

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные средства оценивания результатов обучения»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Французский язык»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: формирование у студентов системы научных и практических знаний по проблеме оценивания результатов обучения школьников в практике преподавания иностранных языков в школе при использовании традиционных и современных, альтернативных методов оценивания приобретенных ими знаний, сформированных умений и навыков; ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); формирование умений разработки основных средств диагностики и оценивания достижений учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к блоку 1 (вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с такими дисциплинами, как «Методика обучения основному иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» студент должен:

Знать:

- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Владеть:

- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводная лекция о содержании курса. Модернизация традиционной системы оценивания учебных достижений учащихся. Проблемы и недостатки традиционной системы оценивания. Направления современной оценки. Компетенция и компетентность. Роль тестирования в современной методике обучения иностранным языкам. Виды оценочных шкал в системе школьного образования. Оценочная функция контроля. Самоконтроль, само-коррекция и формирование учебно-познавательной активности учащихся. Единый Государственный Экзамен как форма контроля, завершающая учебный процесс в средней школе. Оценивание уровня сформированности коммуникативных умений. Оценивание уровня сформированности языковых навыков. Формы и виды педагогических тестов. Портфолио в образовательном процессе современной школы. Причины и теоретические основы введения ЕГЭ в РФ. Требования к проведению ЕГЭ. Результаты и проблемы ЕГЭ. Контрольно измерительные материалы в образовании. Ознакомление с материалами ЕГЭ. Ознакомление с материалами ЕГЭ. Задания для экспертов. Ознакомление с материалами ОГЭ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: доцент, О.П. Жиркова *Жирк*
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова *Лабцова*
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова *Артамонова*
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова *Артамонова* И.О. Фамилия Дата: 14.03.16

Печать института

