

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА (5-6 СЕМЕСТР)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Английский язык. Французский язык.
Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины «Практический курс французского языка» является подготовка специалиста, владеющего французским языком в объёме, позволяющем в дальнейшем использовать его как средство общения в ситуациях универсального типа, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем компетенций.
Общая трудоемкость дисциплины	17 зачетных единиц, 612 часов.
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен, 6 семестр — экзамен.
Краткое содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Вводно-фонетический курс.</p> <p>Фонетический строй французского языка. Гласные и согласные звуки французского языка. Особенности артикуляции гласных звуков. Особенности артикуляции согласных звуков. Полугласные-полусогласные звуки французского языка. Слоговое деление. Правила фонетического слогоделения. Речевой поток. Ударение в слове. Ударение в речевом потоке. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Дополнительное ударение. Связывание звуков в речевом потоке (сцепление, связывание). Явления в области гласных и согласных звуков в речевом потоке. Длительность французских гласных. Беглое [ə]. Двойные согласные. Интонация. Интонационные модели французской речи (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные).</p> <p>Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Порядок слов во французском языке. Презентативный оборот <i>c'est - se sont</i>. Безличный оборот <i>il y a</i>. Значения и употребление предлогов. Образование вопросительных предложений.</p> <p>Грамматический строй французского языка. <i>Имя существительное</i>. Артикль. Виды артикля во французском языке. Имена существительные мужского и женского рода. Образование множественного числа имен существительных. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому дополнению. <i>Имя прилагательное</i>. Местоименные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Качественные прилагательные. Место</p>

прилагательных-определений по отношению к имени существительному. Образование женского рода имен прилагательных. Множественное число имен прилагательных. *Глагол*. Глаголы 1, 2 и 3 группы французского языка. Особенности спряжения глаголов в настоящем времени. Отрицательная форма глагола. Безличные глаголы. *Наречие*. Наречия во французском языке. Место наречий по отношению к глаголу. Употребление наречий en и у. Вопросительные наречия. *Местоимения*. Ударные и неударные местоимения во французском языке. Приглагольные местоимения. Местоимения en и у. *Числительные*. Количественные числительные. Порядковые числительные. Разговорные темы «Je me présente» и «Ma famille». **Раздел 2. Le 14 juillet.**

Раздел 2. Le 14 juillet.

Вокабуляр к тексту «Le 14 juillet». Лексические единицы и выражения, употребленные в тексте «Le 14 juillet». Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Обозначение года. Употребление числительных в датах. Выделительные обороты.

Грамматический материал к тексту. Вопрос к подлежащему. Количественные числительные. Глаголы 3 группы на -endre, -ondre. Глаголы типа voir.

Работа над текстом «Le 14 juillet». Чтение и пересказ текста. Чтение дополнительного текста «Fêtes en France».

Разговорные темы: «Fêtes en France», «Fêtes en Russie». Круглый стол: «Comparez les fêtes en France et en Russie. Dites qui a plus de jours de repos».

Ситуативные диалоги: знакомство с речевыми клише по теме «saluer-présenter». Чтение и воспроизведение диалогов. Самостоятельное составление диалогов по образцам.

Раздел 3. Une année scolaire en classe de 4^e.

Вокабуляр к тексту «Une année scolaire en classe de 4^e». Лексические единицы и выражения, употребленные в тексте «Une année scolaire en classe de 4^e». Употребление предлогов перед географическими названиями. Обозначение понятия «неделя» во французском языке. Обозначение частей суток во французском языке.

Грамматический материал к тексту. Непосредственное (или ближайшее) будущее и непосредственное (или ближайшее) прошедшее время во французском языке. Личные приглагольные местоимения. Порядковые числительные. Спряжение глаголов 2 группы в настоящем времени. Глагол savoir.

Работа над текстом «Une année scolaire en classe de 4^e». Чтение и пересказ текста.

Разговорная тема: «Mon année scolaire». Круглый стол: «Comment sont organisées vos études? Etes-vous contents de leur organisation?».

