

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи второго профиля

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

7 – 8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также новый текст, построенный на знакомом языковом материале, понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма:

уметь правильно писать: графически, орфографически и пунктуационно в пределах активного лексического минимума первого курса различные виды диктантов: орфографический, творческий, свободный. Студент должен уметь выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения, при выполнении таких видов работ, как личное письмо, изложение прочитанного или прослушанного на основе лексического и грамматического материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Английский язык. Французский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников; значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений; основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; способы раскрытия значения иноязычного слова (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7).

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников; продуцировать связные высказывания по темам программы; логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере; снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; ориентироваться в учебной и научной литературе на изучаемом иностранном языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме; понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в

пределах программного материала; читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст; продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7).

Владеть: лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); владеет основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Sujet 1: «Jean-Marc veut vivre seul».

Sujets de conversation: «Mon appartement» ; «La maison ou l'appartement de mon rêve».

Dialogues: «Autoriser-interdire».

Sujet 2: «Les vacances de Danielle».

Sujet de conversation: «Mes projets de vacances».

Dialogues: «Demandez un renseignement par téléphone».

Sujet 3: «Christophe donne des leçons de musique».

Sujet de conversation: «Traits de caractère. Portrait moral d'une personne».

Dialogues: «Transmettre un message téléphonique».

Sujet 4: «Tartarin de Tarascon en Afrique».

Sujet de conversation: «Portrait physique et moral d'une personne», «Description d'une personne». 1 partie.

Dialogues: «Conseiller-déconseiller».

Sujet 5: «Le capitaine Nemo».

Sujet de conversation: «Portrait physique et moral d'une personne», «Description d'une personne». 2 partie.

Dialogues: «Formuler son avis».

Sujet 6: «Georges Duroy devient journaliste».

Sujet de conversation: «Ma future profession».

Dialogues: «S'excuser».

Sujet 7: «Les belles manières».

Sujet de conversation: «La cuisine française».

Dialogues: «Acheter - payer».

Révision

Итого за VII семестр:

Texte: «Jacques est reçu» (d'après R. Martin du Gard, Les Thibault).

Sujet de conversation:

«Stage à l'école»,

«Professeur idéal».

Texte: « Tous les matins » (d'après M. Aimé et J.-P. Le Chanois).

Sujet de conversation : « Faisons connaissance ».

Texte: « La nouvelle bonne » (d'après M. Aimé et J.-P. Le Chanois).

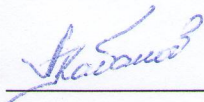
Sujet de conversation : « Relation en famille ».

Итого за VIII семестр:

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 7 семестр – экзамен; 8 семестр - экзамен

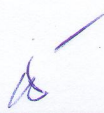
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов



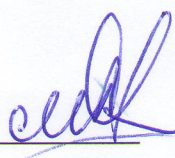
Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина

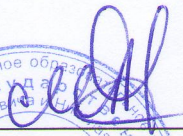


Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института



М.В. Артамонова

