

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: Английский язык. Французский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5 / 180	18	-	-	126	экзамен (36)
Итого	5 / 180	18	-	-	126	экзамен (36)

Владимир 2018

MP

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» являются:

- сообщение студентам тех фоновых знаний, которые необходимы для понимания и усвоения различных дисциплин в процессе обучения в университете, а также для последующей профессиональной педагогической деятельности, т.е. формирование страноведческой и лингвистической компетенций;
- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- создание историко-культурной базы знаний о развитии стран изучаемого языка с древнейших времён до наших дней, т.е. сообщений студентам фоновых знаний, необходимых для эффективного изучения иностранного языка
- ознакомление студентов с языковым материалом, отражающим реалии стран изучаемого языка, т.е. явлениями, не представленными в культуре изучающих язык
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и учить переводить эти тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умению самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения следующих предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык», «Всемирная история», «История России», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - основные закономерности историко-

<p>закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p>		<p>культурного развития англо-язычных этносов, различия в социальной и культурной сфере англоязычных народов и объективный характер политических различий последних;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подходы для анализа историко-культурных социальных тенденций, проблем и явлений развития англоязычного сообщества в целом и отдельных англоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества; <p><u>-владеть:</u></p> <p>культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития англоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами её получения и переработки.</p>
<p>ОК-4 (способность общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотативные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения англоязычных стран <p><u>-уметь:</u></p> <p>последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде</p> <p><u>-владеть:</u></p> <p>навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на неё в устном и письменном виде</p>
<p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u></p> <p>основные мировоззренческие установки англоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влияние на развитие англоязычного пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности</p>

		<p><u>-уметь:</u> участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям англоязычного языкового пространства</p> <p><u>-владеть:</u> толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p>
<p>ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u> методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений об англоязычных странах, включая интернет-ресурсы, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества</p> <p><u>-уметь:</u> максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах англоязычного ареала)</p> <p><u>-владеть:</u> навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Великобритания: физическая	1	1-2	2			7	0,4 / 20%	

	география, символика и эмблематика, традиции								
2	Великобритания: историко-культурное развитие от древности до наших дней	1	3-10	8			50	1,6 / 20%	Рейтинг-контроль № 1 (5-6 недели).
3	США: физическая география, символика и эмблематика, традиции	1	11-12	2			19	0,4 / 25%	Рейтинг-контроль № 2 (11-12 недели).
4	США: историко-культурное развитие от древности до наших дней	1	13-18	6			50	1,2 / 25%	Рейтинг-контроль № 3 (17-18 недели).
Всего за 1 семестр:			18	18			126	3,6 / 20%	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			18	18			126	3,6 / 20%	Экзамен (36 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1.ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ, СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА, ТРАДИЦИИ

Тема 1. *Великобритания: физическая география, символика и эмблематика, традиции*

Содержание темы: Физическая география Великобритании (Географическое положение. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые.); Символика и эмблематика (Флаги, гербы, символы и святые покровители исторических провинций (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) и Великобритании)

Раздел 2. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Тема 1. *История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания.*

Содержание темы: Древнейшее население. Первые завоеватели (Кельты. Римляне. Англо-саксы. Датчане.)

Тема 2 *Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)*

Содержание темы: Нормандское завоевание Англии.(Развитие феодальных отношений. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Кризис феодальной системы. Образование парламента. Возникновение капиталистического уклада. Абсолютизм Тюдоров.

Тема 3 *Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма.*

Содержание темы: Английское возрождение. Реформация. Социально-политическая обстановка в начале XII в. Причины революции. Английская буржуазная революция. Реставрация Стюартов. Славная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма. Господство Англии на Британских о-вах. Внешняя политика Англии. Семилетняя война. Образование Британской колониальной империи.

Тема 4 *Британия в 19 веке. Ключевые события 20 и 21 веков*

Содержание темы: Наполеоновские войны. Промышленный переворот в Англии XVIII. Чартизм. Викторианская эпоха. Колониальные войны. Первая мировая война. Отделение Ирландии. Вторая мировая война. Политика М. Тэтчер. Политика Дж. Мейджера. Политика Тони Блэра. Политика Гордона Брауна. Политика Дэвида Кэмерона.

Раздел 3. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Тема 1. *США: физическая география, символика и эмблематика, традиции*

Содержание темы: Физическая география США (Географическое положение. Деление на штаты. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые. Символика и эмблематика. Природные заповедники)

Раздел 4. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Тема 1. *Америка в первый период новой истории в 1492-1770 гг.* Коренное население. Начало колонизации. Развитие колоний. Основание США. Война за независимость (Бостонское чаепитие, провозглашение США, Борьба колоний за независимость, конституция 1787)

Тема 2. *США в 18-19 веках*

Содержание темы: Гражданская война в США (1861-1865). Становление политической системы. Бурное капиталистическое развитие конца XIX века.

