

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс второго иностранного языка

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» являются:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современной лингвистики в области французского языка;
- создать у студентов научное представление о становлении, структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему французского языка;
- ознакомить студентов с основными тенденциями развития языковой системы французского языка и сформировать умения применять теоретические знания на практике;
- повышение уровня практического владения французским языком в повседневной и профессиональной деятельности;
- расширение активного словарного запаса студентов за счёт расширения терминологического вокабуляра;
- дальнейшее развитие культуры речи, усвоение формул речевого этикета и идиоматики, а также умения использовать выразительные средства в ситуациях повседневного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к разделу «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников;
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определённых программой;
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических,

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- способы раскрытия значения иноязычного слова, определения грамматической формы.
- функциональные особенности частей речи, их классификацию и грамматические категории.

Уметь:

- анализировать грамматические категории отдельных грамматических явлений;
- сравнивать концепции ведущих зарубежных и отечественных исследователей при изучении отдельных грамматических явлений;
- применять полученные знания в практике устной и письменной речи;
- грамотно выражать мысль на французском языке, используя научные термины и понятия;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения профессиональных задач;
- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста;
- ориентироваться в учебной и научной литературе на изучаемом иностранном языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме;
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты;
- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов.

Владеть:

- приемами анализа источников информации;
- навыками грамматического анализа;
- способами извлечения информации для характеристики грамматических явлений;
- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- навыками работы с иноязычными и двуязычными словарями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место французского языка среди романских языков.

Социолингвистическая история французского языка.

Формирование грамматической системы французского языка.

Синтаксическая система современного французского языка.

Формирование лексической системы современного французского языка.

Фразеология французского языка.

Принципы современной французской орфографии.

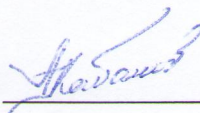
Территориальные и социально-функциональные варианты французского языка.

Пути пополнения лексического состава современного французского языка.
Избыточный характер русской речи в сравнении с французской.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов



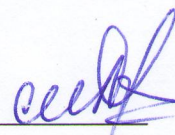
Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина



Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института



М.В. Артамонова

Дата:

17.03.16

