

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная грамматика

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Английский язык. Французский язык»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Функциональная грамматика» являются:

- сформировать у студентов коммуникативно-ориентированный подход к языку, методические знания, умения и навыки в области функциональной грамматики английского языка; познакомить с аспектами функциональной грамматики; описать грамматические формы и синтаксические конструкции с точки зрения выполняемых ими функций в речи; представить специфику английской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- знать основные разделы функциональной грамматики; специфику английской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
- уметь выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи; ориентироваться в многообразии подходов к функциональному описанию грамматики;
- владеть теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи;
- ознакомление студентов с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом типологических лингвистических исследований, их основной проблематикой и методологией;
- создание концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка;
- формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач при написании дипломных работ и научных докладов в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Функциональная грамматика» относится к вариативной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы грамматики английского языка; <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание глубинных процессов построения грамматической системы, включая аспекты системного взаимодействия элементов различных языковых уровней; <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	Проверочные работы

	принятия решений.	критического осмысления лингвистической теории и концепции	
ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности	ПК-3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса; ПК-3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета; ПК-3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	1) знает: - грамматический строй английского языка (русского языка) и уметь применять знания в коммуникативной деятельности; 2) умеет: - пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса; 3) владеет: - навыками практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	The simple sentence.	8	1	2			4		
2	The subject.	8	2	2			1	рейтинг-контроль 1	
3	The predicate	8	3	2			1		
4	The object.	8	4	2			1		

5	Detached parts of the sentence	8	5	2			1	4	
6	Complex sentence. Compound sentence.	8	6	2			1	3	рейтинг-контроль 2
7	Parenthetical clauses.	8	7	2			1	3	
8	Compound-complex sentences.	8	8	2			1	3	рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				16				29	экзамен (8 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР									курсовая работа
Итого по дисциплине				16				29	экзамен, курсовая работа (8 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. **The simple sentence.**

Содержание темы:

Structural types of sentences. Communicative types of sentences. Moods in simple sentences. Negative sentences.

Тема 2. **The subject.**

Содержание темы:

Ways of expressing. It as the subject of the sentence. The subjects "It" and "There".

Тема 3. **The predicate.**

Содержание темы:

The simple predicate. The compound predicate. Agreement between the subject and the predicate

Тема 4. **The object.**

Содержание темы:

Ways of expressing the object. Complex object. The attribute. Ways of expressing the attribute. The apposition. The adverbial modifier.

Тема 5. **Detached parts of the sentence.**

Содержание темы:

Sentences with homogeneous parts and independent elements. Word order. Inversion.

Тема 6. **Complex sentence. Compound sentence.**

Содержание темы:

Complex sentence. General notion. Nominal clauses. Attributive clauses. Attributive appositive and relative clauses. Compound sentence. General notion. Types of coordination. Adverbial clauses.

Тема 7. **Parenthetical clauses.**

Содержание темы:

Parenthetical clauses. Vocative clauses. Moods in the complex sentences.

Тема 8. **Compound-complex sentences.**

Содержание темы:

Compound-complex sentences. Compound-complex sentences with detached parts and independent elements.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

Task 1. Put the verb into the singular or plural form.

1. An orange and black bird (is/are) singing in the tree.
2. Half of the students in the class (is/are) from Arabic speaking countries.
3. A number of students (is/are) absent today.
4. Twenty dollars (is/are) an unreasonable price for the necklace.
5. He gave us some very useful (advice/advices).
6. Our son thinks there (is/are) a number of good reasons for staying up late.
7. Two (is/are) the company, but three (is/are) a crowd.
8. The police (want/wants) to interview two men about the robbery.
9. The rich usually (pay/pays) more taxes.
10. A couple of dangerous-looking men (is/are) waiting for you outside.
11. The committee usually (raise/raises) their hands to vote "Yes".

Task 2. Turn the following into the passive.

1. Nobody has paid for the tickets.
2. We can rely on David.
3. When they found her lying on the floor somebody sent for the doctor.
4. We will look into the matter in the near future.
5. She is constantly interfering with my work.
6. Finally the committee arrived at a decision.
7. Are they looking well after the sick man?
8. If it rains they will put off the match.

Task 3. Put the adjectives in the right order.

1. A (cotton, white and pink, long, Indian, expensive) dress.
2. A (English, nice, old) lady
3. A (plastic, red, old, big) bag
4. A (young, Belarusian, handsome) doctor
5. (two, white, small, paper) cups
6. (smart, snake-skin, hand-made, brown) shoes.

