

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория и история второго иностранного языка 44.03.05 Педагогическое образование Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык» 9 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теория и история второго иностранного языка» является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лингвистики в области французского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): ОПК-5, ПК-3:

владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-5, ПК-3);

- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников (ПК-3).

Уметь:

- анализировать грамматические категории отдельных грамматических явлений (ОПК-5);
- грамотно выражать мысль на французском языке, используя научные термины и понятия (ОПК-5);
- ориентироваться в учебной и научной литературе на французском языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме (ОПК-5, ПК-3);
- сравнивать концепции ведущих зарубежных и отечественных исследователей при изучении отдельных грамматических явлений (ПК-3);
- осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения профессиональных задач (ПК-3).

Владеть:

- навыками грамматического анализа (ОПК-5);
- способами извлечения информации для характеристики грамматических явлений (ОПК-5);
- приемами анализа источников информации (ПК-3);
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Французский язык среди романских языков.

Романские языки в мире. Ареалы распространения романских языков. Франкофония — как явление на языковой карте мира. Романия как историческое понятие. Проблема образования романских языков. Классификация романских языков.

Раздел 2. Социолингвистическая история французского языка.

Периодизация истории французского языка. Проблема периодизации истории французского языка. Исторические условия развития народной латыни в период существования Римского государства и после его падения на западе до периода образования французской народности (IX в.). Источники сведений о народной латыни. Исторические условия развития французской народности и развитие языка в IX-XII веках. Характеристика французских диалектов периода XI-XIII вв. Образование литературного письменного языка и его характерные черты. Расширение сферы распространения французского письменно-литературного языка в XIV-XV веках. Становление французского национального письменно-литературного языка в XVI веке. Становление норм французского национального письменно-литературного языка.

Раздел 3. Формирование грамматической системы французского языка.

Основные тенденции развития грамматической системы французского языка в ходе его истории: от синтетизма к аналитизму. Основные тенденции в области морфологии народной латыни и галло-романского периода (Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Система глагола.). Синтетизм и аналитизм в грамматической системе французского языка (род, число, категория определенности - неопределенности имен существительных; средства выражения грамматических категорий рода и числа имен прилагательных; глагол и его грамматические категории.).

Раздел 4. Синтаксическая система современного французского языка.

Общее понятие синтаксиса как раздела грамматики. Особенности синтаксиса народной латыни и галло-романского периода. Синтаксическая система старофранцузского языка. Синтаксис среднефранцузского языка. Развитие синтаксиса французского языка в XVI веке. Синтаксическая система в XVII-XVIII вв. Тенденции развития синтаксиса французского языка. Особенности использования синтаксических средств выразительности в современном публицистическом тексте.

Раздел 5. Формирование лексической системы современного французского языка.

Три пласта лексики современного французского языка. Кельтский субстрат. Лексика народной латыни как основное ядро лексической системы современного французского языка. Германский суперстрат. Особенности развития словарного состава в общелатинский и галло-романский периоды. Заимствования в истории французского языка. Итальянизация французского языка. Латинизация и релатинизация французского языка. Заимствования из германских языков. Заимствования из других языков. Словообразование во французском языке. Характеристика способов словообразования (аффиксация, словосложение, деривация) французского языка.

Раздел 6. Фразеология французского языка.

Фразеология французского языка. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Пословицы и поговорки как предмет изучения паремиологии. Слова-символы во фразеологизмах. Символика чисел и цветовой гаммы в русской и французской культурах.

Раздел 7. Принципы современной французской орфографии.

Принципы современной французской орфографии. Графика и орфография. Графические принципы.

Раздел 8. Территориальные и социально-функциональные варианты французского языка.

Территориальные и социально-функциональные варианты французского языка. Диалекты и говоры. Карта диалектов Франции. Отличительные признаки диалектов севера и юга Франции. Канадский вариант французского языка. Французский язык в Бельгии и Швейцарии. Социально-функциональные варианты французского языка. Первые упоминания об арго во французском языке. Verlan — языковой феномен французского языка.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2.

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов 

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института 

М.В. Артамонова

Дата: 08.06.18-