

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Английский язык. Китайский язык»
1, 2 семестры**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- развитие фонематического слуха студентов;
- изучение методических достижений в обучении английскому языку;
- развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.
- разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Практический курс английского языка» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса; <u>уметь:</u> - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке; <u>владеть:</u> - навыками работы в мини группах; - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и обсуждения.
УК-4 (способность осуществлять	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u>

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))</p>		<p>- грамматические и фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания; <u>уметь:</u> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <u>владеть:</u> - навыками чтения, аудирования, говорения и письма на уровне C1-C2.</p>
<p>УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - основные культурные отличия в речевом этикете носителей русского и английского языков; -основные лексико-грамматические, фонетические и орфографические отличия британского и американского вариантов английского языка; <u>уметь:</u> - воспринимать лингвокультурные отличия двух национальных вариантов языка (британского и американского); <u>владеть:</u> - навыками общения в устной и письменной формах с носителями разных национальных вариантов английского языка</p>
<p>УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - принципы работы над разделами английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой); - основные справочные материалы и лексикографические источники; <u>уметь:</u> - самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; <u>владеть:</u> - навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной литературой.</p>
<p>ПК-8 (способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - современные методические технологии для преподавания фонетики, лексики и грамматики английского языка; <u>уметь:</u> - уметь анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; <u>владеть:</u> - навыками работы с современными учебно-методическими материалами.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1,2 семестры:

Раздел 1. GETTING ACQUAINTED.

Тема 1. **Знакомство** Содержание темы: Формулы приветствия. Вопросы для получения информации. Поддержание беседы. Взаимодействие с собеседником. Ремарки для начала и завершения беседы. Вводные конструкции. Прощание. Формулы прощания. Выражение надежды на продолжение знакомства. Формулы речевого этикета. Выражение согласия и несогласия. Выражение сомнения и удивления. Выражение одобрения и неодобрения. Выражение восхищения. Выражение извинения и прощения.

Тема 2. **Коммуникативные типы предложений.** Содержание темы: Безличные предложения; повелительные предложения. Общие вопросы; альтернативные вопросы, разделительные вопросы; специальные вопросы. Восклицательные предложения. Предложения с конструкцией there is/there are.

Тема 3. **Местоимения.** Содержание темы: Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения количества.

Раздел 2. FAMILY AND FAMILY RELATIONS

Тема 1. **Семья.** Содержание темы: Типичная русская и английская семья. Отношения в семье. Профессии. Возраст. Характер. Домашние любимцы.

Тема 2. **Множественное число имен существительных.** Содержание темы: Образование множественного числа. Особые случаи образования множественного числа. Множественное число существительных латинского и греческого происхождения. Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, не употребляющиеся во множественном числе. Имена существительные, не употребляющиеся во единственном числе.

Тема 3. **Степени сравнения имен прилагательных.** Содержание темы: Образование степеней сравнения односложных прилагательных; образование степеней сравнения двусложных прилагательных; образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в речи, речевые образцы.

Тема 4. **Предлоги.** Содержание темы: Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени.

Раздел 3. FLAT. HOUSE

Тема 1. **Дом, квартира.** Содержание темы: Мебель. Удобства. Преимущества и недостатки жизни в многоквартирном и частном доме. Описание своего дома/квартиры Дом моей мечты.

Тема 2. **Настоящее неопределенное время.** Содержание темы: Глагол “to be” в Present Simple. Глагол “to have” в Present Simple. Знаменательные глаголы в Present Simple. Особенности употребления Present Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple.

Тема 3. **Числительные.**

Содержание темы: Количественные и порядковые числительные от 1 до 100. Количественные и порядковые числительные от 100. Чтение дат. Чтение телефонных номеров и адреса. Аналоговые часы. Электронное время.

Раздел 4. AT OUR ENGLISH CLASS.

Тема 1. **На уроке английского языка.** Содержание темы: Приветствие. Разговор с дежурным. Проверка домашнего задания. Чтение. Письмо. Работа с техническими средствами. домашнее задание. Обязанности и права студента. Типичный урок английского языка.

