

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи второго профиля

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

8, 9 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Практика устной и письменной речи второго профиля» является подготовка специалиста, владеющего французским языком в объёме, позволяющем в дальнейшем использовать его как средство общения в ситуациях универсального типа, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1; ПК-7:

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах (ОК-4);
- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников (ОК-4, ОК-6);
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой (ОК-4);
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОК-4, ОК-6, ПК-1);
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности (ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-7);
- содержание и суть основных нормативно-правовых документов в сфере образования, регламентирующих профессиональную деятельность (ОПК-4);
- основы профессиональной этики и речевой культуры родного и иностранного языка (ОПК-5);

- содержание образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способы активизации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, а также развития их творческих способностей (ПК-7).

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5);
 - продуцировать связные высказывания по темам программы (ОК-4, ОК-6);
 - снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (ОК-4);
 - понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала (ОК-4);
 - читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты (ОК-4, ОК-6);
 - выразительно читать вслух оригинальный текст; продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов (ОК-4);
 - писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (ОК-4);
 - выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным текстом (ОК-4, ОК-5, ОПК-5);
 - логически верно выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста (ОК-4, ОПК-5);
 - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (ОК-5, ОК-6);
 - пользоваться теоретическими источниками, осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников (ОК-6);
 - ориентироваться в учебной и научной литературе на изучаемом иностранном языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме (ОК-6, ОПК-1, ПК-1);
 - распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека (ОК-6, ОПК-5);
 - осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников (ОПК-1, ПК-1, ПК-7);
 - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7);
 - следовать содержанию нормативно-правовых документов сферы образования в профессиональной деятельности (ОПК-4);
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии содержанием нормативно-правовых актов (ОПК-4);
 - построить процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - пользоваться образовательными программами при процессе обучения (ПК-1);
 - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность (ПК-7);
 - использовать различные формы, виды устной и письменной работы для развития творческих способностей (ПК-7);
 - самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме (ПК-7).
- Владеть:
- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5);

- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения (ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-7);
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5);
- основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5);
- навыками работы со словарями разных типов (ОК-4, ОПК-1);
- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями и теоретической литературой (ОК-6);
- лексико-грамматическим материалом, определенным программой (ОПК-1);
- методологией применения содержания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- навыками применения лексико-грамматического материала, определенного программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Système d'enseignement en France et en Russie.

Вокабуляр по теме: *Système d'enseignement en France et en Russie. Темы для обсуждения:* Enseignement primaire, secondaire et supérieur en France et en Russie. Principes de l'organisation. Voies d'apprentissage. Possibilités d'entreprendre la vie active. *Грамматический материал.* Concordance des temps de l'indicatif (récapitulation, révision). Question indirecte. Impératif dans le style indirecte.

Problèmes actuels de l'enseignement en Russie.

Вокабуляр по теме: *Problèmes actuels de l'enseignement en Russie. Темы для обсуждения:* Aimez-vous faire vos études à notre Université ? Le niveau d'enseignement dans notre Université (et en Russie en général) vous satisfait-il ? Pourquoi avez-vous choisi notre Université pour les études supérieures ? Quels sont les avantages de votre future profession? *Грамматический материал.* Conditionnel présent et passé. Cas particuliers de l'emploi de l'imparfait.

Organisation du stage pédagogique des étudiants de notre faculté.

Вокабуляр по теме: *Organisation du stage pédagogique des étudiants de notre faculté. Темы для обсуждения:* Notre stage comme notre première expérience pédagogique. Organisation du stage. Activités scolaire et parascolaire. Contacts avec les professeurs et élèves. Impressions personnelles. *Грамматический материал.* Mise en relief. Conditionnel présent et passé.

Раздел 4. Impressions des étudiants de la vie scolaire.

Темы для обсуждения: La vie scolaire. Comment voyez-vous l'école en tant que stagiaire ? Avez-vous eu un bon contact avec les élèves et les professeurs ? Ce stage a-t-il renforcer votre désir de devenir enseignant ? Etes-vous prêts à travailler à l'école ? *Грамматический материал.* Conditionnel présent et passé. *Разговорная тема:* «Mes impressions du stage pédagogique à l'école».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой – 8 семестр; зачет с оценкой – 9 семестр.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

Дата

08.06.18



