

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Французский язык

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций  | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|--|------------------------------|---|
| 1  | 2                            | 3   |
| ПК-5<br>(способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном | полное освоение              | <b>Знать:</b><br>-теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;<br>-признаки неотложных состояний;<br>-методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. |

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| процессе и внеурочной деятельности)   |                 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания, умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;</li> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь обучающимся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и умениями определения функционального состояния организма;</li> <li>-аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>- навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>   |
| УК-7<br>(способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) | полное освоение | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни;</li> <li>-основные компоненты здоровья;</li> <li>-технологии обучения, направленные на здоровьесбережение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>-поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять здоровьесберегающие технологии обучения в образовательном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний для решения образовательных задач;</li> <li>-конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя;</li> <li>-материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности;</li> <li>-навыками соблюдения принципов здорового образа жизни.</li> </ul> |
| УК-8<br>(способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)              | полное освоение | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;</li> <li>-психологические основы безопасности;</li> <li>- теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;</li> <li>-признаки неотложных состояний;</li> <li>-методы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;<br/> -применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;<br/> -распознавать признаки нарушения здоровья;<br/> -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;<br/> -проводить простейшие реанимационные действия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> -профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;<br/> -общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;<br/> -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> |
|--|--|---|

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Человек и среда обитания.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС.

Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психологические основы безопасности.

**Гражданская оборона и ее задачи.** Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.

\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Дата: 30.08.19.

Печать института

