

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языкознание

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

1 – 2 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Языкознание» является ознакомление студентов с основными понятиями, идеями и разделами современного языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): ОК-1, ПК-4, ПК-11:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания (ОК-1, ПК-11);
- базовые лингвистические понятия, термины (ОК-1, ПК-11);
- основные методы лингвистического анализа и уметь применять их на практике в процессе последующего обучения (ОК-1, ПК-11);
- основные единицы языка и речи и правил их функционирования (ОК-1, ПК-11);
- важнейшие концепции и проблемы науки о языке как на современном этапе ее развития, так и в историческом аспекте (ОК-1, ПК-11);

- наиболее важные проблемы языкознания и течения лингвистической мысли (ОК-1, ПК-11);

- основы теории языка в рамках современного языкознания (ОК-1, ПК-11);

- современные направления в лингвистике (ОК-1, ПК-11);

Уметь:

- применять полученные знания и умения на практике (ПК-11);
- прилагать полученные в рамках лекционных занятий теоретические знания к анализу отдельных уровней языка и решению конкретных задач на разноструктурном языковом материале, аргументировать научную позицию (ПК-4, ПК-11);

- реферировать научную литературу по предложенной тематике, применять теоретические знания при анализе фактического материала, сравнивать различные точки зрения на рассматриваемую проблему, делать выводы и обобщения, аргументировать научную позицию (ОК-1, ПК-4, ПК-11);

Владеть:

- основами лингвистической терминологии (ОК-1, ПК-4, ПК-11);
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой (ОПК-4, ПК-4, ПК-11);
- основными методами и приемами анализа лингвистического явления (ОПК-4, ПК-4, ПК-

11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языкознание как наука. Сущность языка.

Предмет и методология современного языкознания. Место лингвистики в системе современного знания. Дифференциация и интеграция наук. Связь языкознания с другими науками. Разделы и направления современного языкознания. Лингвистика как составная часть филологии. Общее и частное языкознание. «Внешняя» и «внутренняя» лингвистика. Теоретическая и прикладная лингвистика. История представлений о сущности языка. Функции языка.

Происхождение и формы существования языка.

Античные теории происхождения языка. Библейское учение о происхождении и разделении языков. Теории эпохи Просвещения и Нового времени. Эволюционная теория происхождения языка.

Язык и общество. Общепонятный язык. Территориальная дифференциация языка. Диалектология. Социолингвистика. Социальная дифференциация языка. Литературный язык и его признаки.

Язык как система знаков.

Понятие о знаке. Семиотика. Виды знаков. Понятие знаковой ситуации. Модель языкового знака Ф. де Соссюра. Основные свойства языкового знака. Язык как системно-структурное образование. Система и структура. Единицы и уровни языковой системы. Парадигматические и синтагматические отношения.

Основные понятия фонетики и фонологии.

Фонетика как наука. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная база. Физические свойства звуков. Классификация гласных. Классификации согласных. Дополнительная артикуляция.

Фонология. Понятие фонемы. Метод минимальных пар. Виды фонологических оппозиций. Различия между фонологическими системами разных языков.

Звуковые процессы и законы.

Понятие фонетических процессов. Спонтанные фонетические процессы. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы. Звуковые законы: синхронические и диахронические.

Лексикология и ее разделы. Понятие о слове.

Предмет и основные разделы лексикологии. Проблема определения слова. Основные признаки слова. Понятие лексико-семантического варианта. Семема. Лексема.

Лексическое значение и словарный состав языка.

Лексическая и грамматическая абстракция. Семантический треугольник. Денотат, референт. Сигнификат. Коннотативное значение. Структура лексического значения. Системные отношения в семантике. Развитие лексических значений.

Классификация словарного состава. Пути обогащения словарного состава: исторические процессы в словарном составе, словообразование, семантические способы, заимствования, лексикализация и идиоматика.

Основные понятия грамматики.

Грамматика как наука. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматические категории их виды. Синтетические и аналитические способы выражения грамматических значений. Грамматический строй языка.

Морфология и синтаксис.

Предмет морфологии. Понятие морфемы. Типы морфем: по значению, по способу выражения, по дистрибуции в слове. Морфема и алломорфы. Проблема выделения частей речи. Основные критерии классификации частей речи. Характеристика основных частей речи.

