

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Возрастная анатомия, физиология, гигиена

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Английский язык. Французский язык
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p><b>Теоретические основы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».</b></p> <p><b>Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.</b> Соотношение процессов роста и развития. Общие закономерности роста, развития.</p> <p><b>Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной регуляции.</b> Виды систем регуляции в организме. Значение нервной системы. Строение и функции нервной системы.</p> <p><b>Морфо-функциональные и возрастные особенности гуморальной регуляции.</b> Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции функций. Гормоны как факторы гуморальной регуляции функций организма. Вегетативная нервная система.</p> <p><b>Возрастные особенности высшей нервной деятельности.</b></p> <p><b>Индивидуально типологические особенности ребенка.</b> Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Механизм образования условных рефлексов у детей и подростков. Динамический стереотип.</p> <p><b>Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.</b> Морфо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Особенности созревания сердечно-сосудистой системы на разных этапах онтогенеза.</p> <p><b>Возрастные особенности крови.</b> Состав, функции крови и ее возрастные особенности у детей. Возрастные изменения защитных свойств организма. Формирование иммунных реакций в процессе развития ребенка.</p> <p><b>Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.</b> Значение дыхания. Особенности дыхания детей. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.</p> <p><b>Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.</b> Значение пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные особенности обмена веществ и энергии.</p>

