

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Амонова М.В.

августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык СМИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность  
44.03.01. Английский язык

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Английский язык»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Язык СМИ» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций применительно ко всем видам педагогической деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- совершенствование умений подготовленной (репродуктивной) речи с широким включением ситуативно и тематически обусловленных спонтанных (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать, перерабатывать, воспроизводить и комментировать английский публицистический текст.
- развитие навыков стилистически выдержанной, лексически и орфографически грамотной письменной речи;
- развитие навыков аудирования в приближенной к естественной языковой среде;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- сбор, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам обучения английскому языку.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Язык СМИ» относится к обязательной части. Дисциплина обеспечивает навыков диалогической и монологической речи до уровня, необходимого в профессиональной деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса;</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимодействие с участниками образовательного</li> </ul>	Практико-ориентированные задания

	и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	американского вариантов английского языка;; - диалектные отличия в условиях полиэтнического, поликультурного мира: 2) умеет: - воспринимать лингвокультурные отличия двух национальных вариантов языка (британского и американского): 3) владеет - навыками общения в устной и письменной формах с носителями разных национальных вариантов английского языка	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	1) знает: - принципы работы над разделами английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой); - основные справочные материалы и лексикографические источники; 2) умеет: - самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; 3) владеет: - навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной литературой.	Практико-ориентированные задания
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных	ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей	1) знает: - современные методические	Проверочные работы Практико-ориентированные



37. Barack Obama currently has a very low approval \_\_\_\_\_ (rating / score) (= very few people approve of how he is performing as president).
38. The mood between the two candidates was not relaxed; it was \_\_\_\_\_ (tension / tense).
39. The two candidates got into a \_\_\_\_\_ (heating / heated (= impassioned) argument during their first debate.
40. Barack Obama is making an effort to \_\_\_\_\_ (heal / help (= get rid of, lessen) divisions within the Democratic party.
41. Each political party nominates a \_\_\_\_\_ (candidate / platform).
42. The vice-presidential candidate is called the \_\_\_\_\_ (primary candidate / running mate).
43. An organized effort to gain votes is a \_\_\_\_\_ (race / campaign).
44. He put his vote in the ballot \_\_\_\_\_ (box / booth).

### Рейтинг-контроль 2

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КО ВТОРОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. The Green Party has called a \_\_\_ to decide if they should merge with the Environmental Party.  
A. deregulation B. caucus C. electoral college D. recall election E. special interests
2. Thanks to \_\_\_\_\_, airline fares are lower but the companies themselves are now prone to bankruptcy.  
A. deregulation B. caucus C. electoral college D. recall election E. special interests
3. By catering to \_\_\_\_\_ the politicians are ignoring the general public on the whole.  
A. deregulation B. caucus C. electoral college D. recall election E. special interests
4. States are given set numbers of delegates in the \_\_\_\_\_ who then will vote on the presidency.  
A. deregulation B. caucus C. electoral college D. recall election E. special interests
5. If the congressman avoids an impeachment several groups are already motioning for a \_\_\_\_\_.  
A. deregulation B. caucus C. electoral college D. recall election E. special interests
6. \_\_\_\_\_ will eventually bring down the price of oil.  
A. Welfare State B. fourth estate C. market forces D. astroturf E. privatisation
7. The \_\_\_ is the nightmare of the conservative right, providing cradle to grave care to the public.  
A. Welfare State B. fourth estate C. market forces D. astroturf E. privatisation
8. Has the \_\_\_\_\_ given up its responsibilities and become a mere propaganda tool for our public servants?  
A. Welfare State B. fourth estate C. market forces D. astroturf E. privatisation
9. Our Public Relation group has decided to implement a/an \_\_\_\_\_ campaign: hiring actors to speak at town meetings.  
A. Welfare State B. fourth estate C. market forces D. astroturf E. privatisation
10. At present, the partial \_\_\_\_\_ of France Telecom seems to be a win situation, share to the public and funds for the government.  
A. Welfare State B. fourth estate C. market forces D. astroturf E. privatization
11. Howard Dean was at the \_\_\_\_\_ of a revolution in internet politics  
A. grassroots B. vanguard C. deadlock D. earmark E. keynotes
12. Our plan is to attack the proposition at a \_ level. We have already begun to go door to door.  
A. grassroots B. vanguard C. deadlock D. earmark E. keynote
13. Rumor has it that the \_\_\_\_\_ speaker at our College graduation will be Al Gore.  
A. grassroots B. vanguard C. deadlock D. earmark E. keynote
14. The present governor wishes to \_ monetary assistance only to clinics that refuse to do abortions.  
A. grassroots B. vanguard C. deadlock D. earmark E. keynotes
15. The 2000 presidential election became \_\_\_\_\_ when judges, election officials, Republicans, and Democrats could not decide who had won the State of Florida  
A. grassrooted B. vanguarded C. deadlocked D. earmarked E. keynoted
16. Richard Nixon won his re-election campaign in a \_\_\_\_\_ with only one state, Massachusetts going to McGovern.

