

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
Профиль подготовки **Английский язык. Французский язык**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборатор ные работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/за чет с оценкой)
2	2/72		36		36	Зачет
Итого	2/72		36		36	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:** формирование у студентов навыков правильной устной и письменной речи.

### Задачи:

- определить роль русского языка в мировом пространстве;
- познакомить с понятием «литературной нормы» и с ее видами;
- научить студентов использовать языковые средства с учетом ситуации общения, коммуникативной задачи, адресата;
- рассмотреть этический аспект культуры речи;
- сформировать навык создания текстов различной стилевой принадлежности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: знания, умения, и навыки, полученные в процессе обучения русскому языку в школе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Частичное	Студент должен:  1) <i>знать</i> : - содержание таких понятий, как: «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «вариантность» и др.; - основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств; - основные языковые признаки и характеристики функциональных стилей языка (научного, публицистического, официально-делового); - особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления; - языковые формулы официальных документов, правила оформления документов; - нормы речевого этикета в сфере делового общения; трудные случаи орфографии и пунктуации; 2) <i>уметь</i> : - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения; выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения; - использовать основные риторические правила и



1	Национальный русский язык. Язык и речь. Культура речи.	2			2		2	1 (50%)	
2	Нормативный аспект культуры речи. Общая характеристика языковых норм	2			2		2	1 (50%)	
3	Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические, лексические нормы	2			2		6		Рейтинг-контроль № 1
4	Нормативный аспект культуры речи. Грамматические нормы	2			4		6	1 (25%)	
5	Коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи	2			2		4		
6	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.	2			4		4	1 (25%)	
7	Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов.	2			4		4	1 (25%)	

8	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.	2			4		2	1 (25%)	Рейтинг-контроль № 2
9	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды	2			4		2	1 (25%)	
10	Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Основные виды аргументов.	2			4		2	1 (25%)	
11	Невербальные средства общения и правила их использования	2			2			1 (50%)	
12	Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	2			2		2	1 (50%)	Рейтинг-контроль № 3
	Всего за 2 семестр				36		36	10 (27,7%)	Зачет (2 семестр)
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине				36		36	10 (27,7%)	Зачет (2 семестр)

### Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Национальный русский язык. Язык и речь. Культура речи.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические, лексические нормы

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи. Грамматические нормы

Раздел 4. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Раздел 5. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.

Раздел 6. Языковые формулы официальных документов.

Раздел 7. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов.

Раздел 8. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

Раздел 9. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.

Раздел 10. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Основные виды аргументов.

Раздел 11. Невербальные средства общения и правила их использования.

Раздел 12. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения:

- групповая дискуссия (тема № 4-9)
- ролевые игры (тема № 4)
- тренинг (тема № 4, 7)
- анализ ситуаций (тема 1, 9)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Задания для подготовки к рейтинг-контролю

#### Рейтинг-контроль 1

##### Задание 1.

*Выпишите последовательно номера предложений, в которых нарушена лексическая сочетаемость слов.*

1) Кот решил на решительный поступок.. 2) Обработав эти данные, выяснилась полная картина состояния дел. 3) Главная обязанность медсестры – забота и уход за больными. 4) Он быстро написал свою автобиографию. 5) Началась гражданская интервенция. 6) Герасим был придворным человеком. 7) Человек сделал подвиг, но остался таким же простым и скромным. 8) Поднимаясь по лестнице, в глаза мне бросилось странное объявление. 9) Силы ее быстро истекали. 10) Мы любовались картиной бушующего моря у наших ног.

##### Задание 2.

*Последовательно выпишите номера предложений, в которых встречается тавтология.*

1) На встрече присутствовал и представитель с завода. 2) Была создана специальная комиссия, которой было поручено координировать и руководить всеми работами. 3) В первый месяц жизни дети ходят гулять только на руках. 4) Истец доказывает свою правоту бездоказательными доказательствами. 5) Мне пришлось одолжить у Петрова немного денег. 6) Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 7) Я собираюсь предоставить свою работу на конкурс. 8) Судя по тем находкам, которые они нашли, есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. 9) По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 10) Тогда механизации было очень мало.

## Рейтинг-контроль 2

### Задание 1.

*Выпишите номера предложений, в которых встречаются плеоназмы.*

1) Летом ученики нашего класса не только побывали в Новгороде и Пскове, но и в Михайловском. 2) В полку царило воинствующее настроение. 3) Татьяна воспитывалась в сельской глуши, и ее выходки просты и естественны. 4) Рождество я отмечал на даче у коллеги по работе. 5) Сведений о Дубровском не было и на второй, и третий день. 6) Деепричастный оборот всегда обособляется запятыми. 7) Болотистый ил является хорошим удобрением. 8) В газете появилось много объявлений о свободных вакансиях. 9) В нашем городе много мемориальных памятников. 10) В магазин завезли импортные моющие обои.

