

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФОНЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**Профили подготовки «Английский язык. Французский язык»**  
**1 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Фонетический практикум» является создание условий для успешной подготовки выпускника, владеющего фонетикой английского языка и способного успешно работать в сфере лингвистического образования и межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: развитие техники чтения и умения воспроизводить английский текст с правильным фонетическим оформлением; привитие орфографической грамотности; развитие фонематического слуха студентов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Фонетический практикум» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Фонетический практикум» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – «Иностранный язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

**УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: правила чтения и особенности артикуляционной базы английского языка; особенности фонетического оформления высказывания, являющиеся основой речевой профессиональной культуры;

уметь: фонетически верно выстраивать устную речь; понимать на слух аутентичную речь;

владеть: фонетического оформления высказывания в зависимости от ситуации общения.

**УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: диалектные отличия в условиях полиэтнического, поликультурного мира; особенности английского произношения на сегментном и супraseгментном уровне;

уметь: понимать на слух речь носителей различных вариантов английского языка;

владеть: навыками коммуникативно-фонетической вариативности речи.

**ПК-4 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: теоретические основы произношения английского языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

уметь: оценивать правильность и адекватность фонетических характеристик речи других участников коммуникации; слышать и устранять ошибки обучающегося и других студентов в произношении английского языка; обучать других правильному артикулированию и интонированию речевых единиц;

владеть: методикой обучения произношению английских звуков и интонации.

**ПК-8 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: современные методические технологии для преподавания фонетики английского языка;

уметь: анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности;

владеть: навыками работы с современными учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях (аудио, видео).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

The production of speech. The organs of speech and their work. Articulation and breathing practice.  
The Sounds of speech. Sounds and phonemes. Vowels and consonants. Consonants. Principles of classification. Modification of consonants in connected speech. Vowels. Principles of classification. Modification of vowels in connected speech. Strong and weak forms.  
Syllable structure. Syllable formation. Syllable division.  
Word stress. Degrees of word stress. The position of word stress.  
Intonation. Basic intonation patterns. Intonation patterns and sentence types. Sentence stress. Tempo of speech. Rhythm.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: канд. филол. наук. А.О. Назарова

  
\_\_\_\_\_

канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

\_\_\_\_\_

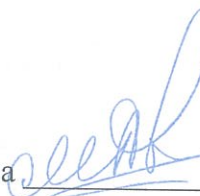
канд. филол. наук О.В. Комягина

\_\_\_\_\_

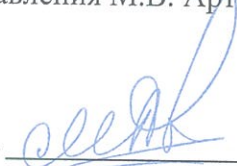
Заведующий кафедрой  
английского языка А.О. Назарова

  
\_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

  
\_\_\_\_\_

Директор Педагогического института

  
\_\_\_\_\_

М.В. Артамонова



Дата: 28.06.2019 г.