

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе» (название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Французский язык»

7 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе» являются:

- Ознакомление с новейшими тенденциями в области преподавания иностранных языков на материале аутентичных методических пособий;
- Поиск инновационных путей преподавания иностранных языков, которые могли бы быть использованы слушателями курса в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Задачи:

- 1) Сформировать у обучающихся максимально целостное представление о современных подходах к преподаванию иностранного языка (в первую очередь английского);
- 2) Соблюдая необходимый баланс между теорией и практикой, способствовать формированию у обучающихся копилки практических приемов и решений применительно к преподаванию иностранных языков, а также представления о ресурсах, которые могут быть использованы в процессе поиска подобных приемов и решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: Информационные технологии в образовании; Психология; Педагогика; История и культура стран изучаемого языка; Методика обучения английскому языку; Производственная практика (6 сем.).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3	Знать: основы и принципы организации работы учебного коллектива. Уметь: организовывать группы учащихся в целях реализации программ обучения в рамках изучения иностранных языков и соответствующих культур. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в ходе организации работы ученических коллективов различного возраста.
УК-5	Знать: методы анализа культурно-исторической информации в интересах организации учебного процесса. Уметь: выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические и общественные реалии; осуществлять взаимодействие с ученическими коллективами различного возраста с

	<p>соблюдением принципов этики и толерантности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с представителями различных языков и культур.</p>
УК-6	<p>Знать: способы эффективного поиска информации с использованием поисковых систем и электронных библиотек.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов и анализировать полученную информацию таким образом, чтобы иметь возможность использовать ее самостоятельно и делиться ею с учениками.</p> <p>Владеть: навыками тайм-менеджмента и эффективной организации рабочего времени, как своего, так и учащихся.</p>
ОПК-3	<p>Знать: Как организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность изучающих иностранный язык школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: Подбирать учебные материалы и организовывать учебный процесс таким образом, чтобы каждый из изучающих иностранный язык имел возможность полноценного участия в учебном процессе и извлекал из него максимальную пользу</p> <p>Владеть: Навыками организации обучения иностранному с учетом индивидуальных потребностей обучающихся</p>
ОПК-4	<p>Знать: основные требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся с учетом возраста.</p> <p>Уметь: творчески подойти к поиску необходимой информации и учебных материалов в целях реализации процессов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть: навыками подачи информации с учетом специфики учебных коллективов.</p>
ОПК-6	<p>Знать: основные принципы организации работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.</p> <p>Уметь: построить работу ученического коллектива таким образом, чтобы каждый из обучающихся мог извлечь максимальную пользу из учебных занятий и осуществлять самостоятельную работу в уверенности, что поставленные задачи посильны и выполнимы.</p> <p>Владеть: навыками организации учебного процесса с учетом потребностей индивидуализированного обучения, в том числе с учетом специфических потребностей обучающихся из уязвимых групп.</p>
ОПК-7	<p>Знать: основы и принципы эффективного взаимодействия с представителями ученических и педагогических коллективов, а также с представителями административного звена.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений, уделяя первоочередное внимание удовлетворению потребностей учащихся.</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с учащимися любого возраста в целях максимально эффективной реализации образовательных программ любой степени сложности.</p>
ПК-8	<p>Знать: способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов.</p> <p>Уметь: проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.</p> <p>Владеть: проектированием основных и дополнительных образовательных программ; проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1** Введение: цели и задачи курса. В центре внимания – ученик.

Вопросы мотивации при изучении иностранного языка. Возрастная специфика при подборе мотивирующих аргументов.

**Темы 2-3** В центре внимания – ученик.

Личностные стратегии и стили обучения. Методы анализа и учета специфических свойств каждого из обучающихся и группы в целом. Специфика преподавания иностранного языка в зависимости от возраста обучающихся.

**Темы 4-5** В центре внимания – учитель.

Учитель, не являющийся носителем языка. Плюсы и минусы. Факторы, требующие обязательного учета. Самоанализ и самооценка: что отслеживать, как отслеживать, как использовать полученные результаты в целях повышения качества обучения.

**Тема 6** Подготовка и планирование.

Краткосрочное планирование. Долгосрочное планирование. Ресурсы и резервы. Контроль и коррекция.

**Тема 7** Глобализация

Глобализация как фактор, требующий учета при обучении иностранному языку.

**Тема 8** Рецептный уровень: аудирование.

Аутентичные источники материалов для аудирования. Современные методики работы с аудиотекстом.

**Тема 9** Продуктивный уровень: говорение.

Цель – беглая речь. Современная специфика обучения произносительным нормам.

**Тема 10** Рецептный уровень: чтение.

Чтение в академических целях. Вовлечение в экстенсивное чтение.

**Тема 11** Современная специфика обучения грамматике.

«Разговорная» грамматика.

**Тема 12** Продуктивный уровень: письмо.

Подход к обучению письму с учетом требований владения иностранным языком в глобальном мире.

**Тема 13** Оценивание.

Специфика оценивания в рамках цикла повышения качества.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: доцент, Е.Е. Лабцова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова 

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова 

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 26.06.20

Печать института 