Тема 3. *Ключевые события в истории США 20 и 21 веков.*

Содержание темы: Первая мировая война. Великая депрессия. «Новый курс». Вторая мировая война. «Холодная война» 1945 – 1953. Война во Вьетнаме в 1960-е. 17. Борьба афроамериканцев за гражданские в 1960-е; Мартин Лютер Кинг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции (раздел 1 (тема № 1); раздел 2 (темы № 3,4,5); раздел 3 (темы № 6); раздел 4 (темы № 7,8,9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания (на двух языках).
2. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (на двух языках).
3. Назовите океаны и моря, омывающие Великобританию.
4. Охарактеризуйте первых жителей Британских островов.
5. Назовите в хронологическом порядке и охарактеризуйте завоевателей Британских островов.
6. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
7. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
8. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
9. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
10. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
11. Охарактеризуйте политику Вильгельма Завоевателя (1066-1087).

12. В чём состояла причина «Войны алой и белой роз» (the wars of the roses 1455-1485)?
13. Что такое «огораживание»?
14. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
15. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
16. Что такое «реформация» в XVI веке в Англии?
17. Кто такой Оливер Кромвель?
18. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
19. Что такое «Славная революция» в Англии в 1688 г.?
20. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в.

Рейтинг-контроль № 2

1. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов»
2. Охарактеризуйте «Наполеоновские войны» (1793-1815) и роль, которую сыграл в них Горацио Нельсон.
3. Охарактеризуйте движение «чартистов» и движение «тред-юнионов» в Англии XIX века.
4. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
5. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
6. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
7. Где находится Британский парламент?
8. Охарактеризуйте функции Британского парламента.
9. Охарактеризуйте роль двух палат Британского парламента. Кто и каким образом может стать членом каждой из палат?
10. Охарактеризуйте партийную систему Британии и назовите ведущие партии.
11. Что такое «Британское содружество наций»?
12. Назовите официальную резиденцию британского премьер-министра.
13. Что такое «теневого кабинет министров»?
14. Что такое «гражданская служба»?
15. Как избирается премьер-министр Британии?
16. Назовите полномочия премьер-министра в Британии?
17. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
18. Какова роль монарха в управлении государством?
19. Назовите основные типы школ в современной Британии.
20. Что такое «Oxbridge?»

Рейтинг-контроль № 3

1. Какие народы учёные называют первыми американцами?
2. Что такое «Новый свет»?
3. Какие европейские страны участвовали в Великих географических открытиях?
5. Назовите крупнейшие экспедиции европейских держав в Новый Свет XV-XVI вв и великих мореплавателей того времени.
4. Что Вы знаете о Христофоре Колумбе?
5. Кто такие «конкистадоры»?
6. Когда английские мореплаватели появились на территории современных США и Канады? Как называлось их первое поселение? Как назывались первые британские колонии?
7. Что такое «метрополия»?
8. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).
9. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии?
10. Охарактеризуйте деятельность организации «Сыны свободы» и «Континентального Конгресса».
11. Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
12. Что Вы знаете о Джордже Вашингтоне?
13. Охарактеризуйте документ «Декларация независимости», подписанный 4 июля 1776 г.?
14. Охарактеризуйте принятие «Статей конфедерации», подписанных 15 ноября 1777 г.?

15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерная тематика экзаменационных вопросов

БРИТАНИЯ

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии Экономика Британии.
10. Система школьного образования в Британии. Университеты.
11. Национальная символика и эмблематика Британии.
12. Искусство Великобритании.

США

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

Организация самостоятельной работы студентов

Содержание **самостоятельной работы** студентов по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» заключается, главным образом, в самостоятельном изучении тем, не получившие достаточного освещения в лекционном курсе. В ходе самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, а также Интернет-сайты. Основной формой контроля является устный опрос на лекционных и практических занятиях, разбор практических заданий.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Население Великобритании.
2. Население США (численность, расовый состав, демографическая ситуация, иммиграция).
3. Праздники и традиции Великобритании и США. Символика.
4. Столицы Британских исторических провинций (Лондон, Эдинбург, Кардиф, Белфаст). Американские города-символы (Вашингтон, Нью-Йорк, Детройт, Лас-Вегас).
5. Национальный характер британца и американца.
6. Английская живопись VIII века.

7. Политическая система Британии.
8. Политическая система США.
9. Система образования в Британии и США.
10. Текущие события в культурной и политической жизни Великобритании и США.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=557142
2	Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html
3	Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012.	2012		http://www.iprbookshop.ru/23759
Дополнительная литература				
4	Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.—	2011		http://www.iprbookshop.ru/10696

	552 с.			
5	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.	2011		http://www.iprbookshop.ru/28045 .
6	Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695- 4438-5.	2008	39	http://www.iprbookshop.ru/83568.html .— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета.
2. Вопросы языкознания.
3. Филологические науки.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.uk.ru/history/html>
2. http://wn.com/the_history_of_the_english_language
3. <http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm>
4. <https://elt.oup.com/> (Oxford Guide to British and American Culture)
5. <http://www.etymonline.com/index.html>
6. www.longman.com/dictionaries (Dictionary of English Language and Culture)
7. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов).

Лекционные занятия проводятся в аудитории 339-7 (лекционная аудитория).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Рабочую программу составила кандидат пед. наук Прокуророва О.В. О
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Розин Е.А. ПКЛ г. Владимира преподаватель
английского языка Анжелика Владимировна, преподаватель
учителя РФ
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 11 от 29.06.18 года

Заведующий кафедрой Назарова А.О. А
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направле-
ния «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В. М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)