

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практический курс второго иностранного языка

### 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

#### 9 – 10 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовка выпускника, владеющего французским языком в объёме, позволяющем в дальнейшем использовать его как средство общения в ситуациях универсального типа, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами;

- подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения и овладения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями.

Программа предусматривает комплексное преподавание французского языка и предполагает формирование устойчивых речевых умений и навыков, необходимых для нормативного общения в устных и письменных ситуациях универсального типа.

На V курсе завершается работа по овладению основами устной и письменной речи.

Поэтому целями освоения дисциплины на данном этапе являются:

- дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;

- повышение уровня практического владения французским языком в повседневной и профессиональной деятельности;

- совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера; работа над лексикой включает лингвострановедческий комментарий;

- расширение активного словарного запаса студентов в рамках предлагаемых лексических тем; усвоение лексики, отличающейся высокой степенью сочетаемости, развитием переносных значений;

- совершенствование навыков спонтанной речи в рамках предлагаемых лексических тем;

- дальнейшее развитие культуры речи, усвоение формул речевого этикета и идиоматики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Английский язык. Французский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать также **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;
- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников;
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определённых программой;
- значения изученных грамматических явлений;
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- способы раскрытия значения иноязычного слова, определения грамматической формы.

**Уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения профессиональных задач;
- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

- ориентироваться в учебной и научной литературе на изучаемом иностранном языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме;
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст;
- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов;
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума;
- выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании чужой информации из текста.

Владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определённым программой;
- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке;
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- владеет основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками работы с иноязычными и двуязычными словарями.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9 семестр

Text: « Tout l'or du monde » d'après R.Clair.

Conversation : « Le cinéma et la télé dans notre vie. Le film qui a marqué ma vie. »

Lecture suivie : Nouvelles d'auteurs contemporains.

Texte : « J'ai soif d'innocence » d'après R.Gary.

Conversation : « Aimez-vous la peinture ? »

Lecture suivie : Nouvelles d'auteurs contemporains.

Texte : « J'ai soif d'innocence » (suite) d'après R.Gary .

Conversation : « Les voyages forment la jeunesse ».

Lecture suivie : Nouvelles d'auteurs contemporains.

Texte : « On se voit d'un autre œil » d'après A.Maurois.

Conversation: « Comment vivre dans la société? »

Lecture suivie: Nouvelles d'auteurs contemporains.

10 семестр

Texte «Antonio» d'après L.Aragon

Conversation: «La famille. Les temps changent, la famille aussi?»

Lecture suivie: Nouvelles d'auteurs contemporains.

Texte «Antonio» d'après L.Aragon  
Conversation: «La famille. Les temps changent, la famille aussi?»  
Lecture suivie:  
Nouvelles d'auteurs contemporains.  
Texte: «On embauche du personnel» d'après J.Dutourd.  
Conversation: «A la recherche du travail.»  
Lecture suivie: Nouvelles d'auteurs contemporains.  
Texte : «A la gare» d'après J.Tati.  
Conversation: «Les vacances : on voyage ou on mène une vie sédentaire?»  
Lecture suivie:  
Nouvelles d'auteurs contemporains.  
Texte : « A Orly » d'après J.Rémy.  
Conversation: «La vie est pleine d'événements».  
Les médias sur des catastrophes.  
Lecture suivie: Nouvelles d'auteurs contemporains.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 9 семестр – экзамен; 10 семестр – экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 10**

Составитель: доц. Е.В. Соловьёва

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата: 17.03.17