### Задание 2.

*Выпишите номера предложений, в которых допущены ошибки в подборе синонимов (ложная синонимия).*

1) Студенты-филологи с увлечением изучали народный фольклор. 2) Весной в саду приятно пахнет запахом цветов. 3) Вход в нору закрыли рыбной сетью. 4) Последователем этого философского учения был знаменитый мракобес Фома Аквинский. 5) Имя драматурга знакомо во многих странах. 6) Кровля была выполнена плохо. 7) Самолет подвержен действию перепадов стужи и тепла. 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент. 9) На борту фрегата пребывала группа солдат. 10) Писатель извлекает своих героев из самой действительности.

## Рейтинг-контроль 3

### Задание 1.

*Выпишите по порядку номера фамилий, которые не склоняются.*

1) Беккер Борис, 2) Черных Иван, 3) Коваленко Ольга, 4) Вагнер Елена, 5) Соловейчик Игорь, 6) Микоян Сергей, 7) Хитрово Елизавета, 8) Боярка Федор, 9) Друзь Олег, 10) Курочка Инга

### Задание 2.

*Выпишите по порядку номера слов, в которых **что** произносится как **шт**.*

1) мачта, 2) мечта, 3) чтобы, 4) почта, 5) нечто, 6) почти, 7) ничто, 8) прочту, 9) ничтожный, 10) что-нибудь

## Вопросы для самостоятельную работу студентов

1. Роль русского языка среди других языков мира.
2. Связь русского языка с историей и культурой русской нации.
3. Основные тенденции развития русского литературного языка.
4. Основные характеристики устной речи.
5. Лексика ограниченного и неограниченного употребления.

6. Языковые особенности научной речи.
7. Средства выразительности речи.
8. Условия эффективного разговора.
9. Основные формулы речевого этикета.
10. Служебная документация и правила ее оформления.
11. Этико-социальные аспекты культуры речи.
12. Особенности русского литературного произношения.
13. Грамматические нормы русского языка.
14. Речевые (стилистические и грамматические) ошибки и пути их преодоления.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

1. Речевой этикет и культура общения.
2. Коммуникативная функция языка и речи.
3. Общеполитический язык и литературный язык.
4. Современный русский литературный язык: этапы становления.
5. Разговорный стиль. Функции и лингвистические признаки.
6. Книжная и разговорная лексика русского языка. Художественный стиль.
7. Научный стиль. Функции и лингвистические признаки.
8. Официально-деловой стиль. Функции и лингвистические признаки.
9. Газетно-публицистический стиль. Функции и лингвистические признаки.
10. Жаргон, арготизм и просторечие.
11. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
12. Культура речи как наука.
13. Жанровые особенности конспекта, реферата, доклада, курсовой работы.
14. Устное выступление: его подготовка и осуществление.
15. Язык рекламы.
16. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
17. Лексические нормы современного русского литературного языка.
18. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка.
19. Морфологические нормы современного русского литературного языка.
20. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
21. Текст как речевая и языковая единица.
22. Оратор и его аудитория.
23. Тропы и их характеристика.
24. Фигуры речи и их характеристика.
25. Логичность речи.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7. 1. Книгообеспеченность**

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров в библиотеке университета в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556774">http://znanium.com/bookread2.php?book=556774</a>
2	Граудина Л.К. Культура русской речи: учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М.	2015		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478899">http://znanium.com/bookread2.php?book=478899</a>
3	Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2014		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448841">http://znanium.com/bookread2.php?book=448841</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Алиев Т. А. Русский язык и культура речи: Деловое письмо и деловые документы: учеб.-практ пособие / Т. А. Алиев; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 80 с.	2019		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=391714">http://znanium.com/bookread2.php?book=391714</a>
2	Анохина Т.Я. Стилистика и культура русской речи: учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонtareва и др.; под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М.	2013		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=391714">http://znanium.com/bookread2.php?book=391714</a>

3	Стариченок В.Д. Современный русский литературный язык: учеб. пособие / под ред. В.Д. Стариченка. – Минск: Выш. шк.	2012		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=508568">http://znanium.com/bookread2.php?book=508568</a>
4	Чижикова О.В. Литературное произношение: практикум. - Волгоград: Волгоградский ГАУ.	2015		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=620800">http://znanium.com/bookread2.php?book=620800</a>
5	Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/15462">http://www.iprbookshop.ru/15462</a>

## 7.2 Периодические издания

1. Журнал Языкознание: <http://yazykoznanie.ru/>
2. Журнал Русская речь: <https://russkayarech.ru/>
3. Журнал Русский язык: <https://rus.1sept.ru/index.php>
4. Журнал «русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
5. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>

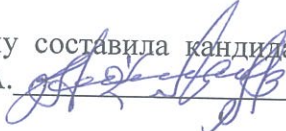
## 7.3 Интернет-ресурсы


1. Культура письменной речи: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
2. Русская орфография и пунктуация: [www.mediaterra.ru](http://www.mediaterra.ru)
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
4. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
5. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лабораторного типа, проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях 7 корпуса Педагогического института ВлГУ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (Power Point, Exel, Word).

Рабочую программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Алиев Т. А. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Заведующий кафедрой  д-р филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **44.03.05 Английский язык. Французский язык.** протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель комиссии  (М.В. Артюкова).