Тема 2. **Модальные глаголы.** Содержание темы: Специфика употребления модальных глаголов в предложении. Модальный глагол “can”; модальный глагол “may”; модальный глагол “must”. Модальные глаголы “needn’t”, “shall”, “to be to”. “have to”.

Тема 3. **Косвенная речь.** Содержание темы: Порядок слов в косвенной речи. Повествовательные предложения в косвенной речи; общий вопрос в косвенной речи; специальный вопрос в косвенной речи; повелительные предложения в косвенной речи.

Раздел 5. AT THE MAP OF THE WORLD

Тема 1. **Карта мира.** Содержание темы: Названия стран. Столицы. Народы и их языки.

Географическое положение стран. Сравнение географического положения нескольких стран.

Тема 2. **Прошедшее неопределенное время.** Содержание темы: Глагол “to be” в Past Simple; глагол “to have” в Past Simple; знаменательные глаголы в Past Simple; неправильные глаголы. Особенности употребления Past Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple.

Тема 3. **Артикли с географическими названиями.**

Содержание темы: Артикли с названиями континентов. Артикли с названиями стран, провинций, штатов. Артикли с названиями городов. Артикли с названиями гор (горных цепей и вершин). Артикли с названиями рек, морей, озер и океанов. Артикли с названиями частей и сторон света. Артикли с названиями пустынь.

Тема 4. Субстантивация.

Содержание темы: Субстантивированные прилагательные, обозначающие национальность. Субстантивированные прилагательные, обозначающие единичного представителя национальности /этноса. Артикли с субстантивированными прилагательными.

Раздел 6. HOLIDAYS.

Тема 1. **Праздники.** Содержание темы: Основные российские и английские праздники. Обычай и традиции.

Тема 2. **Наречие.** Содержание темы: Образование наречий с помощью суффикса –ly. Степени сравнения наречий. Отсутствие наречий после глаголов-связок. Место наречий в предложении.

Раздел 7. MEALS

Тема 1. **Еда.** Содержание темы: Завтрак; обед; ужин. Правила проведения за столом. Сервировка стола. Любимые рецепты. В ресторане, кафе и студенческой столовой.

Тема 2. **Настоящее длительное время.** Содержание темы: Образование Present Progressive. Употребление Present Progressive. Сравнение употребления Present Progressive и Present Simple. Глаголы, не употребляющиеся в Present Progressive.

Тема 3. **Артикли с именами существительными, обозначающими прием пищи**

Содержание темы: Нулевой артикль с именами существительными, обозначающими прием пищи. Неопределенный артикль с именами существительными, обозначающими прием пищи. Определенный артикль с именами существительными, обозначающими прием пищи. Артикли с именами существительными, обозначающими порции или прием гостей.

Раздел 8. DAILY ROUTINE

Тема 1. **Распорядок дня.** Содержание темы: Распорядок рабочего дня: утро, день, вечер. Распорядок выходного дня: обычный выходной день, праздничный выходной день. Сравнение рабочего и выходного дня.

Тема 2 **Настоящее совершенное время.** Содержание темы: Образование Present Perfect. Употребление Present Perfect. Сравнение употребления Present Perfect и Past Simple.

Раздел 9. HOUSEHOLD CHORES

Тема 1. **Домашние обязанности.** Содержание темы: Мои обязанности по дому; обязанности членов семьи. Домашняя техника. Обоснованность деления обязанности по дому на мужские и женские. Распределение домашних обязанностей в странах изучаемого языка.

Тема 2. **Настоящее совершенное длительное время.** Содержание темы: Образование Present Perfect Progressive. Употребление Present Perfect Progressive. Сравнение употребления Present Perfect и Present Perfect Progressive. Сравнение употребления Present Perfect Progressive и Present Progressive.

Раздел 10. UNIVERSITY

Тема 1. **Учеба в университете.** Содержание темы: Мой университет. Институты и здания университета, интерьер главного корпуса. Педагогический институт: история, направления

подготовки, кафедры. Выпускные экзамены (ЕГЭ). Зимняя сессия: экзамены, задания на экзамене, итоги сессии, выводы. Расписание: лекции и практические занятия. Школьная и университетская жизнь. Первые впечатления от учебы в университете. Современное дистанционное образование.

