

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

44.03.05 Педагогическое образование

профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

(9-10 семестры)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Практический курс французского языка» являются:

- подготовка выпускника, владеющего французским языком в объёме, позволяющем в дальнейшем использовать его как средство общения в ситуациях универсального типа, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами;
- подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения и овладения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями.

На V курсе завершается работа по овладению основами устной и письменной речи. Поэтому целями освоения дисциплины на данном этапе являются:

- дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;
- повышение уровня практического владения французским языком в повседневной и профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера; работа над лексикой включает лингвострановедческий комментарий;
- расширение активного словарного запаса студентов в рамках предлагаемых лексических тем; усвоение лексики, отличающейся высокой степенью сочетаемости, развитием переносных значений;
- совершенствование навыков спонтанной речи в рамках предлагаемых лексических тем;
- дальнейшее развитие культуры речи, усвоение формул речевого этикета и идиоматики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс французского языка» относится к вариативной части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- ПК-4 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики;
- методы анализа информации в реферируемых текстах;
- основные принципы устного и письменного реферирования текстов;
- методы анализа информации в реферируемых текстах;
- основные принципы устного и письменного реферирования текстов;
- терминологическую лексику в рамках лексических тем;
- методы анализа информации в реферируемых текстах;
- методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики;
- основные принципы устного и письменного реферирования текстов;
- терминологическую лексику в рамках лексических тем;

уметь:

- выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем;
- находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем;
- выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем;
- реферировать художественные тексты в рамках изучаемых лексических тем;
- находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем;
- выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем;
- находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем;
- демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем, современного общества в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания компьютерных презентаций;
- реферировать художественные тексты в рамках изучаемых лексических тем;
- демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем, современного общества в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания компьютерных презентаций;
- реферировать художественные тексты в рамках изучаемых лексических тем;

владеть:

навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем.

- способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем;

навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем.

- способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем;
- навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем; лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем;
- навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем;
- навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем; лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Анализ текстов:

- « Tout l'or du monde » d'après R.Clair
- « J'ai soif d'innocence » d'après R.Gary.
- « J'ai soif d'innocence » (*suite*) d'après R.Gary
- « On se voit d'un autre œil » d'après A.Maurois
- « Antonio » d'après L.Aragon
- « On embauche du personnel » d'après J.Dutourd
- « A la gare » d'après J.Tati. « A Orly » d'après J.Rémy.

2) Разговорная темы:

- La vie est pleine d'événements
- Les médias sur des catastrophes
- Le cinéma et la télé dans notre vie. Le film qui a marqué ma vie.
- Aimez-vous la peinture ?
- Les voyages forment la jeunesse
- Comment vivre dans la société?
- La famille. Les temps changent, la famille aussi?
- A la recherche du travail.
- Les vacances : on voyage ou on mène une vie sédentaire ?

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель: доц. П.Н. Кононова _____

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: 27.06.19