- A. mandate      B. impeach      C. rhetoric      D. graft      E. landslide  
 17. The Senator's record is unblemished. To associate any type of \_\_\_\_\_ with her is completely outrageous.
- A. mandate      B. impeach      C. rhetoric      D. graft      E. landslide  
 18. To pursue the Korean War the United States received a \_\_\_\_\_ from the U.N. thanks to the absence of the Soviet ambassador during the vote.
- A. mandate      B. impeach      C. rhetoric      D. graft      E. landslide  
 19. Bill Clinton is the only president in the twentieth century to undergo \_\_\_\_\_ trial.
- A. a mandated      B. an impeachment      C. a rhetoric      D. a graftment      E. a landslided  
 20. They have categorized Sen. John Kerry's economic plan as just \_\_\_\_\_ lacking substance.
- A. mandate      B. impeach      C. rhetoric      D. graft      E. landslide  
 21. The record for a \_\_\_\_\_ is held by Senator Strom Thurmond who spoke continuously for over 24 hours.
- A. swing      B. pork barrel      C. filibuster      D. dark horse      E. radicals  
 22. This year the \_\_\_\_\_ states have received the lion's share of the campaign funds, so much so that no TV ads have been aired in some states.
- A. swing      B. pork barrel      C. filibuster      D. dark horse      E. radicals  
 23. The private space sector thinks that NASA is Congress' scientific \_\_\_\_\_. Every project NASA implements seems to be designed to spend money in a designated region.
- A. swing      B. pork barrel      C. filibuster      D. dark horse      E. radicals  
 24. Ralph Nader is the perennial \_\_\_\_\_ candidate. If he ever wins there will be a lot of heart attacks in the United States.
- A. swing      B. pork barrel      C. filibuster      D. dark horse      E. radicals  
 25. Name calling: the liberal left loves to call the ultra conservatives "reactionaries". What does the conservative right call leftists?
- A. swings      B. pork barrels      C. filibusters      D. dark horses      E. radicals  
 26. According to the polls the \_\_\_\_\_ is slightly trailing his challenger.
- A. spin      B. incumbent      C. photo op      D. lobby      E. lame duck  
 27. If we ever want the zero energy housing bill to pass we are going to have to \_\_\_\_\_ hard our congressmen and women.
- A. spin      B. incumbent      C. photo op      D. lobby      E. lame duck  
 28. If he does not succeed with the re-election campaign the Republicans will have a \_\_\_\_\_ president for the next four months.
- A. spin      B. incumbent      C. photo op      D. lobby      E. lame duck  
 29. Apparently the president lost the first televised debate but we'll have to see what kind of \_\_\_\_\_ his press secretary puts on it.
- A. spin      B. incumbent      C. photo op      D. lobby      E. lame duck  
 30. Arnold Schwarzenegger missed the perfect \_\_\_\_\_ when he declined to attend the scars.
- A. spin      B. incumbent      C. photo op      D. lobby      E. lame duck

### Рейтинг-контроль 3

Fill in all the gaps using the new vocabulary in the correct form

*abandon / ballot / campaign / cast / connections / debate / elect / to back / to run for President / vote*

Sharine: Tony, I have been hearing so much in the news about different presidential candidates. Can you tell me a little about how Americans \_\_\_\_\_ their President?

Tony: Well, it's a long process. We start off by deciding who the official candidate for each political party will be. Usually, a person first announces that he or she wants \_\_\_\_\_. If you want to be your party's official candidate, you need to raise money and gather support from party members. Candidates usually \_\_\_\_\_ to let people know what they represent. They give speeches, meet with community leaders, and participate in \_\_\_\_\_.



This process lasts for several months, and then the party members \_\_\_\_\_ to decide who they want \_\_\_\_\_ in the election.

Sharine: Do you have to be rich to become President?

Tony: You don't really have to be rich to become President, but it helps. Usually rich people have more \_\_\_\_\_ and can raise money more effectively. Most of our Presidents in the past have been relatively rich men, but not all of them.

Sharine: So, how do you make the final decision?

Tony: After several months of television ads, interviews, speeches, and kissing babies, we have the presidential election. Citizens go to a voting center and \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_ for the candidate of their choice.

