

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки (специальность)	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык. Китайский язык»
Направленность (профиль) подготовки	
Цель освоения дисциплины	<p>создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний; - развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст; - развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности; - развитие фонематического слуха студентов; - изучение методических достижений в обучении английскому языку; - развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сферы общения для решения коммуникативных задач. - разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	Три рейтинг-контроля и экзамены в каждом из двух семестров.
Краткое содержание дисциплины:	<p>Содержание курса в рамках семи основных тематических разделов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США 2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО 3. ПРАЗДНИКИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННОГО И НОВОГО 4. СОВРЕМЕННЫЕ СМИ 5. ТРУДНЫЕ ДЕТИ 6. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И СУДОПРОИЗВОДСТВО 7. СЕМЬЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА <p>Включает следующие подтемы:</p> <p>Классификация университетов и колледжей. Ученые степени. Требования к абитуриентам и критерии отбора. Стандартизированные экзамены. Особое значение и привлекательность местных колледжей (community colleges).</p>

	<p>Проблемы мотивации и академической ответственности. Дороговизна и затягота платного высшего образования США. Особенности в высшем образовании в период пандемии.</p> <p>Идеальное и реальное преподавание литературы в школах и вузах. Книги в нашей жизни. Роль литературной критики. Критерии качественной литературы и успеха. Бестселлеры. Что побуждает к творчеству и движет писателями по их собственному мнению.</p> <p>Суть, форма, история и перспективы Дня народного единства. Переосмысление и трансформации старых праздников (День Гая Фокса, Хэллоуин и пр.) Коммерциализация во благо или против праздников (День благодарения и Черная пятница) Роль народных традиций в культурном наследии. Национальная самоидентификация.</p> <p>Значимость СМИ в современном мире. Эволюция СМИ. Изобретатели телевидения и его современные пользователи. Насколько свободны и безопасны социальные сети. Опасности некритического отношения к ним. Современные методы и приемы «промывания мозгов».</p> <p>Личный опыт педагогической практики. Что делает детей трудными и в какой помощи они нуждаются. Мера ответственности за воспитание детей семьи, учителей, социальных работников, общества.</p> <p>Разновидности и назначение судов в США. Специфика федеральной системы и судов штата. Роль и система организации работы коллегий присяжных в США и России. Досудебные и судебные процедуры и слушания дел. Меры наказания (включая смертный приговор) и отношение общества к их применению.</p> <p>Мужской и женский взгляды на брак, семью и семейные обязанности. Традиционные гендерные роли и причины их переосмысливания в современном обществе. Что хочет современная женщина.</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил
доцент кафедры английского языка

(ФИО, должность, подпись)

Лутонен Алексей Леонидович