

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Функциональная грамматика» являются:

- сформировать у студентов коммуникативно-ориентированный подход к языку, методические знания, умения и навыки в области функциональной грамматики английского языка; познакомить с аспектами функциональной грамматики; описать грамматические формы и синтаксические конструкции с точки зрения выполняемых ими функций в речи; представить специфику английской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- знать основные разделы функциональной грамматики; специфику английской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
- уметь выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи; ориентироваться в многообразии подходов к функциональному описанию грамматики;
- владеть теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи;
- ознакомление студентов с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом типологических лингвистических исследований, их основной проблематикой и методологией;
- создание концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка;
- формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач при написании дипломных работ и научных докладов в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Функциональная грамматика» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Функциональная грамматика» опирается на знания предметов: «Языкознание», «Лингвострановедение и страноведение», «Практика устной и письменной

речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «История языка», «Стилистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);

ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов);

ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования);

ПК-12 (руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать

- теоретические основы грамматики английского языка;
- особенности грамматического строя современного английского языка, обеспечивающие коммуникацию в устной или письменной формах;
- грамматические особенности представления результатов научной деятельности в различных формах на русском и английском языках;
- актуальные проблемы и тенденции в грамматике английского языка;
- историю становления и развития научных школ, их полемику и взаимодействие, основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в области теоретической грамматики;
- основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалистов по данному направлению;
- грамматический строй английского языка (русского языка) и уметь применять знания в коммуникативной деятельности;
- возможности использования в учебно-воспитательном процессе объяснения грамматических явлений английского языка.

уметь

- демонстрировать понимание глубинных процессов построения грамматической системы, включая аспекты системного взаимодействия элементов различных языковых уровней;
- применять различные типы грамматического анализа при работе с текстом;

- синтезировать теоретические знания с языковой практикой;
- обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам в области грамматики с опорой на теоретический и эмпирический материал;
- следовать основным грамматическим нормам, принятым в научном общении на русском и английском языках;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;
- научно обосновывать то или иное языковое явление и объяснить его учащимся;
- пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса;
- выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины.

владеть:

- критического осмысления лингвистической теории и концепции;
- навыками работы с литературными источниками;
- навыками ведения научного обсуждения проблем с позиций диахронического и синхронического подходов к языковым явлениям;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками использования различных источников для текущей и дальнейшей самостоятельной работы;
- навыками участия в научных дискуссиях, в разработке и реализации различного типа проектов, связанных с теорией английского языка;
- навыками лингвистического анализа текста;
- навыками практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач;
- навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

The simple sentence.

Structural types of sentences. Communicative types of sentences. Moods in simple sentences. Negative sentences.

The subject.

Ways of expressing. It as the subject of the sentence. The subjects "It" and "There".

The predicate.

The simple predicate. The compound predicate. Agreement between the subject and the predicate

The object.

Ways of expressing the object. Complex object. The attribute. Ways of expressing the attribute. The apposition. The adverbial modifier.

Detached parts of the sentence.

Sentences with homogeneous parts and independent elements. Word order.
Inversion.

Complex sentence.

Complex sentence. General notion. Nominal clauses. Attributive clauses.
Attributive appositive and relative clauses.

Compound sentence.

Compound sentence. General notion. Types of coordination. Adverbial clauses.

Parenthetical clauses.

Parenthetical clauses. Vocative clauses. Moods in the complex sentences.

Compound-complex sentences.

Compound-complex sentences. Compound-complex sentences with detached parts
and independent
elements.

Punctuation.

Capital letters, full stops, question marks, exclamation marks, commas, colons,
semi-colons, quotation marks.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –3

Составитель: доц. О.В. Комягина _____ *Кожу*

Заведующий кафедрой
Английского языка А.О. Назарова _____ *А.О.*

Председатель
Учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____ *М.В.*

Директор Педагогического института _____ *М.В. Артамонова*

Дата: 28.06.19