Sharine: You sounded a little cynical when you said "kissing babies." What did you mean by that?

Tony: Well, it's quite common for politicians to have themselves photographed kissing babies. It's their way of trying to appear in touch with the average American, but it looks really phony. These days, becoming President is all about acting. The candidates try to appeal to so many different people that they end up \_\_\_\_\_ their own opinions. Sometimes, it feels like the parties are all the same.

Sharine: How many parties are there?

Tony: We have many political parties in the United States, but most of them are quite small. There are really only two with significant power, the Democrats and the Republicans.

1. If you want \_\_\_\_\_ your ballot, the ballot box is over there near the voter information desk.
2. Women \_\_\_\_\_ in the U.S., but not one has been elected.
3. Next month the presidential candidates are going \_\_\_\_\_ health care and insurance issues in the United States.
4. That politician is absolutely ridiculous. I can't understand why the party would \_\_\_\_\_ him. How could they possibly support such an ignorant person?
5. Who are you going \_\_\_\_\_ for in the next election?
6. The candidate's presidential \_\_\_\_\_ received a great deal of attention from the media.
7. It helps to have \_\_\_\_\_ if you want to get a good job. Unfortunately, it's not what you know, it's who you know!
8. When we realized that somebody \_\_\_\_\_ the little dog and he was not getting enough to eat, we decided to take him in and give him a new home.
9. They carefully check your identification when you vote because they want to make sure you only cast one \_\_\_\_\_.
10. I hope the people \_\_\_\_\_ a president with some common sense. We need to choose a president who can govern intelligently. Big words and smiling faces are not enough to keep a country going.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 6 Семестр

Студенты демонстрируют чтение и перевод отрывка газетной статьи, затем они должны прореферировать статью, выразить отношение к прочитанному и ответить на вопросы преподавателя по содержанию статьи.

Пример статьи:

Российская газета

Рубрика: Общество

(i) Идеология «плавильного котла»

Андрей Коробков Профессор Университета штата Теннесси, США

19 декабря 2013

<http://rusrand.ru/analytics/natsionalnaja-ideja-ssha>

Абсолютно гомогенных в этническом отношении государств никогда не существовало. Соответственно для каждого из них была актуальна задача выработки оптимума интеграции различных населяющих страну народов. При отсутствии единого подхода государство этнически дезинтегрировалось. Модели могли быть разные, главное в них - идеологическая системность, собирающая в целое все представленные в стране этноидентичности.

США фактически с момента своего создания взяли за основу обеспечения этнической интеграции модель «плавильного котла». Еще в 1776 г. Томас Пейн определял зарождающуюся североамериканскую общность как «нацию иммигрантов». По прошествии более чем полутора столетнего периода самоидентификация принципиально не изменилась, и президент Ф.Д. Рузвельт обращался к американцам как к «сотоварищам по иммиграции».

Образ «плавильного котла» стал одним из базовых составных конструктов «американской мечты». Посредством него транслировалась идея, что только в Америке личный успех человека не зависит от его этнической принадлежности. Американская гражданская идентичность – вот главный фактор успешности. В действительной жизни – это далеко не так. Американский истеблишмент представлен, главным образом, англо – американцами, тогда как цветные по-прежнему находятся в США на низшей ступени социальной иерархии.

Однако мечта всегда мифологична. Для поддержания мифа можно даже избрать президентом представителя чернокожей части американской нации. Не случайно альтернатива выбора в Демократической партии проходила между нетрадиционными для Белого дома образами кандидатов – женщиной или цветным. Идеино ослабленная за годы правления Дж. Буша-младшего «американская мечта» нуждалась в подпитке.

Понятие «плавильный котел» вошло в широкий обиход после постановки в 1908 г. в Колумбийском театре Вашингтона пьесы с аналогичным наименованием. Ее автором был видный английский драматург, выходец из России, еврей по этническому происхождению Израил Зангуилл. Постановку спектакля поддержал своим присутствием президент США Теодор Рузвельт. Характерно, что появление пьесы пришлось на апогей иммиграции в Соединенные Штаты. В финале произведения главный герой произносит речь, звучащую как своеобразный эсхатологический гимн Америке: «Вот он, великий плавильный котел! Послушай! Слышишь, как он ревет и шипит? Вот его гигантское чрево – сюда, в эту безбрежную ширь, пребывают тысячи тех, кто питают ее, вливают в нее свой людской труд! О, какое кипение, о, какое движение! Кельт и латинянин, славянин и тевтонец, грек и сириец, черный и желтый... Да, Восток и Запад, Север и Юг, пальма и сосна, полюс и экватор, полумесяц и крест!. Как этот великий алхимик переплавляет и смешивает их в своем очищающем пламени! Здесь все они объединяются, чтобы создать Республику Людей и Царство Божие...».

