

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения второму иностранному языку

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели освоения дисциплины «Методика обучения второму иностранному языку» заключаются:

- в подготовке выпускника, способного решать профессиональные задачи в области педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности;
- подготовке специалиста для преподавания иностранных языков на основе овладения им соответствующими общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями.

Конкретной целью изучения данной дисциплины является подготовка специалиста, владеющего спецификой обучения второму иностранному языку как учебному предмету.

Достижение данной цели предполагает необходимость решения следующих задач:

- ориентация приобретаемых студентами знаний и умений на процесс обучения иностранному языку;
- формирование профессионально-методических навыков и умений;
- развитие методического мышления;
- закрепление теоретических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть». ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Английский язык. Французский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Освоение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе (ПК-1);

- современные методические направления в нашей стране и за рубежом (ПК-2);

- концептуальные системы обучения действующих УМК по второму иностранному языку (ПК-1), (ПК-2);

- документы, регламентирующие процесс обучения в школе (ОК-7);

- возможности использования в учебном процессе современных средств обучения (ПК-1), (ПК-2);

- особенности обучения иностранному языку в различных типах школ и на разных этапах обучения (ПК-6);

- закономерности физиологического и психического развития учащихся в разные возрастные периоды (ПК-4);

- теории и технологии обучения иностранному языку (ПК-1), (ПК-2).

Уметь:

- анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов (ПК-1);

- формулировать методическую задачу (ПК-6);

- отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку (ПК-1);

- дозировать учебный материал (ПК-1);

- выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом (ПК-6);

- контролировать знания, умения и навыки учащихся (ПК-6);

- корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся (ПК-6);

- анализировать деятельность учащихся с целью выявления возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их обученности (ПК-6);

- анализировать учебники, учебные материалы с целью их рационального использования (ПК-1);

- анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям с целью совершенствования учебного процесса (ПК-1), (ПК-4);

- работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы (ПК-4);

- использовать современные образовательные ресурсы (ПК-2);

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и самостоятельность (ПК-7);

- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся (ПК-4).

Владеть:

- навыками сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения (ПК-6);
- навыками разработки упражнений, опор для стимулирования речевой активности учащихся (ПК-6);
- навыками фиксации, классификации и исправления ошибок в речи учащихся (ПК-5);
- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение аспектам иностранного языка:

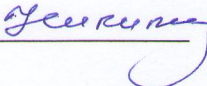
- фонетический аспект обучения иностранному языку;
- лексический аспект обучения иностранному языку;
- грамматический аспект обучения иностранному языку

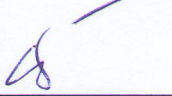
Обучение видам речевой деятельности:

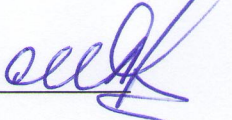
- обучение аудированию;
- обучение говорению;
- обучение чтению;
- обучение письму.

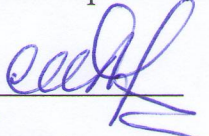
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доц. А.Д. Никитина 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17.03.16

