

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»
5, 6 семестры**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- развитие фонематического слуха студентов;
- изучение методических достижений в обучении английскому языку;
- развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.
- разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Практический курс английского языка» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса; <u>уметь:</u> - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке; <u>владеть:</u> - навыками работы в мини группах; - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и

		обсуждения.
УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - грамматические и фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания; <u>уметь:</u> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <u>владеть:</u> - навыками чтения, аудирования, говорения и письма на уровне C1-C2.
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - основные культурные отличия в речевом этикете носителей русского и английского языков; - основные лексико-грамматические, фонетические и орфографические отличия британского и американского вариантов английского языка; <u>уметь:</u> - воспринимать лингвокультурные отличия двух национальных вариантов языка (британского и американского); <u>владеть:</u> - навыками общения в устной и письменной формах с носителями разных национальных вариантов английского языка
УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - принципы работы над разделами английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой); - основные справочные материалы и лексикографические источники; <u>уметь:</u> - самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; <u>владеть:</u> - навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной литературой.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - современные методические технологии для преподавания фонетики, лексики и грамматики английского языка; <u>уметь:</u>

		- уметь анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; <u>владеть:</u> - навыками работы с современными учебно-методическими материалами.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5, 6 семестры:

Раздел 1. Travelling as a lifestyle

Путешествия как образ жизни Частотность отпусков. Аэропорты и вокзалы. Инфраструктура воздушной гавани. Проход через таможню. Декларирование товаров. Процедура регистрации на рейс. Покупка билетов онлайн.

Раздел 2. Means of travelling in the sphere of tourism

Транспортные предпочтения в путешествии Путешествия авиатранспортом. Путешествия водными видами транспорта. Путешествия по железной дороге.

Раздел 3. Appearance

Внешность человека Черты лица. Телосложение. Виды причесок. Манеры.

Раздел 4. Character as a background of a personality

Характер человека как основа личности Черты характера. Личностные характеристики. Взаимосвязь характера и личностного успеха. Характер и карьера.

Раздел 5. Hobbies and leisure

Тема 1. **Свободное время и хобби** Актуальность хобби в современных реалиях. Хобби как свобода проявления личности. Влияние хобби на карьерную реализацию человека.

Раздел 6. Collecting. Charity. Socially beneficial activities

Коллекционирование. Благотворительность. Общественно-полезный труд Виды коллекционирования. Благотворительность как призвание. Общественно-полезный труд.

Раздел 7. Theatre as the basis for one's cultural development

Театр как основа культурного развития человека История развития театра. Знаменитые театры мира. Жанры спектаклей. Режиссура и постановки. Театральное наследие.

Раздел 8. Cinematography. History and perspectives

Кинематография. История и перспективы История развития кинематографа. Жанры фильмов. Знаменитые режиссёры-постановщики. Актёрское братство. Кино и театр: общее и индивидуальное.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 13

Составитель: ст. преподаватель А.И. Беляева 

Заведующий кафедрой
Английского языка А.О. Назарова 

Председатель
Учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова



Дата: 28, 06, 19