.	1	3	2	2			2		1 ч. / 25%	
4	Британия в периоды позднего средневековья и новой истории; англ. бурж. рев-ция. «Возрождение», «гуманизм»,	1	4	2	2			2		1 ч. / 25 %	

	«реформация».										
5	Британия в 18 веке	1	5	2	2			2		1 ч. / 25 %	
6	Британия в 19 веке	1	6	2	2			2		1 ч. / 25 %	Рейтинг-контроль 1
7	Ключевые события 20 и 21 веков	1	7	2				4		0,5 ч. / 25%	
8	Государственное устройство Британии	1	8	2				3		0,5 ч. / 25%	
9	Национальная символика Британии и США.	1	9	2				3		0,5 ч. / 25%	
10	Искусство Британии	1	10	2				3		0,5 ч. / 25%	
11	Система образования Британии	1	11	2				3		0,5 ч. / 25%	
12	Физическая география США	1	12	2				3		0,5 ч. / 25%	Рейтинг-контроль-2
13	Национальные традиции, обычаи, праздники Британии и США.	1	13	2				3		0,5 ч. / 25%	
14	Население Британии и США Национальный характер британцев и американцев	1	14	2				4		0,5 ч. / 25%	
15	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость.	1	15	2	2			4		1 ч. / 25%	
16	США в 18-19 веках	1	16	2	2			1		1 ч. / 25%	
17	Ключевые события в истории США 20 и 21 веков	1	17	2	2			4		1 ч. / 25%	
18	Государственное устройство США Система образования и искусство США	1	18	2				3		0,5 ч. / 25%	Рейтинг-контроль 3
Всего				36	18			81		13,5 / 25 %	экзамен (45)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках компетентного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	индивидуальная и коллективная проектная работа с подготовкой презентаций в Power Point	3 ч
1	ЛР	обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений)	3 ч.
1	ЛР	викторины (студенты отвечают на вопросы по курсу лекций или по материалам семинаров, при этом отмечаются победители викторины и лучшие ответы)	3 ч.
1	ЛР	просмотр и обсуждение видеоматериалов (перед просмотром фильма страноведческой направленности студенты получают определённое задание, например, записать имена исторических деятелей, о которых идёт речь в фильме или составить перечень достопримечательностей, о которых пойдёт речь и т. п.)	4,5 ч
Итого:			<b>13,5 ч. / 25%</b> от аудиторных занятий

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕСТЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПЕРВОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритании (на двух языках).
2. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (на двух языках).
3. Назовите океаны и моря, омывающие Великобританию.
4. Охарактеризуйте первых жителей Британских островов.
5. Назовите в хронологическом порядке и охарактеризуйте завоевателей Британских островов.
6. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?

7. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
8. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
9. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
10. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
11. Охарактеризуйте политику Вильгельма Завоевателя (1066-1087).
12. В чём состояла причина «Войны алой и белой роз» (the wars of the roses 1455-1485)?
13. Что такое «огораживание»?
14. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
15. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
16. Что такое «реформация» в XVI веке в Англии?
17. Кто такой Оливер Кромвель?
18. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
19. Что такое «Славная революция» в Англии в 1688 г.?
20. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КО ВТОРОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов»
2. Охарактеризуйте «Наполеоновские войны» (1793-1815) и роль, которую сыграл в них Горацио Нельсон.
3. Охарактеризуйте движение «чартистов» и движение «тред-юнионов» в Англии XIX века.
4. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
5. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
6. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
7. Где находится Британский парламент?
8. Охарактеризуйте функции Британского парламента.
9. Охарактеризуйте роль двух палат Британского парламента. Кто и каким образом может стать членом каждой из палат?
10. Охарактеризуйте партийную систему Британии и назовите ведущие партии.
11. Что такое «Британское содружество наций»?
12. Назовите официальную резиденцию британского премьер-министра.
13. Что такое «теневого кабинет министров»?
14. Что такое «гражданская служба»?
15. Как избирается премьер-министр Британии?
16. Назовите полномочия премьер-министра в Британии?
17. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
18. Какова роль монарха в управлении государством?
19. Назовите основные типы школ в современной Британии.
20. Что такое «Oxbridge?»

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТРЕТЬЕМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Какие народы учёные называют первыми американцами?
2. Что такое «Новый свет»?

3. Какие европейские страны участвовали в Великих географических открытиях?
5. Назовите крупнейшие экспедиции европейских держав в Новый Свет XV-XVI вв и великих мореплавателей того времени.
4. Что Вы знаете о Христофоре Колумбе?
5. Кто такие «конкистадоры»?
6. Когда английские мореплаватели появились на территории современных США и Канады? Как называлось их первое поселение? Как назывались первые британские колонии?
7. Что такое «метрополия»?
8. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).
9. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии?
10. Охарактеризуйте деятельность организации «Сыны свободы» и «Континентального Конгресса».
11. Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
12. Что Вы знаете о Джордже Вашингтоне?
13. Охарактеризуйте документ «Декларация независимости», подписанный 4 июля 1776 г.?
14. Охарактеризуйте принятие «Статей конфедерации», подписанных 15 ноября 1777 г.?
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
2. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
3. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
4. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
5. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
6. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
7. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
8. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
9. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
10. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов».
11. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
12. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
13. Назовите полномочия премьер-министра в Британии. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.



14. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии? Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг.).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» заключается в самостоятельном изучении части материала курса:

- изучение рекомендованной литературы и Интернет-источников;
- самостоятельный поиск дополнительных источников информации.

#### **Тема самостоятельной работы № 1**

##### **«Национальная эмблематика и символика Британии и США.»**

- 1) Эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса и Ирландии.
- 2) Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы.
- 3) Американские города-символы: Нью-Йорк, Чикаго, Вашингтон, Лос-Анжелес, Лас-Вегас, Атланта, Детройт.