Тема 2. **Прошедшее длительное время.** Содержание темы: Образование Past Progressive. Употребление Past Progressive. Сравнение употребления Past Progressive и Past Simple. Сравнение употребления Past Progressive и Present Perfect Progressive. Past Progressive в косвенной речи.

Раздел 11. SEASONS AND WEATHER

Тема 1. **Времена года. Погода. Климат.** Содержание темы: Времена года: зима, весна, лето, осень. Любимое время года. Описание пейзажей. Обсуждение погоды. Прогноз погоды. Природные катаклизмы. Сравнение климата родной страны и климата стран изучаемого языка.

Тема 2. **Будущее неопределенное время.** Содержание темы: Образование Future Simple. Употребление Future Simple. Употребление времен в придаточных предложениях времени, относящихся к будущему времени. Употребление времен в придаточных предложениях условия, относящихся к будущему времени. Употребление времен в изъяснительных придаточных предложениях, относящихся к будущему времени. Модальные глаголы в будущем времени.

Тема 3. **Будущее длительное время.** Содержание темы: Образование Future Progressive. Употребление Future Progressive.

Тема 4. **Будущее совершенное время.** Содержание темы: Образование Future Perfect. Употребление Future Perfect. Образование Future Perfect Progressive. Употребление Future Perfect Progressive.

Тема 5. **Артикли с именами существительными, обозначающими времена года и словом «weather».** Содержание темы: Артикли со словом «weather». Нулевой артикль с именами существительными, обозначающими времена года. Неопределенный артикль с именами существительными, обозначающими времена года. Определенный артикль с именами существительными, обозначающими времена года

Раздел 12. LEISURE.

Тема 1. **Отдых.** Содержание темы: Отдых дома. Проведение досуга. Хобби. Отдых в Англии. Планирование отдыха на выходные и каникулы.

Тема 2. **Прошедшее совершенное время.** Содержание темы: Образование Past Perfect. Относительное употребление Past Perfect. Абсолютное употребление Past Perfect. Past Perfect с союзами “hardly ... when”, “scarcely ... when”, “no sooner ... than”.

Тема 3. **Прошедшее совершенное длительное время.** Содержание темы: Образование Past Perfect Progressive. Употребление Past Perfect Progressive. Сравнение употребления Past Perfect Progressive и Past Progressive.

Тема 4. **Согласование времен.** Содержание темы: Употребление времен для передачи одновременности совершения действий. Употребление времен для передачи предшествования совершения действий. Употребление времен для передачи будущих действий. Исключения.

Раздел 13 CITY. TOWN.

Тема 1. **Город.** Содержание темы: Достопримечательности. Родной город; Москва; любимый город. Прогулка по городу.

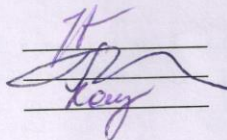
Тема 2. **Страдательный залог.** Содержание темы: Образование страдательного залога. Инфинитив в страдательном залоге. Перевод предложений, с глаголом в страдательном залоге на русский язык. Система времен в страдательном залоге. Употребление страдательного залога с определенными группами глаголов.

Тема 20. **Сложное дополнение.** Содержание темы: Понятие «сложного дополнения». Образование сложного дополнения. Особенности употребления сложного дополнения с инфинитивом. Особенности употребления сложного дополнения с причастием I.

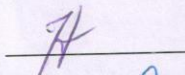
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 11

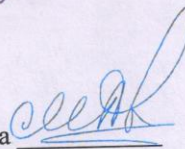
Составитель: канд. филол. наук. А.О. Назарова
канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая
канд. филол. наук О.В. Комягина



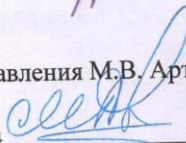
Заведующий кафедрой
английского языка А.О. Назарова



Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института



М.В. Артамонова

Дата: 26.06.2020 г.