Впоследствии на протяжении столетия этот образ акцентированно пропагандировался американскими СМИ и насаждался в общественном сознании. Параллельно с ним использовались и другие метафорические конструкты: «салатница», «овощной суп», «миска салата», «великолепная мозаика», «пицца», «лоскутное одеяло» и т.п.

1. «плавильный котёл» - *melting pot*
2. гражданская идентичность – *civil identity*
3. лоскутное одеяло - *patchwork*

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося



Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Речевое общение на материале текстов СМИ» заключается в самостоятельном изучении части материала курса:

- изучение рекомендованной литературы и Интернет-источников;
- самостоятельный поиск дополнительных источников информации.

**Цель самостоятельной работы** - развитие у студентов умения читать специальную литературу на языке оригинала с целью извлечения нужной информации и овладение навыками реферирования научно-публицистического текста.

Умение анализировать английский текст - это огромный прорыв в изучении языка, видеть главную идею, особые "приметы" газетной статьи, значит, что обучающиеся смогут его лучше понять и осмыслить. Это важно не только в плане языковых знаний, но и в плане общего развития. В процессе реферирования происходит существенная переработка содержания, композиции языка оригинала: выделяются главные факты и излагаются в кратной форме.

### Rendering Newspaper Articles

1. The headline of the article is ... (The article is headlined ..., The headline of the article I've read is...)
2. The author of the article is...
3. The article is taken from the newspaper...
4. The central idea of the article is about... (The main idea of the article is... the article is devoted to... the article deals with... the article touches upon... the purpose of the article is to give the reader some information on... the aim of the article is to provide a reader with some material on...)
5. Give a summary of the article (no more than 10-20 sentences).
6. State the main problem discussed in the article and mark off the passages of the article that seem important to you.
7. Look for minor peculiarities of the article.
8. Point out the facts that turned out to be new for you.
9. Look through the text for figures, which are important for general understanding.
10. State what places of the article contradict your former views.
11. State the questions, which remained unanswered in the article and if it is possible add your tail to them.
12. Speak on the conclusion the author comes to.
13. Express your own point of view on the problem discussed.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Галицкая, Светлана Ювенальевна. Развитие коммуникативной компетенции студентов на материале текстов СМИ по	2013	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2518">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2518</a>



теме "Выборы" : практикум для студентов пятого курса английского отделения факультета иностранных языков / С. Ю. Галицкая, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 52 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 51.		
Казачихина И.А. English for Students of Public Relations and Advertising. Rendering [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казачихина И.А., Шевченко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 116 с.	2014	1. <a href="http://www.iprbookshop.ru/45073">http://www.iprbookshop.ru/45073</a>
Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щетинина А.Т.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 160 с. — Режим доступа:	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11267">http://www.iprbookshop.ru/11267</a>
Дополнительная литература		
Бовтенко М. А. Press Office. English for PR. Современная пресс-служба. Английский язык для бакалавров по направлению "Реклама и связи с общественностью"/Бовтенко М.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013. - 200 с.	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=546342">http://znanium.com/bookread2.php?book=546342</a>
Мусихина О.В. Англо-русский, русско-английский словарь для СМИ / О.Н. Мусихина. - Ростов н / Д : Феникс, 2011. - 345 [2] с. - (Словари). - ISBN <a href="http://ISBN9785222181287.html">http://ISBN9785222181287.html</a>	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book">www.studentlibrary.ru/book</a>
Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English / Г. Н. Насырова. - М.: Восточная книга, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-7873-0663-7. — Режим доступа:	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306637.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306637.html</a>

**Периодические издания:**

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
2. Журнал «Hot English Magazine». – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

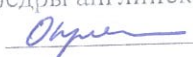
**Интернет-ресурсы**


1. <http://www.wikipedia.com>
2. <http://therealcities.com>
3. <http://bbc.com/worldnewsamerica>
4. <http://bbc.com.news>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Практический курс английского языка» необходимы аудитории, оснащенные учебной доской, мультимедийным комплексом и аудиоаппаратурой.



Рабочую программу составил:  
К.п.н., доцент кафедры английского языка  
Прокуророва О.В. 

Рецензент:  
учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ города  
Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 имени А.Г. Столетова»  
Трубицына М.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,  
протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Заведующий кафедрой  канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии  (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.8.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*Лаз*

*С.Ю. Талмужка*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1.			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись      ФИО