

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

первый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История относится к дисциплинам базовой части и изучается в 1 семестре.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<i>частичный</i>	Знать: базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах.

<p>ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные развития</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: культурно-исторические особенности российского общества на разных этапах его развития. Уметь: критически осмысливать исторические теории и концепции, применять основы исторических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах.</p>
---	-------------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История как наука. История народов, населявших территорию России. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси. Образование и развитие Московского государства. Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке. Россия в первой половине XIX в. Российская культура XIX века. Великие реформы. Развитие России в пореформенный период. Российская империя в начале XX вв. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. Советское государство в 1920-1930-е гг. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие. Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг. Российская и советская культура XX века. Распад СССР. Становление новой российской государственности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель:

Доцент кафедры ИР
кандидат исторических наук

Тряхов

И.С. Тряхов

Заведующий кафедрой ИР
доктор исторических наук, профессор

Петровичева

Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Артамонова

М.В. Артамонова

Директор института

Артамонова

М.В. Артамонова



Печать института