#### **Тема самостоятельной работы № 2**

##### **«Национальный характер британцев и американцев»**

- 1) Национальный характер – миф или реальность?
- 2) Национальный характер британца.
- 3) Национальный характер американца.
- 4) Национальные праздники Британии и США.

#### **Тема самостоятельной работы № 3**

##### **Английская живопись XVIII века**

- Уильям Хогарт
- Джошуа Рейнольдс
- Томас Гейнсборо
- Джозеф Тёрнер

##### **Английская живопись середины XIX века.**

- 1) Прерафаэлиты – краткие сведения о течении
  - а) Холман Хант (1827-1910) «Свет мира», «Пробуждающаяся совесть», «Козёл отпущения»;
  - б) Джон Эверетт Милле (1829-1896) «Офелия», «Отрочество Рэли», «Христос в доме родителей», «Изабелла»
  - в) Данте Габриель Россетти (1828-1882) «Благовещение», «Беатриче», «Астарта Сирийская», «Мечта», «Гробница короля Артура»

- г) Эдвард Бёрн Джоунс (1833-1898) «Король Кофетуа и нищая девушка», «Обман Мерлина», «Пигмалион и Галатеея».
- 2) Форд Маддокс Браун (1821-1893) «Работа», «Прощание с Англией», «Манфред на горе Юнгфрау».
- 3) Джеймс Уистлер

#### **Тема самостоятельной работы № 4**

##### **Политическая система США**

- 1) Законодательная власть
  - а) Конгресс США и его структура
  - б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
  - в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
  - а) президент и его полномочия;
  - б) вице-президент;
  - в) исполнительное управление при президенте;
  - г) кабинет министров;
  - д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система:
  - а) президентские выборы;
  - б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США

#### **Тема самостоятельной работы № 5**

##### **Система образования в Великобритании**

- 1) дошкольное (кратко) и школьное образование
- 2) школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3) высшее образование (система высшего образования, известные университеты)
- 4) реформы и тенденции современной системы образования в США

#### **Тема самостоятельной работы № 6**

##### **Система образования в США**

- 1) дошкольное (кратко) и школьное образование
- 2) школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3) высшее образование (система высшего образования, известные университеты)
- 4) реформы и тенденции современной системы образования в США

#### **Тема самостоятельной работы № 7 «Политическая система США»**

- 1) Законодательная власть
  - а) Конгресс США и его структура
  - б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
  - в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
  - а) президент и его полномочия;
  - б) вице-президент;
  - в) исполнительное управление при президенте;
  - г) кабинет министров;
  - д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система:
  - а) президентские выборы;

- б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США
- 5) Недавние события/изменения в политической системе

#### **Тема самостоятельной работы № 8 Физическая география США. Население.**

- 1) географическое положение
- 2) рельеф
- 3) реки, озёра, заливы
- 4) климат
- 5) растительность
- 6) животный мир
- 7) деление на штаты, столица и крупнейшие города (их экономическое значение)
- 8) население (численность, расовый состав, демографическая ситуация, иммиграция)

#### **Тема самостоятельной работы №9**

##### **Ключевые события истории США (после войны за независимость)**

- Гражданская война в США (1861-1865) (проблемы рабства чернокожего населения; противоречия между промышленным Севером и рабовладельческим Югом; ликвидация рабства; итоги войны);
- Участие США в I мировой войне (участники войны: Центральные державы и Антанта; политика США; итоги войны: потери и прибыль);
- Великая депрессия. (США в 1920; «Сухой закон»; нравственный кризис; «новый курс» Франклина Рузвельта (закрытие банков, стабилизация доллара, восстановление промышленности и фермерства));
- Участие США во II мировой войне (политика невмешательства; Лэнд-Лиз, открытие 2-го фронта; итоги войны: потери и прибыль);
- «Холодная война» (США в период 1945 – 1953; Политика Гарри Трумэна; напряжённые, враждебные отношения с соцстранами, особенно с СССР);
- Война во Вьетнаме (США в 1960-е; провал внешней политике Линдона Джонсона и война во Вьетнаме);
- Борьба афроамериканцев за гражданские (США в 1960-е; Мартин Лютер Кинг. Эволюция расовой проблемы и её современное состояние);

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

#### **БРИТАНИЯ**

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы. Население.
  2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
  3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
  4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
  5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
  6. Великобритания в XIX веке.
  7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
  8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
  9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии
  - Экономика Британии.
  10. Система школьного образования в Британии. Университеты.
  11. Национальная символика и эмблематика Британии.
  12. Искусство Великобритании.
- США**

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

### **Основная литературы**

1. Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557142>
2. Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>
3. Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23759>

### **Дополнительная литература:**

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696>
2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045>
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5. – Библиотека ВлГУ

### **Периодические издания:**

1. Журнал «Английский язык». – URL: <http://eng.1september.ru/>
2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
3. Журнал «Hot English Magazine». – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://velikobritaniya.org>

2. <http://www.wikipedia.com>
3. <http://therealcities.com>
4. <http://bbc.com/worldnewsamerica>
5. <http://bbc.com.news>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» используются:


- лингафонный кабинет;
- компьютерный класс с полным обеспечением;
- учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской и мультимедийным проектором;
- переносной мультимедийный комплекс.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилям подготовки Английский язык. Французский язык.

Рабочую программу составили

канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка О.В. Прокуророва 

Рецензент Миропосаева О.Ю., инновационная технология и 23

(представитель работодателя) г. Владимира, зам. директора по УВР,  
учитель английского языка высшей квалификационной  
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 7/1 от 19.03.16 года

Заведующий кафедрой  Назарова А.О.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии, директор ПИ  Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_



Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ *(не более 5 книг)*

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_