Ex.5. Form the opposite of the following words.

Aware, reliable, literacy, rational, honest, approve, regular, possibility, fortune.

Рейтинг-контроль № 2

Task 1. Put in the Gerund as an Attribute to complete the sentences about experience, skills and abilities a manager must possess. Comment on them.

1. Managers set objectives and decide on the ways ofthem. (*achieve*)
2. The latter involves the task ofstrategies, plans and precise tactics. (*develop*)
3. Managers thus require abilities ofdecisions. (*make*)
4. They need abilities ofpeople. (*organize*)
5. Managers are to have the experience ofandthe activities of the organization.(*analyse, classify*)
6. No less important is the skill ofpeople to manage units and perform the jobs. (*select*)
7. Managers practise the social skills ofpeople. (*motivate*)
8. They must have the experience ofmeetings of the staff and of speeches in order to communicate objectives to people. (*hold, make*)
9. Managers should practise the skill ofthe work of their subordinates. (*supervise*)
10. There is a very important ability ofthe performance of the organisation"s staff. (*measure*)

Task 2. Write explanations, using adverbs or adverb phrases.

1. If you are a hard worker, you work
2. If you are the last person to hear about some news, you hear it

3. If you are the first person to arrive somewhere, you arrive.....
4. If you do something cowardly, you act
5. If you are early for an appointment, you arrive.....
6. IF you are late , you arrive
7. If a plane is very high in the sky, it may be flying too.....
8. If you have a leisurely lunch you have lunch
9. If someone is your near neighbour, they live quite
10. A just judge is a judge who acts

Рейтинг-контроль № 3

Task 1. Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets. Some sentences require a negative.

1. Peter is always late. If only he(*turn up*) on time for a change.
2. If only(*lose*) all my money. Now I'm broke.
3. Bruce wishes he(*have*) more money so he could buy a new sweater.
4. I wish it(*snow*) now that it's Christmas.
5. I wish you (*keep*) your mouth shut yesterday. Now Mary knows everything.
6. Of course Tom wishes he(*come*) with us Paris, but he has to stay here and work.
7. I wish we(*go*) to the match on Saturday, but we're visiting my uncle instead.
8. I wish you(*do*) that. It annoys me.
9. I wish you(*stop*) watching TV while I am talking to you.
10. I wish(*come*) so we could go off to the seaside.

Task 2. Put in the appropriate preposition/conjunction /particle where required.

1. By 1988 the costkeeping someone in prison was over 250 dollars a week.
2. accepting office the Prime Minister is to form a government.
3. qualify as a barrister you must take the exam of the Bar Council.
4. It the jurors hear the discussion about the law, it can interfere with their abilitydecide the facts in an impartial way.
5. Because there are many casesbe heard, judges encourage people to come to an agreement in their case before trial.
6. A brand has a place in people's mind as a brand, whereas a mere product is simply a wayfulfilling a physical need.
7. In a competitive economy, there is a clear theoretical advantagebeing a brand.
8. Market challengers attempt to increase their market shareattacking either the leader or some market followers.
9. Public relations are concernedmaintaining the image of a company product.
10. In such circumstances, producers will not be interestedmaking new investments.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. The object. Kinds of object (with examples of your own).
2. Complex object (with examples of your own).
3. The attribute and the ways of expressing it (with examples of your own).
4. The apposition (with examples of your own).
5. The adverbial modifier ad its types (with examples of your own).
6. Conjuncts and disjuncts (with examples of your own).
7. Independent elements of the sentence (with examples of your own).
8. The grammatical functions of inversion (with examples of your own).
9. The emphatic and communicative functions of inversion (with examples of your own).

