

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практическая грамматика второго профиля

### 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

#### 5 – 6 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика второго профиля»:

- ознакомить студентов с грамматическими нормами современного французского языка;
- научить студентов правильно и свободно пользоваться грамматическими конструкциями французского языка; уметь оформлять свою речь (как письменную, так и устную) в соответствии с содержанием и стилем высказывания;
- содействовать выработке у студентов педагогических навыков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Английский язык. Французский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* значения изученных грамматических явлений; способы раскрытия значения иноязычного слова, определения грамматической формы (ОК-4, ОПК-5).

*Уметь:* грамматически правильно и логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке; находить грамматически правильные варианты при выражении определенных коммуникативных интенций; снимать грамматические трудности, влияющие на понимание содержания текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; оценивать корректность высказывания с грамматической точки зрения, находить объяснение допущенной грамматической ошибке; находить адекватные варианты при переводе с родного языка на французский язык (ОК-4, ОПК-5).

*Владеть:* грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к

особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (в области грамматического выражения); навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями и грамматическими справочниками (ОК-4, ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5 семестр

Виды слов во французском языке. Глагол «être», оборот «с'est». Строй французского предложения. Множественное число имен существительных. Глаголы I группы. Личные формы глаголов III группы. Вопрос к подлежащему. Определенный артикль. Предлоги à и de. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Безличные глаголы. Вопрос к прямому дополнению. Вопросительное наречие où. Инверсия в вводном предложении. Конструкции «с'est – se sont». Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов I группы. Наречия en, y. Местоимение cela. Вопросительные наречия quand, comment. Глаголы II группы. Случай отсутствия артикля. Порядок слов в вопросительном предложении, вводимом наречием combien. Количественные числительные. Глаголы III группы. Построение вопроса к подлежащему. Порядковые числительные. Местоименные глаголы. Образование и употребление непосредственного будущего и непосредственно прошедшего времени (futur immédiat, passé immédiat).

##### 6 семестр

Образование и употребление прошедшего сложного времени (Passé composé).

Место наречий в сложных временах.

Образование множественного числа существительных и прилагательных (на –eu, –eau, –al).

Спряжение местоименных глаголов в прошедшем сложном времени.

Même – прилагательное и наречие.

Место прилагательных эпитетов.

Способы постановки вопроса к прямому и косвенному дополнению.

Глаголы III группы.

Согласование причастия прошедшего времени с прямым дополнением.

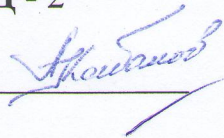
Прошедшее незаконченное время (Imparfait).

Повторение.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 5 семестр – зачёт; 6 семестр – зачёт

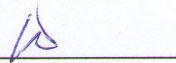
**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2**

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов



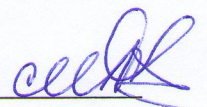
Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина



Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.16

