

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История языка

### 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профили подготовки «Английский язык. Французский язык»

#### 4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «История языка» являются:

- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания английского языка

**Задачи** дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и обучение переводу этих тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умения самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История языка» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «История языка» опирается на знания предметов: «Языкознание», «Страноведение Великобритании и США», «Практический курс английского языка».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- общие закономерности в развитии языка, внутренние и внешние факторы развития языка и методы изучения истории английского языка;

уметь:

- обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам развития английского языка с опорой на теоретический и эмпирический материал;

владеть:

- критического осмысления лингвистической теории и концепции;

- навыками ведения научного обсуждения проблем с позиций диахронического подходом к языковым явлениям.

**УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

знать основные особенности английских текстов на разных этапах развития языка;

уметь:

- сопоставлять и анализировать лингвистические особенности на всех уровнях языковой системы для понимания сложившейся лексической, фонетической и грамматической системы английского языка;

владеть:

- навыками работы с литературными источниками.

**УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- фактический материал по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка, что способствует формированию научного взгляда на изучение языка;

уметь:

- наблюдать определенные языковые явления и устанавливать между ними исторические связи;

владеть:

- навыками использования различных источников для текущей и дальнейшей самостоятельной работы.

**ОПК-8 – способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- этапы и особенности развития древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского языка, письменные памятники, сохранившиеся на языках диалектов;

уметь:

- научно обосновывать то или иное языковое явление и объяснить его учащимся

владеть:

- навыками лингвистического анализа текста.

**ПК-4 - способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- ранее сложившиеся в науке оценки особенностей развития английского языка;

уметь:

- анализировать письменные памятники английского языка с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

владеть:

- культурой мышления сравнительно-сопоставительных исследований.

**ПК-7 - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

знать:

- возможности использования в учебно-воспитательном процессе объяснения фонетических, грамматических и лексических явлений английского языка с исторической точки зрения;

уметь:

- выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;

**Цели:**

- повысить мотивацию и изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предмет и задачи курса истории английского языка.** Связь истории языка с другими разделами лингвистики. Сравнительно-исторический метод.

**Древнегерманские языки.** Общие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Фонетические особенности германских языков. Основные явления грамматического строя германских языков

**Древнеанглийский язык.** Перводатания истории английского языка. Фонетический строй древнеанглийского языка. Основные исторические события на острове Британия с начала нашего века до норманнского завоевания. Фонетические изменения в системе гласных и согласных. Ударение. Грамматический строй древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского периода. Местные диалекты. Основные письменные памятники.

**Среднеанглийский язык.** Исторические условия. Орфография среднеанглийского периода. Фонетические изменения в среднеанглийский период. Грамматические изменения в среднеанглийский период. Развитие словарного состава в среднеанглийский период. Местные диалекты. Основные письменные памятники.

**Новоанглийский язык.** Основные исторические события этого периода. Образование и развитие английского национального языка. Система орфографии. Фонетические изменения в новоанглийский период. Развитие словарного состава. Грамматические изменения новоанглийского периода. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: канд. филол. наук. А.О. Назарова

Заведующий кафедрой  
английского языка А.О. Назарова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова



Дата: « 25 » 08 2020