

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » 11 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
Профиль/программа подготовки «Машиностроение»  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	4/144	8	10		126	зачет
Итого	4/144	8	10		126	зачет

Владимир 2016



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Социология». Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций социологии с учетом специфики деятельности выпускников; связано с основными положениями отечественной истории, философии, культурологии, психологии, других дисциплин и требованиями руководящих документов по модернизации современного российского образования.

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выявить её специфику в системе гуманитарных дисциплин;
- сформировать у них современные представления о социологических закономерностях развития человека и общества, взаимодействии социальных институтов и групп, содержании и методах социологических исследований;
- помочь понять студентам окружающие их социальные явления, происходящие в России, найти свое место в социальной реальности, учитывать социальную проблематику в профессиональной деятельности;
- развить умения и навыки практического использования социологического знания в решении проблем личностного самосовершенствования и эффективной самореализации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать социальные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными;
- помочь студентам овладеть знаниями и навыками, позволяющим эффективно вести воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ОД 4) направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное образование», профиль «Машиностроение».

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология».

*общекультурными (ОК):*



способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

*профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. **Знать** основные понятия и содержание изучаемых тем. Иметь представление о социологии как науке и учебной дисциплине, специальных социологических теориях, понимать социологическую сущность общества и личности, их взаимодействие, социальную структуру общества, природу возникновения и взаимодействия социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций; социальных изменений и движений, социологических исследований (ОК-5).

2. **Владеть** навыками социологического анализа и социологического исследования для понимания социальных явлений и процессов, определения и решения жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ПК-7).

3. **Уметь** использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании (ОК-5). Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научной документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы (ПК-7).

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и задачи социологии	10		2	2			32		3/75	
2	Общество как социальная система	10		2	4			30		3/67	
3	Социально-демографическая структура общества	10		2	2			32		3/75	
4	Личность как социальная система	10		2	2			32		3/75	
	Всего			8	10			126		12/72	Зачет



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности социологического познания действительности. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальное явление. Социальное действие как основа социальных явлений, его характеристики. Социальная связь. Социальные контакты. Социальное взаимодействие. Процесс взаимодействия, его признаки, взаимодействующие стороны. Социальные отношения. Содержание и признаки социальных отношений. Категории, законы, методология и методы социологии. Структура и уровни социологического познания. Общесоциологическая теория, специальные (отраслевые) социологические теории. Эмпирические социологические исследования. Основные функции социологии. Междисциплинарный характер социологического знания. Роль социологии в развитии теоретических и практических проблем общества. Цели и задачи изучения социологии в гуманитарном вузе.

Общество, его основные признаки и функции. Система: сущность, и основные свойства. Целостность (интегративность) системы. Общество как социальная система. Функциональные подсистемы общества (сферы жизнедеятельности): экономическая, культурная, политическая, социальная. Взаимосвязь и взаимозависимость функциональных подсистем. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Теории развития общества. Типология общества. Марксистская традиция. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Закрытое и открытое общество. Общество и природная среда: взаимосвязь и взаимозависимость. Глобальные проблемы современности и возможные пути их разрешения.

Виды социально-демографических общностей и отношения между ними. Гендерная социология. Взаимоотношения полов. Феминизм: сущность и течения. Поколение как специфическая социальная общность и факторы, влияющие на формирование её ценностных ориентаций и установок. Единство и разобщенность поколений; их взаимодействие: преемственность и конфликты. Объективные и субъективные причины конфликта поколений и пути их разрешения. Специфика поколений и отношений между ними в современной России. Проблема конфликта поколений в обществе и организации. Специфика конфликта поколений в школе. Молодежь как социально-демографическая группа и её роль в обществе. Жизненное самоопределение молодежи. Молодежная субкультура. Особенности социализации молодежи и противоречия её социального развития. Студенчество как молодежная социальная группа. Социальная политика и молодежные проблемы. Социальное отчуждение молодежи. Молодежная политика как механизм решения молодежных проблем. Роль образования в становлении молодежи как активного субъекта социальной деятельности. Понятие социально-территориальной общности. Закономерности и факторы формирования и развития социально-территориальных общностей. Город и село как основные формы расселения и виды социально-территориальных общностей. Социальная структура территориальных общностей, современные тенденции ее развития. Образ жизни городского населения. Современные проблемы города и пути их решения. Демография и демографические проблемы современного мира. Демографический кризис современной России и пути выхода из него.

Человек как предмет социологического изучения. Социологическая концепция личности. Основные факторы развития личности. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Социальные регуляторы поведения личности (ценности, социальные нормы, социальные установки). Мотивация поведения личности. Типология личности в социологии. Социальные статусы, их виды. Социальные роли и ролевое поведение личности. Ролевой конфликт, его предупреждение и разрешение. Социализация



личности и её этапы. Десоциализация и ресоциализация. Механизмы и агенты социализации личности. Процесс социализации в первичных и вторичных группах. Девиантное поведение личности: сущность и виды. Негативная и положительная девианта, критерии оценки. Причины социальных отклонений: психоаналитические и социально – культурные. Социальный контроль. Социальные санкции. Самореализация, самосовершенствование личности и их проблемы в условиях современной России. Роль образования в социализации личности и социальном контроле. Профессиональные требования к личности учителя.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках прохождения дисциплины «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Тесты для контроля**

1. Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал:
  - 1) земледельцев
  - 2) богатых людей
  - 3) средний класс
  - 4) рабов
2. Признанным основоположником социологического позитивизма является:
  - 1) Э. Дюркгейм
  - 2) Ф. Энгельс
  - 3) Г. Спенсер
  - 4) О. Конт
3. Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является:
  - 1) развитие личности
  - 2) нарастание солидарности
  - 3) социальная справедливость
  - 4) социальное равенство
4. Характерными чертами отечественной социологии начала 19 века является:
  - 1) описательный характер социологии
  - 2) ее прикладной, эмпирический характер
  - 3) преобладание социологии личности
  - 4) преобладание социологии культуры
5. Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые:
  - 1) дают возможность респонденту самому сформулировать ответ
  - 2) раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования
  - 3) дают возможность получения дополнительной информации
  - 4) предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов
6. Семья в социологии понимается как



- 1) объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
  - 2) государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения
  - 3) союз двух лиц
  - 4) социальный институт, основанный на браке
7. Потребность в специализированных школах возникла в связи с
- 1) использованием печатных материалов
  - 2) появлением светского образования
  - 3) необходимостью повышения личных навыков
  - 4) процессом индустриализации и расширения городов
8. По количественному признаку все общности делятся на два наиболее широких вида
- 1) случайные и закономерные
  - 2) официальные и неофициальные
  - 3) массовые и групповые
  - 4) гражданские и государственные
9. Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей друг с другом, называется
- 1) формальной организацией
  - 2) социальной группой
  - 3) социальным агрегатом
  - 4) малой группой
10. Социальная структура общества - это
- 1) иерархическая связь элементов социальной системы
  - 2) набор элементов социальной системы
  - 3) устойчивая связь элементов социальной системы
  - 4) социальный состав общества
11. Социально-классовая структура общества является основной в теории
- 1) фрейдизма
  - 2) марксизма
  - 3) О. Конта
  - 4) М. Ковалевского
12. Процесс социализации личности исключает
- 1) изоляцию личности
  - 2) воспитание личности
  - 3) обучение личности
  - 4) культурное развитие человека
13. Приобретенный статус личности выражается в
- 1) характере профессии
  - 2) социальном происхождении
  - 3) месте жительства
  - 4) социальном положении родительской семьи
14. В основе конфликта лежит
- 1) противоречие сторон
  - 2) кооперация
  - 3) спор
  - 4) сотрудничество



15. Социальные движения могут быть определены как
- 1) форма массовых пристрастий
  - 2) коллективный акт насилия
  - 3) большая социальная группа
  - 4) коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Предмет и метод истории социологии.
2. Социальные предпосылки возникновения социологии.
3. Классический период в истории социологии.
4. Социологическая мысль в России.
5. Социологические исследования как инструмент социального познания.
6. Цивилизация как ступень общественного развития.
7. Типологии обществ.
8. Статусно – ролевая концепция личности.
9. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
10. Механизм регуляции поведения и социализации личности.
11. Проблемы социализации личности.
12. Социальные институты в структуре общества: сущность и функции.
13. Семья как социальный институт и социальная группа.
14. Структура, функции, типология современной семьи.
15. Социально-демографическая структура общества.
16. Поколения как субъекты общественной жизни.
17. Социальные изменения и социальные движения.
18. Миграционные процессы.
19. Конфликт как социальный феномен: сущность, функции.
20. Образование и его социальные функции.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Социология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные школы и направления современной социологии.
3. Эволюционные и революционные пути развития общества.
4. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
5. Социальные группы и социальные организации.
6. Социализация личности.
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Образование как социальный институт.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Интеллигенция: понятие, структура и социальная роль.
11. Поколения и проблемы взаимодействия между ними.
12. Этноты и нации в социальной структуре общества.
13. Этнические проблемы современной России.
14. Гражданское общество и его взаимодействие с государством.
15. Политическая культура: сущность и типы.



### Примерные темы рефератов

1. История развития социологии в России.
2. Социологические воззрения П.А.Сорокина.
3. Постиндустриальное общество.
4. Информационное общество.
5. Творческий потенциал личности и социальные условия его раскрытия.
6. Межличностный конфликт и пути его предупреждения.
7. Источники и факторы социальной стратификации.
8. Социальная структура общества.
9. Социальная структура современной России и тенденции ее развития.
10. Российская интеллигенция: история и современность.
11. Социальная мобильность.
12. Этнические процессы и формирование национального самосознания.
13. Война как одна из форм этнического конфликта.
14. Современные тенденции в развитии наций.
15. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
16. Этносы как субъекты исторического развития.
17. Молодежная субкультура в современной России.
18. Конфликт поколений.
19. Особенности студенческой семьи.
20. Семья как социальный институт.
21. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.
22. Кризисные явления в современном российском образовании.
23. Стихийный и сознательный механизмы социального управления.
24. Социальный конфликт, его положительные и негативные результаты.
25. Специфика гражданского общества в России и пути его развития.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>.
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2014.  
ISBN978539401793 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>.
3. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404>.

#### Список дополнительной литературы

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2011 ISBN9785394006036  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. -



М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704>.

3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. ISBN9785392017690 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>.

#### **Интернет-ресурсы**

Российская государственная библиотека.

Российская национальная библиотека.

Википедия.

Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>

Государственная Дума <http://www.duma.ru/>

Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

“Панорама” <http://www.panorama.org>

Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>

Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>

Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

«Законодательный процесс в России: граждане и власть»

<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>

Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>

«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>

Базы данных по законодательству [http://black.inforis.nnov.su/infobase/\\_a\\_/bases.ws](http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws)

«В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>

Политика <http://www.cityline.ru/politika/>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>

Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

#### **Периодические издания**

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория 237-7, оснащенная мультимедийным оборудованием



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное образование», профиль «Машиностроение».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев \_\_\_\_\_

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 3 от 9.11 2015 года  
Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.04 «Профессиональное образование».  
Протокол № 2 от 10.11 2015 года  
Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. М.В.Артамонова \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года