

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История и культура стран второго иностранного языка**

#### **44.03.05 Педагогическое образование**

#### **Профиль подготовки «Английский язык. Французский язык»**

#### **10 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» являются:

- обогатить знания студентов разносторонними сведениями о современной Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны;
- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации;
- способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

знать:

методы сбора и анализа исторических, политических и культурологических сведений о Франции, в том числе интернет-ресурсы; основные мировоззренческие установки франкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения французской культуры и их влиянии на развитие французского языкового пространства; основные закономерности историко-культурного развития франкоязычных этносов; основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения Франции; потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности; основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества.

уметь:



применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества; обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества; участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям французского языкового пространства; максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных); последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в виде докладов, рефератов, в том числе с точки зрения будущей педагогической деятельности.

владеть:

культурой мышления, и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки; способами и принципами межкультурной коммуникации и бесконфликтного сотрудничества с представителями стран франкоязычного сообщества, толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран; навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в виде докладов, рефератов, высказываний в рамках дискуссии.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции.

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции.

Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегаполис. Тенденции и миграции населения.

Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции.

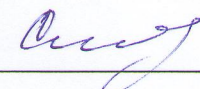


Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

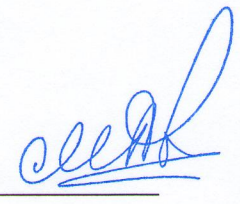
Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

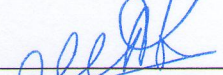
## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: ст. преподаватель С.А. Сизова 

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17,03,16

