

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

М.В. Артамонова

« 08 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Английский язык. Французский язык

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики – производственная (преддипломная)
(учебная, производственная)

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Цели производственной (преддипломной) практики – систематизация научно-исследовательского материала, накопленного в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) с окончательным оформлением, включающим, в том числе, окончательную конкретизацию целей и задач, уточненное определение теоретической и практической значимости ВКР, уточнение списка литературы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

1. Систематизация теоретических знаний, комплекса практических умений и методов научного исследования, отражающих специфику их преломления в профессиональной деятельности учителя иностранных языков.

2. Отражение итога обучения студентов в университете, уровня их научно-теоретической и практической подготовки в профессиональной деятельности.

3. Окончательная конкретизация подходов к проблеме в отечественной и зарубежной лингвистике, методике преподавания иностранного языка, а также современных методов исследования вопроса.

4. Всестороннее описание, комплексный анализ состояния вопроса применительно к объекту, на базе которого выполняется выпускная работа, выявление и аргументация недостатков в рамках рассматриваемой проблемы.

5. Финальное оформление эмпирического материала по литературным, медийным, лексикографическим источникам и его анализ в соответствии с аспектами, выявленными в теоретической части исследования.

3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики – стационарная

4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса перед защитой выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 УК-1.1. УК-1.2.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: правила планирования и проведения исследования; Уметь: выделять проблему и анализировать ее состояние в науке и практике;

УК-1.3.	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать базовые понятия по теме исследования; - делать обзор теоретических источников по теме исследования <p>Владеть: умениями сбора и обработки эмпирического языкового материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями выделения и анализа базовых понятий по теме исследования; - умениями обоснования актуальности темы исследования; - умениями обработки полученных данных.
<p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>ОПК-8.1.</i></p> <p><i>ОПК-8.2.</i></p> <p><i>ОПК-8.3.</i></p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><i>ОПК-8.1.</i> Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области</p> <p><i>ОПК-8.2.</i> Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p><i>ОПК-8.3.</i> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации; современными технологиями обучения иностранным языкам учащихся средней школы.</p>
<p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-4.1.</i></p> <p><i>ПК-4.2.</i></p> <p><i>ПК-4.3.</i></p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>Знать: основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности.</p> <p>Уметь: выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>Владеть: технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учре-</p>

		ждения.
<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>ПК-6.1.</i> <i>ПК-6.2.</i> <i>ПК-6.3.</i></p>	<p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПК-6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине</p> <p>ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области</p>	<p>Знать: возможности использования в учебном процессе современных средств обучения; обобщенные способы решения методических задач – рациональную последовательность учебных действий ученика, направленных на достижение поставленной на уроке задачи.</p> <p>Уметь: формулировать методическую задачу; отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; дозировать учебный материал.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления практико-ориентированных проектов.</p>
<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>ПК-7.1.</i> <i>ПК-7.2.</i> <i>ПК-7.3.</i></p>	<p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: приемы активизации учебно-познавательной деятельности; возрастные и психологические особенности учащихся разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: моделировать, проводить и анализировать индивидуальную работу с учащимися; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.</p> <p>Владеть: научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; навыками академической диагностики; навыками составления на основе полученных результатов индивидуального маршрута развития обучающегося.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, относится к обязательной части Блока 2 Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж Установочная конференция	Обсуждение и анализ собранного научно-исследовательского материала	Систематизация и окончательное оформление собранного научно-исследовательского материала	Подготовка отчета на практике. Итоговая конференция	
1	Подготовительный этап	2				План проведения практики.
3	Основной этап		100	110		ВКР
4	Этап оформления документов				2	Отчетная документация. Отчет о практике
5	Заключительный этап				2	Итоговая конференция.

8. Формы отчетности по практике

Окончательно оформленная выпускная квалификационная работа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программа Антиплагиат в актуальной версии (<https://vlsu.antiplagiat.ru/>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <https://fipi.ru/>
3. <http://gramota.ru/>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Положение по оформлению выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) в актуальной версии.	2021	
Дополнительная литература		
1. Документированная процедура СМК. Подготовка выпускной квалификационной работы в версии 1.0.		

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил _____

doc. Лаврова Е.Е.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 22.06.21 года

Заведующий кафедрой _____

Е.Е. Лавцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
 направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____

М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)