

компетенции	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;
- сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности.
- приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;
- принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- определять вид информационных модели для решения практической задачи;
- использовать основные методы обработки данных.
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.
- использовать средства ИТ в своей учебной деятельности.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- методикой использования ИТ в предметной области;
- обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи ИТ в образовании. Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации учебно-познавательной активности учащихся. ИТ в системе оценки качества образования и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов. Перспективы развития ИТ в образовании.