10. The structure of the complex sentence (with examples of your own).
11. The structure of the complex sentence (with examples of your own).
12. The complex sentence with a subject clause.
13. The complex sentence with an object clause.
14. The complex sentence with a predicative clause.
15. The complex sentence with an appositive clause.
16. The complex sentence with a relative clause.
17. The complex sentence with adverbial clauses of place, time and manner.
18. The complex sentence with adverbial clauses of comparison, concession and purpose.
19. Oblique moods in complex sentences.
20. Compound-complex sentences.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Функциональная грамматика» заключается, главным образом, в самостоятельном изучении тем, не получившие достаточного освещения в лекционном курсе. В ходе самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, а также Интернет-сайты. Основной формой контроля является устный опрос на лекционных и практических занятиях, разбор практических заданий.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Статус категории рода.
2. Артикль, его свойства. Типы артиклей в английском языке. Их анализ в свете теории оппозиций.
3. Проблема «категории состояния» в современном английском языке.
4. Дейктические функции местоимений.
5. Проблема статуса будущего времени.
6. Различные взгляды на сущность перфектных форм.
7. Соотношение форм страдательного глагола и составного именного сказуемого.
8. Проблема сослагательного наклонения, различные подходы к его классификации.
9. Соотношение инфинитива и герундия.
10. Соотношение герундия и причастия.
11. Проблема лексического и грамматического значений предлогов.
12. Проблема лексического и грамматического значений союзов.
13. Модальные слова как лексико-грамматические классы слов, их семантические типы.
14. Принципы классификации словосочетаний.
15. Понятие синтаксической парадигмы, различные подходы к ее выделению.
16. Односоставные и эллиптические предложения.
17. Традиционная модель деления предложения на главные и второстепенные члены, ее достоинства и недостатки.
18. Дистрибутивная модель анализа предложения, ее достоинства и недостатки.
19. Модель анализа предложения по непосредственно составляющим, ее достоинства и недостатки.
20. Трансформационная грамматика, ее сущность. Типы трансформаций.
21. Теория глубинных и поверхностных структур, ее критика.
22. Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.
23. Предложение как единица номинации, ее отличие от номинативной сущности слова и словосочетания.
24. Коммуникативная интенция предложения.
25. Прагматические типы предложений.
26. Проблема имплицитной предикативности.
27. Понятие темы и способа ее выражения в английском языке.

28. Понятие ремы и способы ее выражения в английском языке

Тематика курсовых работ:

1. Теория словосочетания в зарубежной англистике (различные подходы у авторов разных школ и направлений).
2. Структура именного словосочетания и способы его распространения.
3. Структура группы связочного глагола и способы ее распространения.
4. Смешанные типы сказуемого в современном английском языке.
5. Структура сложноподчинённого предложения в современном английском языке (на материале трех-четырёхчастных предложений).
6. Модели многочастных сложных предложений в современном английском языке.
7. Сочетаемость видо-временных форм в сложном предложении современного английского языка.
8. Теория сложного предложения в работах отечественных англистов XX века.
9. Синтаксические связи и синтаксические средства в простом предложении современного английского языка.
10. Способы выражения модальности в современном английском языке.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240
Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич .— 7-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2012. — 168 с. — Библиогр.: с. 168. — ISBN 978-5-89349-422-8 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) .	2012	
Мир - язык - человек : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 27 - 29 марта 2014 г., г. Владимир / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); отв. ред. Е. Е. Чикина .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 279 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр. в конце докл.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3623/1/01352.pdf
Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского	2012	http://znanium.com/catalog.php?booki

языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2		nfo=455240
Дополнительная литература		
Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики / А. В. Бондарко. — Москва : Языки славянских культур, 2011. — 483 с., [1] л. портр. — Библиогр.: с. 435-468. — Предм. указ.: с. 469-477. — Указ. имен: с. 478-483. — ISBN 978-5-9551-0513-0.	2011	http://www.iprbookshop.ru/14968
Прибыток, Инна Ивановна. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток. — Москва : Академия, 2008. — 383 с. — (Высшее профессиональное образование, Филология). — Библиогр.: с. 375-379. — ISBN 978-5-7695-4335-5.	2008	
Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / А. А. Худяков. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007. — 254 с. — (Высшее профессиональное образование, Языкознание). — Библиогр.: с. 219-223. — Указ. терминов: с. 245-250. — ISBN 978-5-7695-4059-2.	2007	

6.2. Периодические издания

1. Газета «Первое сентября». <http://ps.1september.ru/>
2. Журнал «Иностранные языки в школе». <http://www.flsmozaika.ru/>
3. Журнал «Филологические науки в МГИМО». <http://www.mgimo.ru/study/languages/document6055.phtml>
4. Журнал PHILOLOGICA (Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии) http://www.rvb.ru/philologica/?_openstat=U3B5TE9HLIJhdGluZzs7O

6.3. Интернет-ресурсы

1. Википедия. <http://www.wikipedia.org>.
2. Кругосвет (Эл. энциклопедия) <http://www.krugosvet.ru>
3. Русская грамматика <http://www.rusgram.ru>.
4. Слово (Эл. портал) <http://www.portal-slovo.ru>
www.homeenglish.ru – правила по грамматике английского языка
5. www.languages-study.com – книги для скачивания по грамматике английского языка
6. Филологический портал "Philology.ru".

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Функциональная грамматика» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

