

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
А.А. Панфилов

" 30 " 08 2019 г.

Программа производственной практики
Производственная (преддипломная) практика
(Наименование практики)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль (программа) подготовки
Английский язык. Французский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2019

Вид практики – производственная (преддипломная)
(учебная, производственная)

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Цели производственной (преддипломной) практики – систематизация научно-исследовательского материала, накопленного в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) с окончательным оформлением, включающим, в том числе, окончательную конкретизацию целей и задач, уточненное определение теоретической и практической значимости ВКР, уточнение списка литературы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

1. Систематизация теоретических знаний, комплекса практических умений и методов научного исследования, отражающих специфику их преломления в профессиональной деятельности учителя иностранных языков.

2. Отражение итога обучения студентов в университете, уровня их научно-теоретической и практической подготовки в профессиональной деятельности.

3. Окончательная конкретизация подходов к проблеме в отечественной и зарубежной лингвистике, методике преподавания иностранного языка, а также современных методов исследования вопроса.

4. Всестороннее описание, комплексный анализ состояния вопроса применительно к объекту, на базе которого выполняется выпускная работа, выявление и аргументация недостатков в рамках рассматриваемой проблемы.

5. Финальное оформление эмпирического материала по литературным, медийным, лексикографическим источникам и его анализ в соответствии с аспектами, выявленными в теоретической части исследования.

3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики – стационарная

4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса перед защитой выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Знать: правила планирования и проведе-

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ния исследования;</p> <p>Уметь: выделять проблему и анализировать ее состояние в науке и практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать базовые понятия по теме исследования; - делать обзор теоретических источников по теме исследования <p>Владеть: умениями сбора и обработки эмпирического языкового материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями выделения и анализа базовых понятий по теме исследования; - умениями обоснования актуальности темы исследования; - умениями обработки полученных данных.
<i>ОПК-8</i>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации; современными технологиями обучения иностранным языкам учащихся средней школы.</p>
<i>ПК-4</i>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности.</p> <p>Уметь: выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>Владеть: технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.</p>
<i>ПК-8</i>	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<p>Знать: возможности использования в учебном процессе современных средств обучения; обобщенные способы решения</p>

		<p>методических задач – рациональную последовательность учебных действий ученика, направленных на достижение поставленной на уроке задачи.</p> <p>Уметь: формулировать методическую задачу; отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; дозировать учебный материал.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления практико-ориентированных проектов.</p>
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<p>Знать: приемы активизации учебно-познавательной деятельности; возрастные и психологические особенности учащихся разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: моделировать, проводить и анализировать индивидуальную работу с учащимися; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.</p> <p>Владеть: научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; навыками академической диагностики; навыками составления на основе полученных результатов индивидуального маршрута развития обучающегося.</p>

6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

В качестве предшествующей дисциплины производственная практика выступает по отношению к итоговой государственной аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

7. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Срок практики – 4 учебные недели.

Место проведения – ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет
6 зачетных единиц
216 часов (4 недели)

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж Установочная конференция	Обсуждение и анализ собранного научно-исследовательского материала	Систематизация и окончательное оформление собранного научно-исследовательского материала	Подготовка отчета на практике. Итоговая конференция	
1	Подготовительный этап	2				План проведения практики.
3	Основной этап		100	110		ВКР
4	Этап оформления документов				2	Отчетная документация. Отчет о практике
5	Заключительный этап				2	Итоговая конференция.

10. Формы отчетности по практике

Окончательно оформленная выпускная квалификационная работа.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольный перечень вопросов

<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Отметка о</i>	<i>Примечания</i>
----------------------------	------------------	-------------------

	выполнении	
1. Оформлен ли титульный лист ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР?		
2. Согласовано ли задание на ВКР в окончательной редакции?		
3. Определена ли цель ВКР? Учитывает ли цель ВКР потребности современной школы?		
4. Сформулированы ли задачи ВКР? Согласуются ли задачи ВКР с заявленной целью ВКР?		
5. Прописаны ли методы научного исследования, использовавшиеся при подготовке ВКР?		
6. Прописана ли научная новизна ВКР?		
7. Прописана ли практическая значимость ВКР?		
8. Указана ли, где проходила апробация ВКР?		
9. Является ли вводная часть ВКР отражением теоретической базы, накопленной по теме исследования?		
10. Является ли вводная часть ВКР обобщающим анализом, накопленной по теме исследования теоретической базы?		
11. Сформулированы ли выводы по итогам вводной (теоретической) части ВКР?		
12. Является ли практическая часть ВКР полноценным отражением практической работы, проведенной студентом в рамках подготовки ВКР?		
13. Является ли рубрикация практической части в ВКР четкой и иллюстративной?		
14. Достаточно ли подкреплены теоретические положения и допущения, а также выводы по итогам практической работы, проведенной исследователем?		
15. Подтверждена ли гипотеза исследования?		
16. Сформулированы ли выводы по итогам практической части ВКР?		
17. Систематизирован ли иллюстративный материал к практической части ВКР?		
18. Завершается ли ВКР заключением, подводящим итоги проделанной работы?		
19. Имеются ли в ВКР ошибки и опечатки?		
20. Приложен ли компакт-диск, содержащий ВКР к ВКР.		
21. Прошла ли ВКР проверку на антиплагиат? Удовлетворяет ли ВКР требованиям к ВКР с позиций самостоятельности исследования?		
22. Подготовлена ли презентация по итогам ВКР?		
23. Размещена ли презентация по итогам ВКР на компакт-диске, приложенном к ВКР?		

Шкала оценивания для производственной практики

Критерии оценивания практики	Баллы
Своевременность оформления и подачи материалов, предусмотренных практикой	0-50
Полнота выполнения заданий, предусмотренных практикой и Положением о ВКР	0-50

Конвертация 100 балльной шкалы в пятибалльную систему оценки дифференцированного зачета по производственной практике

Баллы	Дифференцированный зачет
100-86	«отлично»
85-70	«хорошо»
69-50	«удовлетворительно»
Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программа Антиплагиат в актуальной версии (<https://vlsu.antiplagiat.ru/>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <https://fipi.ru/>
3. <http://gramota.ru/>

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Основная литература

1. Положение по оформлению выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) от 15.06.2019 г.

2) Дополнительная литературы

1. Документированная процедура СМК. Подготовка выпускной квалификационной

работы в версии 1.0.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (предоставление возможности прохождения производственной (преддипломной) практики в непосредственной близости от места проживания, обеспечение необходимого доступа к методическим материалам в удобной для практиканта форме, создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры).

Лицам с ограниченными зрительными возможностями предусмотрены:

- возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры;
- возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Рабочую программу составил _____ к.ф.н., доцент Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 11 от 26.06.19 года
Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 30.08.19 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)