Предложение как центральная единица синтаксиса. Проблема определения предложения. Предикативность и признаки предложения. Аспекты изучения предложений: логико-семантический, функционально-синтаксический, конструктивно-синтаксический.

Сущность и функции языка.

Язык как объект языкознания. Язык как общественное явление. Специфика языка как социального явления. Язык как биологическое явление. Язык как явление психическое. Критика взглядов на язык как чисто биологическое и психическое явление. Основные функции языка как средство общения, язык как орудие мысли, язык как семиотическая система.

Происхождение и развитие языков.

Древнейшие представления о происхождении языка. Религиозные представления о возникновении языка и многоязычии. Постсредневековые гипотезы о происхождении языка. Современное научное представление о происхождении языка.

Процессы дифференциации / интеграции языков. Процессы языкового взаимодействия: сосуществование, смещение, скрещивание. Субстрат, суперстрат. Образование национальных языков. Внутрязыковые исторические процессы. Перспективы формирования всеобщего мирового языка. Искусственные международные языки.

Язык и мышление. Формы существования языка.

Соотношение языковых и мыслительных категорий. Вербальное и невербальное мышление. Язык и культура. Языковой «круг» В.Гумбольдта. Теория «лингвистической относительности» Э. Сепира и Б. Уорфа.

Язык и общество. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальные и социальные формы существования языка. Литературный язык и язык художественной литературы. Литературно-языковая норма.

Язык как знаковая система.

Понятие о системе языка и его структуре. Понятия языкового уровня. Уровни языка и их единицы. Виды и свойства языкового знака. Язык и речь. Парадигматичность языка и синтагматичность речи.

Основные понятия фонетики. Классификация звуков.

Звук речи как единство трех сторон – акустической, артикуляционной и функциональной. Методы фонетических исследований. Акустическая характеристика звуков речи. Сила, высота, длительность и тембр звука. Основной тон и обертоны. Артикуляционный аспект звуков речи. Три фазы артикуляции звуков речи: экскурсия, выдержка и рекурсия. Функциональный аспект звуков речи. Принципы классификации звуков речи. Артикуляционные, акустические и функциональные различия между гласными и согласными. Классификация гласных. Классификация согласных.

Звуковые процессы и законы. Просодия.

Взаимодействие звуков в речевом потоке. Основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, редукция, аккомодация, протеза, эпентеза, метатеза, гаплогогия. Понятие о звуковом законе. Звуковые законы живые и исторические.

Фонетическое членение речи. Фраза. Синтагма. Фонетическое слово, проклитики и энклитики. Слог, основные теории слога. Звук речи. Просодия. Интонация, компоненты интонации. Слоговые тоны. Ударение и его типы: силовое, долготное, музыкальное; свободное и связанное, подвижное и неподвижное.

Слово, лексическое значение, словарный состав языка.

Слово как основная единица языка, его отличие от морфемы и предложения. Основные функции слова. Слово и понятие. Соотношение лексического значения слова и понятия. Слово как название вещи. Мотивированность, внутренняя форма, слова мотивированные и немотивированные. Понятие лексического значения слова, его структура. Лексическое значение как комбинация сем. Типы лексических значений.

Лексико-семантические разряды и группы слов. Полисемия, синонимия, антонимия, омонимия. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Терминология и специальная лексика. Активная и пассивная лексика, историзмы, архаизмы, неологизмы. Фразеологизмы, их типы.

Морфология и учение о частях речи.

Слово как объект изучения в морфологии. Слова грамматически изменяемые и неизменяемые. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Синтетические и аналитические способы выражения грамматического значения.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Семантические, морфологические и синтаксические критерии распределения слов по частям речи. Особенности системы частей речи в разных языках. Части речи в русском языке и изучаемом иностранном языке.

Синтаксис.

Понятие синтаксической единицы языка, словосочетание, предложение, текст. Свободные и устойчивые словосочетания. Виды синтаксической связи: сочинение, подчинение (согласование, управление, примыкание), предикативная связь. Основные типы предложений по структуре, по цели высказывания, по семантике. Члены предложения, синтаксический порядок слов в разных языках. Актуальное членение предложения, тема, рема.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5.

Составитель: доц. А.А. Негрышев _____

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: 08.06.18

