

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ

44.03.05 Педагогическое образование

профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страноведение Франции» являются:

- обогатить знания студентов разносторонними сведениями о современной Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны;
- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации;
- способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Франции» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: «Практический курс французского языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);

ОПК-3 (способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);

ПК-4 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать

- основные закономерности историко-культурного развития франкоязычного этноса, различия в социальной и культурной сфере франкоязычных народов и объективный характер политических различий последних;
- основные мировоззренческие установки франкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения французской культуры и их влияния на развитие французского языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности
- методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о франкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества;
- возможности использования в учебно-воспитательном процессе сведений по истории литературы Франции.

уметь

- применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества, а также обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества;
- участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям французского языкового пространства
- выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;
- максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах франкоязычного ареала).

владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки;
- толерантным восприятием особенностей культуры и истории данной страны, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса;
- навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины;
- навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции.

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции.

Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегалополис. Тенденции и миграции населения.

Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель: доц. П.Н. Кононова



Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина



Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

