

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»  
3, 4 семестры**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- развитие фонематического слуха студентов;
- изучение методических достижений в обучении английскому языку;
- развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.
- разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Практический курс английского языка» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – «Иностранный язык».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса; <u>уметь:</u> - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке; <u>владеть:</u> - навыками работы в мини группах; - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и

		обсуждения.
УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - грамматические и фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания; <u>уметь:</u> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <u>владеть:</u> - навыками чтения, аудирования, говорения и письма на уровне С1-С2.
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - основные культурные отличия в речевом этикете носителей русского и английского языков; - основные лексико-грамматические, фонетические и орфографические отличия британского и американского вариантов английского языка; <u>уметь:</u> - воспринимать лингвокультурные отличия двух национальных вариантов языка (британского и американского); <u>владеть:</u> - навыками общения в устной и письменной формах с носителями разных национальных вариантов английского языка
УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - принципы работы над разделами английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой); - основные справочные материалы и лексикографические источники; <u>уметь:</u> - самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; <u>владеть:</u> - навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной литературой.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - современные методические технологии для преподавания фонетики, лексики и грамматики английского языка; <u>уметь:</u>

		- уметь анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; <u>владеть:</u> - навыками работы с современными учебно-методическими материалами.
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3, 4 семестры:

Раздел 1. The profession of the teacher

**Профессия учителя.** Плюсы и минусы в профессии учителя. Сложности, ожидающие молодых специалистов. Идеальный подход к обучению.

Раздел 2. Health

**Здоровье.** У врача. Болезни и диагнозы. Болезни 21 века.

Раздел 3. Preventive medicine.

**Профилактика болезней.** Здоровый образ жизни. Диспансеризация. Вакцинация.

Раздел 4. Tourists' destination in Great Britain

**Достопримечательности Великобритании.** Церкви, соборы, дворцы. Популярные достопримечательности. Туризм.

Раздел 5. London

**Лондон.** Лондон. Улицы и кварталы Лондона. Архитектура. Парки Лондона.

Раздел 6. Moscow

**Москва.** Красная площадь. Музеи, галереи, парки. Мосты. Театры.

Раздел 7. Healthy food

**Правильное питание.** Рецепты приготовления. Правила поведения за столом.

Разновидности продовольственной корзины. Рестораны быстрого питания. Вред и польза.

Особенности питания в разных странах. Мучные и сладкие блюда. Салаты, фрукты, овощи.

Раздел 8. Education

**Образование.** Начальное, среднее образование в Великобритании. Проблемы образования в России и за рубежом. Финансирование в сфере образования.

Раздел 9. Higher education

**Высшее образование.** Проблемы высшего образования. Лучшие университеты мира.

Особенности обучения за границей.

Раздел 10. Sport

**Спорт.** Виды спорта. Инфраструктура для занятий спортом. Известные спортсмены.

Раздел 11. The Olympic Games

**Олимпийские игры.** История развития Олимпийских игр. Олимпийское движение.

Паралимпиада. Допинг в спорте.

Раздел 12. Healthy lifestyle

**Здоровый образ жизни.** Преимущества здорового образа жизни. Питание. Профилактика болезней.

Раздел 13 Great Britain on the physical map of the world

**Великобритания на физической карте мира.** Географическое положение. Политическое устройство. Ландшафт.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 20

Составитель: доц. О.В. Комягина \_\_\_\_\_  
ст. преподаватель А.И. Беляева \_\_\_\_\_  
доц. О.В. Прокуророва \_\_\_\_\_  
асс. Д.А. Степанов \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
Английского языка А.О. Назарова \_\_\_\_\_

Председатель  
Учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова



Дата: 28.06.19 \_\_\_\_\_