

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки (специальность)	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Английский язык. Французский язык»
Цель освоения дисциплины	создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: - развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний; - развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст; - развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности; - развитие фонематического слуха студентов; - изучение методических достижений в обучении английскому языку; - развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач. - разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	Три рейтинг-контроля и экзамен в каждом из двух семестров.
Краткое содержание дисциплины:	Содержание курса в рамках семи основных тематических разделов 1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США 2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО 3. ПРАЗДНИКИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННОГО И НОВОГО 4. СОВРЕМЕННЫЕ СМИ 5. ТРУДНЫЕ ДЕТИ 6. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И СУДОПРОИЗВОДСТВО 7. СЕМЬЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА Включат следующие подтемы: Классификация университетов и колледжей. Ученые степени. Требования к абитуриентам и критерии отбора. Стандартизированные экзамены. Особое значение и привлекательность местных колледжей (community colleges)

	<p>Проблемы мотивации и академической ответственности. Дороговизна и тяготы платного высшего образования США. Особенности в высшем образовании в период пандемии.</p> <p>Идеальное и реальное преподавание литературы в школах и вузах. Книги в нашей жизни. Роль литературной критики. Критерии качественной литературы и успеха. Бестселлеры. Что побуждает к творчеству и движет писателями по их собственному мнению.</p> <p>Суть, форма, история и перспективы Дня народного единства. Переосмысление и трансформации старых праздников (День Гая Фокса. Хеллоуин и пр.) Коммерциализация во благо или против праздников (День благодарения и Черная пятница) Роль народных традиций в культурном наследии. Национальная самоидентификация.</p> <p>Значимость СМИ в современном мире. Эволюция СМИ. Изобретатели телевидения и его современные пользователи. Насколько свободны и безопасны социальные сети. Опасности некритического отношения к ним. Современные методы и приемы «промывания мозгов».</p> <p>Личный опыт педагогической практики. Что делает детей трудными и в какой помощи они нуждаются. Мера ответственности за воспитание детей семьи, учителей, социальных работников. общества.</p> <p>Разновидности и назначение судов в США. Специфика федеральной системы и судов штата. Роль и система организации работы коллегий присяжных в США и России. Досудебные и судебные процедуры и слушания дел. Меры наказания (включая смертный приговор) и отношение общества к их применению.</p> <p>Мужской и женский взгляды на брак, семью и семейные обязанности. Традиционные гендерные роли и причины их переосмысления в современном обществе. Чего хочет современная женщина.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил
доцент кафедры английского языка

(Ф.И.О., должность, подпись)



Алтунов Алексей Леович