

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ _____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Английский язык. Французский язык.
Цель освоения дисциплины	Ознакомление с новейшими тенденциями в области преподавания иностранных языков на материале аутентичных методических пособий и поиск инновационных путей преподавания иностранных языков, которые могли бы быть использованы слушателями курса в профессиональной деятельности в дальнейшем.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p>Тема 1 Введение: цели и задачи курса. В центре внимания – ученик. Вопросы мотивации при изучении иностранного языка. Возрастная специфика при подборе мотивирующих аргументов.</p> <p>Тема 2 В центре внимания – ученик. Личностные стратегии и стили обучения. Методы анализа и учета специфических свойств каждого из обучающихся и группы в целом.</p> <p>Тема 3 В центре внимания – ученик. Специфика преподавания иностранного языка в зависимости от возраста обучающихся.</p> <p>Тема 4 В центре внимания – учитель. Учитель, не являющийся носителем языка. Плюсы и минусы. Факторы, требующие обязательного учета.</p> <p>Тема 5 В центре внимания – учитель. Самоанализ и самооценка: что отслеживать, как отслеживать, как использовать полученные результаты в целях повышения качества обучения.</p> <p>Тема 6 Подготовка и планирование. Краткосрочное планирование. Долгосрочное планирование. Ресурсы и резервы. Контроль и коррекция.</p> <p>Тема 7 Глобализация. Глобализация как фактор, требующий учета при обучении иностранному языку.</p> <p>Тема 8 Рецептивный уровень: аудирование. Аутентичные источники материалов для аудирования. Современные методики работы с аудиотекстом.</p> <p>Тема 9 Продуктивный уровень: говорение. Цель – беглая речь. Современная специфика обучения произносительным нормам.</p> <p>Тема 10 Рецептивный уровень: чтение. Чтение в академических целях. Вовлечение в экстенсивное чтение.</p> <p>Тема 11 Современная специфика обучения грамматике. «Разговорная» грамматика.</p> <p>Тема 12 Продуктивный уровень: письмо. Подход к обучению письму с учетом требований владения иностранным языком в глобальном мире.</p> <p>Тема 13 Оценивание. Специфика оценивания в рамках цикла повышения качества.</p>

Аннотацию рабочей программы составил _____ доц. Лабцова Е.Е.

(ФИО, должность, подпись)