

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Французский язык»

4 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: расширить у студентов представление об использовании компьютерных и интернет-ресурсов в практике преподавания иностранных языков в школе, познакомить их с основами знаний в области методики обучения иностранным языкам, способствовать развитию мышления, умения анализировать и сопоставлять, совершенствованию творческого, эстетического аспектов личности, развитию внимательности, точности и аккуратности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с такими дисциплинами, как «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения основному иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков», «Интерактивные методы обучения иностранным языкам», «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе».

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебной деятельности: лекции и практические занятия, ориентированные на освоение студентами теоретических и практических аспектов дисциплины, на формирование соответствующих навыков и умений.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков» студент должен:

**Знать:** современные методы и технологии обучения и диагностики и уметь их использовать (ПК-2);

**Уметь:** использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Вводная лекция о содержании курса. Основы новой европейской парадигмы образования. Специфика разработки модульных программ и курсов. Способы активизации учебной деятельности на занятиях иностранного языка. Информационные технологии в обучении иностранным языкам. Учебная программа курса иностранного языка и компьютерный сценарий


учебной задачи. Компьютерные программы индивидуализированного обучения иностранным языкам. Контроль знаний при обучении иностранным языкам с помощью компьютерных технологий. Использование возможностей интернета при обучении иностранным языкам. Новое понимание содержания образования. Новая трактовка целей языкового образования. Алгоритм построения учебных программ и его использования в системе языкового образования. Требования к научно- и учебно-методическому обеспечению курса. Использование видео, музыки и пословиц на уроках иностранного языка. Использование диктантов и изобразительной наглядности на уроках иностранного языка. Использование игр и словарей на уроках иностранного языка. Компьютерные программы для обучения фонетике иностранного языка. Компьютерные программы для обучения грамматике иностранного языка. Компьютерные программы для обучения лексике иностранного языка. Компьютерные программы для обучения чтению на иностранном языке. Компьютерные тесты оценки знаний и дистанционное обучение иностранным языкам.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой**  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5/180**

Составитель: старший преподаватель, С.Г. Шашурова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ Е.Е. Лабцова   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия Дата: 14.03.18 

