

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

ФИО
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образования

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Английский язык. Китайский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021г

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Углубленный курс китайского языка» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют её реализации:

- развитие навыков мышления на китайском языке;
- развитие навыков обучения китайскому языку;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить китайский текст;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- развитие фонематического слуха студентов;
- разработка заданий с учетом особенностей преподавания китайского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Углубленный курс китайского языка» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины позволяет понимание, подражание и применение китайского языка на уровне. Дисциплина «Курс китайского языка» опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; «Русский язык», «Литература», «Культура», «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	знает эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса; умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на китайском языке; Владеет навыками работы в мини группах; навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и обсуждения.	Практико-ориентированное задание
УК4	УК-4.1 Знает литературную	Знает грамматические и	Практико-

<p>(способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах))</p>	<p>форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3 Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания; Умеет общаться в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Владеет навыками чтения, аудирования, говорения и письма на уровне А2-В1.</p>	<p>ориентированное задание</p>
<p>УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основные культурные отличия в речевом этикете носителей русского и китайского языков; Умеет воспринимать лингвокультурные отличия русского и китайского языков; Владеет навыками общения в устной и письменной формах с носителями китайского языка.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>знает принципы работы над разделами китайского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой); основные справочные материалы и лексикографические источники; умеет самостоятельно совершенствовать уровень владения китайским языком; владеет навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

		литературой.	
ПК-8 (Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития)	ПК-8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области ПК-8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития П.8.13. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий	Знает современные методические для преподавания фонетики, лексики и грамматики китайского языка; Умеет анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; Владеет навыками работы с современными учебно-методическими материалами.	Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 324 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	汉字构成系统化理解	1	1-2			16			
2	汉语基础系统化理解	1	3-5			24			
3	汉语动词用法	1	6-8			24		Рейтинг-контроль 1 (5-6 недели)	
4	句型表达	1	9-12			32		Рейтинг-контроль 2 (11-12 недели)	
5	后缀补语	1	13-15			24			

6	准备 HSK-3 考试		16-18		24		Рейтинг-контроль 3 (17-18 недели)
Всего за _1_ семестр:			18		144		Экзамен (1 семестр 36 часов)
7	主动语态与被动语态	2	1-4		38		
8	完成形态	2	5-8		38		Рейтинг-контроль 1 (5-6 недели)
9	复合句		9-12		40		Рейтинг-контроль 2 (11-12 недели)
10	强调语气		13-15		32		
11	准备 HSK-4 考试		16-18		32		Рейтинг-контроль 3 (17-18 недели)
Всего за _2_ семестр:			18		180		Экзамен (2 семестр 45 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине					288		2 экзамена (81 час)

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. 汉字构成系统化理解

Тема 1 字源

Содержание темы - истории основных китайских иероглифов, и ключ.

Тема 2 主要造字法

Содержание темы - главные методы создания китайских иероглифов: пиктограммы, иероглифы указательные категории, идеограммы и фоноидеограммы.

Раздел 2. 汉语基础系统化理解

Тема 1 中国历法

Содержание - китайский календарь

Тема 2 汉语方位词表达

Содержание - китайские существительные-направления и связанные предлоги

Раздел 3 汉语动词用法

Тема 1 动词提问

Содержание - создание вопроса за глагол

Тема 2 动词重叠

Содержание - использование повторения глагола

Тема 3 动词完成时态

Содержание - завершённый вид китайских глаголов

Раздел 4 句型表达

Тема 3 对.....感兴趣

Содержание - модель предложения “чем-то интересуется”

Тема 5 因为.....所以.....

Содержание - модель предложения “потому что...поэтому...”

Тема 2 虽然.....但是.....

Содержание - модель предложения “хотя...но...”

Тема 2 要是.....就.....

Содержание - модель предложения “если...то...”

Тема 1 “比”字句, A没有B (这么/那么) +形容词 “更”和“最”

Содержание - модель предложения “сравнить...чем...”; сравнительная степень; превосходная степень

Тема 2 比较句: 跟.....一样, 跟.....不一样

Содержание - модель предложения “...и/с...(не) одинаковы”

Тема 3 不但.....而且.....

Содержание - модель предложения “не только...но и...”

Раздел 5 后缀补语

Тема 1 动词+来 动词+去

Содержание - “при-”, “по-”, “у-”

Тема 1 在, 着 (zháo)、好, 成

Содержание - суффикса завершеного вида

Тема 2了

Содержание - суффикс завершеного вида или прошедшего времени

Тема 3 动词+着 (zhe)

Содержание - суффикс глагола, указывающий на длительный характер действия или на состояние

Раздел 6 准备 HSK-3 考试

Тема 1 HSK三级词汇

Содержание - лексика на HSK-3

Тема 2 HSK三级听力

Содержание - аудирование на HSK-3

Тема 3 HSK三级阅读

Содержание - чтение на HSK-3

Тема 4 HSK三级写作

Содержание - письмо на HSK-3

Раздел 7 主动语态与被动语态

Тема 1 “把”字句

Содержание - модель предложения “把”

Тема 2 “被”字句

Содержание - модель предложения “被”

Раздел 8 完成形态

Тема 1 动词+得+了, 动词+不+了

Содержание - глагол + 得了; глагол + 不了

Тема 2 动词+得+下, 动词+不+下

Содержание - глагол + 得下; глагол + 不下

Раздел 3 复合句

Тема 1 只要.....就.....

Содержание - модель предложения “только при условии..... то можно.....”

Тема 4 只有.....才.....

Содержание - модель предложения “только (лишь) при [наличии, условии]”

Тема 5 一边.....一边.....

