

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 02 " 09 2019 г.

**Рабочая программа
производственной (педагогической вожатской) практики**

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль (программа) подготовки

Английский язык. Французский язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Владимир, 2019

Вид практики - производственная (педагогическая вожатская)

1. Цели практики – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Задачи практики:

– изучить систему организации и функционирования (по возможности) пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей;

– сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого и детского оздоровительного лагеря детей;

– освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;

– овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

– овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;

– стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;

– способствовать повышению мотивации к изучению иностранных языков.

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения - с отрывом от учебного процесса

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: - сущность феномена "гражданственность и патриотизм", - ценностные основы воспитательной деятельности; - основы формирования культуры межнационального общения в современном обществе Уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического воспитания; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в

		<p>области формирования патриотизма и гражданской позиции личности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; - способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>Знать: теории и технологии воспитания учащегося.</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании</p>

6. Место производственной (педагогической вожатской) практики в структуре ООП бакалавриата

Практика входит в Б2.0.04 (П) «Практики» для студентов бакалавриата по направлению «44.03.05 – Педагогическое образование».

Практика опирается на приобретенные студентами в процессе освоения содержания дисциплин Психология и Педагогика, Основы вожатской деятельности/ Педагогическая деятельность вожатого. Содержание учебной практики является средством расширения и углубления психолого-педагогической составляющей базового профессионального опыта будущих учителей, приобретенного студентами на предшествующих этапах обучения. В ходе освоения содержания учебной практики студенты готовятся к осуществлению педагогической профессиональной деятельности.

7. Место и время проведения производственной (педагогической вожатской) практики

Местом проведения практики являются пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря. На объектах производственной практики студент выступает в

качестве вожатого временного детского объединения пришкольного лагеря или загородного детского лагеря.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов, 4 недели

9. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж	Педагогическая вожатская деятельность в ДОЛ	Сбор, обработка и систематизация методических материалов	
1	Подготовительный этап	2			Установочная конференция
2	Основной этап		202		Сбор документов портфолио
3	Этап оформления документации			10	Отчетная документация, индивидуальное портфолио
4	Заключительный этап	2			Итоговая конференция
Итого:		4	202	10	216

10. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на студента.

2. Портфолио: 1) отчет о практике, 2) план-сетка отрядной работы, 3) методические разработки 2-х воспитательных мероприятий, в том числе связанных с изучением иностранных языков.

3. Педагогический дневник.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителей лагеря;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- портфолио.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
Операционная система семейства Microsoft Windows;
Пакет офисных программ Microsoft Office;
Acrobat Reader;
Google Chrome;
7-Zip.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дрозд К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учеб.-метод. пособие/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 472 с. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7627>
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-534-12479-8 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447585>
3. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие /К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016.– 215 с. http://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/kaf_pedagogika/Socialno-pedagogicheskaja_dejat-t.pdf
4. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие. - Липецк: ЛГПУ им.П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 53 с.
5. Лесконог Н.Ю., Матюхина Е.Н., Сажина А.А. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации. - Москва: МПГУ, 2017. - 98 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/107370>

б) дополнительная литература:

1. Владимирова Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : МПГУ, 2017. – 54 с
2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.Ю. Исаева. – М., 2010. – 200 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
3. Леванова, Е. А., Сахарова, Т. Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Гольшев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.
4. Организация досуговых мероприятий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / под ред. Б. В. Куприянова. – М., 2014. – 288 с.
5. Отдых и оздоровление детей и подростков: сб. норм.док. М., 2004.
6. Педагогика школьных каникул: метод.пособие / сост. и науч. ред. С.В. Татарский. – М., 2003.
7. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 96 с

8. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др. ; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 140 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М., 2001.
10. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М., 2002.
11. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т.В. Титкова. – Ростов н/Д, 2003.
12. Хазова С.А. Стрессогенные ситуации в деятельности отрядных вожатых летнего лагеря [Электронный ресурс] / С.А. Хазова, Е.М. Шибаева. – Режим доступа: <http://psihologia.biz>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Вожатики. RU <http://vozhatiki.ru/>
2. Вожатый. ру. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
3. Истоки вожатства. <https://lektsii.org/14-57566.html>
4. Копилка вожатого. <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
5. Сайт для вожатых http://www.salvetour.ru/_text01.html
6. Советы бывалого вожатого <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
7. Содействие детскому отдыху <http://www.moo-sdo.ru/literatura/>
8. Форум для вожатых <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
9. Электронная библиотека (Методички) - Летний лагерь: <https://summercamp.ru>
10. Электронная школа безопасности жизнедеятельности детей <http://bez.econavt.ru/libobg.htm>

13. Материально-техническое обеспечение практики

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;
- наличие минимальной необходимой материально-технической базы, обеспечивающей эффективную воспитательную деятельность;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил Жиряев доц. Жиряев О.П.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 11 от 26.06.19 года

Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)