Ситуативные диалоги: знакомство с речевыми клише по теме «proposer – accepter – refuser». Чтение и воспроизведение диалогов. Самостоятельное составление диалогов по образцам.

	<p>Раздел 4. <i>Un cours de français.</i></p> <p><i>Вокабуляр</i> к тексту «Un cours de français». Лексические единицы и выражения, употребленные в тексте «Un cours de français». Опущение артикля перед именами существительными, обозначающими дисциплину. Словосочетания с существительными типа le français. Participe passé.</p> <p><i>Грамматический материал к тексту.</i> Местоименные глаголы. Спряжение местоименных глаголов в настоящем времени. Особенности спряжения некоторых глаголов 1 группы. Глаголы типа prendre.</p> <p><i>Работа над текстом</i> «Un cours de français». Чтение и пересказ текста.</p> <p><i>Разговорные темы:</i> «Mes études à l'Université», «Mon cours de français».</p> <p><i>Круглый стол:</i> «Aimez-vous faire vos études à notre Université ? Que faites-vous pendant votre cours de français ?».</p> <p><i>Ситуативные диалоги:</i> знакомство с речевыми клише по теме «demander un renseignement par téléphone». Чтение и воспроизведение диалогов. Самостоятельное составление диалогов по образцам.</p> <p>Раздел 5. <i>Une promenade à travers Paris.</i></p> <p><i>Вокабуляр</i> к тексту «Une promenade à travers Paris». Лексические единицы и выражения, употребленные в тексте «Une promenade à travers Paris». Употребление предлога avec. Предлоги sur и dans для обозначения места. Употребление глаголов savoir и connaître.</p> <p><i>Грамматический материал к тексту.</i> Прошедшее сложное время Passé composé (употребление, образование, спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп). Множественное число имен существительных и прилагательных, оканчивающихся на -eu, -eau, -al.</p> <p><i>Работа над текстом</i> «Une promenade à travers Paris». Чтение и пересказ текста.</p> <p>Презентации к разговорным темам: «Paris, capitale de la France», «Moscou, capitale de la Russie», «Vladimir (Ma ville natale)». Составление маршрута экскурсии по Парижу.</p> <p><i>Круглый стол:</i> «Nommez les curiosités de Paris que vous voudriez visiter et pourquoi».</p> <p><i>Ситуативные диалоги:</i> знакомство с речевыми клише по теме «demander le chemin». Чтение и воспроизведение диалогов.</p> <p><i>Анализ ситуации:</i> «Un passant qui parle français vous arrête dans la rue et vous demande de lui indiquer le chemin. Expliquez-lui ce qu'il doit faire».</p> <p>Раздел 6. <i>Pierre Roulin, caissier.</i></p> <p><i>Вокабуляр</i> к тексту «Pierre Roulin, caissier». Лексические единицы и выражения, употребленные в тексте «Pierre Roulin, caissier». Случай отсутствия отрицания pas. Словосочетания quelque chose – rien. Утвердительное наречие si. Обозначение времени во французском языке.</p> <p><i>Грамматический материал к тексту.</i> Спряжение</p>
--	--

	<p>местоименных глаголов в прошедшем сложном времени (Passé composé). Место прилагательных-определений. Вопросы к подлежащему, прямому и косвенному дополнениям. Глаголы типа partir.</p> <p><i>Работа над текстом</i> «Pierre Roulin, caissier». Чтение и пересказ текста. Чтение дополнительного текста «Pierre Roulin, caissier».</p> <p><i>Разговорные темы:</i> «Ma journée de travail»; «Ma journée de repos».</p> <p><i>Круглый стол:</i> «Etes-vous content de la façon comment sont organisées vos journées de travail et de repos?».</p> <p>Ситуативные диалоги: знакомство с речевыми клише по теме «arrécier». Чтение и воспроизведение диалогов.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил
старший преподаватель кадров ВУЗа МОИЯ
Кабанов А.С. 