Содержание - модель предложения “и... и..., ... и ..., одновременно”

Тема 6 先.....再(又),然后....., 最后.....

Содержание - модель предложения “сначала... потом..., ... затем, ... в конце концов”

Раздел 10 强调语气

Тема 1 越来越....., 越.....越.....

Содержание - модель предложения “чем дальше, тем...; чем...тем...”

Тема 2 反问句

Содержание - подтверждающее предложение; риторический вопрос

Тема 3 双重否定表示肯定

Содержание - двойное отрицание, подтверждающее предложение

Тема 4 句型: 连.....也都.....

Содержание - модель предложения “даже... и то”

Раздел 11 准备 HSK-4 考试

Тема 1 HSK四级词汇

Содержание - лексика на HSK-4

Тема 2 HSK四级听力

Содержание - аудирование на HSK-4

Тема 3 HSK四级阅读

Содержание - письмо на HSK-4

Тема 4 HSK四级写作

Содержание - письмо на HSK-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения текущего контроля (1 семестр)

Рейтинг-контроль 1

Разговорное выражение: выбирать темы из тех как рассказ о себе, о любого предмете, о семьи, о работе, о расписании, о мероприятии и т.д., готовы говорить по-китайски не меньше 5 минут. Затем ответить вопросов преподавателя и студентов о теме.

Рейтинг-контроль 2

Письменное выражение: выбирать темы из тех как рассказ о себе, о любого предмете, о семьи, о работе, о расписании, о мероприятии и т.д., написать сочинение на китайском не меньше 100 иероглифов.

Рейтинг-контроль 3

Доклад: выбирать любую интересующую тему, сравнить выражение русского и китайского, выступить перед преподавателем и студентами как понимать китайский язык и китайское мышление.

Примерные задания для проведения текущего контроля (2 семестр)

Рейтинг-контроль 1

Разговорное выражение: выбирать темы из китайской литературы, готовы говорить по-китайски не меньше 5 минут. Затем ответить вопросов преподавателя и студентов о теме.

Рейтинг-контроль 2

Письменное выражение: выбирать темы из китайской литературы, написать сочинение на китайском не меньше 150 иероглифов.

Рейтинг-контроль 3

Доклад: выбирать любую интересующую тему из китайской и русской литературы, сравнить выражение русского и китайского, выступить перед преподавателем и студентами как понимать китайский язык и китайское мышление.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Экзамен:

- 1 семестр: задачи HSK-3 (HSK- экзамен на знание китайского языка для иностранцев).
Задачи аудирования (40 з.), задачи чтения (30 з.), задачи письма (10 з.).
- 4 семестр: задачи HSK-4 (HSK- экзамен на знание китайского языка для иностранцев).
Задачи аудирования (45 з.), задачи чтения (40 з.), задачи письма (15 з.).

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 семестр

1. Изучение создания китайских иероглифов, которых уже учились.
2. Чтение основных моделях предложения, понять систему китайской грамматики.
3. Создание сочинения и диалоги на китайском языке.
4. Чтение дополнительных китайских литературных.

2 семестр

1. Перевод китайские модели предложения на русских мадели.

2. Перевод русские модели преодоления на китайских модели.
3. Создание сочинения и диалоги на китайском языке.
4. Чтение дополнительных китайских литературных.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Русское издание "Курса китайского" под редакцией Ян Цзичжоу, опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-2459-4	2009	https://drive.google.com/file/d/19u8FRtUu3Hs9hQHo6E7N2DjyzZzEDJ2g/view?usp=sharing
2. Русское издание "Курса китайского" под редакцией Ян Цзичжоу, опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-2459-2	2009	https://drive.google.com/file/d/1k_2wIbL9OCTUD4LZfxzETB5eZwp9A1g1/view?usp=sharing
3. Русское издание "Курса китайского" под редакцией Ян Цзичжоу, опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-2584-3	2009	https://drive.google.com/file/d/1usgI5E1JQZ6jnyMLgThW2A8Hd4cuyzP9/view?usp=sharing
4. Русское издание "Курса китайского" под редакцией Ян Цзичжоу, опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-2585-0	2009	https://drive.google.com/file/d/19__a2iIwW1-vemP-Q8d37-4sqiJbjJ40/view?usp=sharing
5. "Стандартный курс HSK-3" под редакцией Цзян Липин опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-3818-8	2014	https://drive.google.com/file/d/1qVZ_FHUVmcACiJwCrRzht8IXVp4QL0n/view?usp=sharing
6. "Стандартный курс HSK-4" под редакцией Цзян Липин опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-3903-1	2014	https://drive.google.com/file/d/1I6Ls3VclCNMu2WtYUX7TThIxIg07uzq5/view?usp=sharing
7. "Стандартный курс HSK-4" под редакцией Цзян Липин опубликовано Пекинским университетом языка и культуры, ISBN 978-7-5619-3930-7	2014	https://drive.google.com/file/d/1-mgRMJkv9dhiP357C9wUjitiwDoPM40Am/view?usp=sharing
Дополнительная литература		
1.		
n		

*не более 5 источников

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

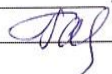
Лабораторные занятия проводятся в аудиториях 431-7, 427-7, 226-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010, Zoom, Skype

Рабочую программу составил асс. Лю Кунь 
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Д-р Чабелько Анна Сергеевна, квалиф. сов. МАОУ № 13
(место работы, должность, ФИО, подпись) г. Владивосток

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Трудотерапии Н.С.
Протокол № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Территориальное образование
Протокол № 1 от 31.08.21 года 
Председатель комиссии М.В. Артемюк
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 15 от 29.6.22 года

Заведующий кафедрой АЯ ПИ С.Ю. Таммука

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____