

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль/программа подготовки «Машиностроение»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	6/216			10	206	Зачет с оценкой
Итого	6/216			10	206	Зачет с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование опыта использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение», профиль «Машиностроение».

Учебная дисциплина «Охрана труда» базируется на знаниях таких дисциплин как математика, основы математической обработки информации, физика, химия.

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для прохождения лабораторных практикумов по дисциплинам гидравлика, теплотехника, детали машин, основы стандартизации и сертификация, электротехника, а также в профессиональной деятельности в качестве мастера производственного обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- принципы работы огнетушителей различных типов (ОК-9);
- источники негативных факторов и причины их появления в мастерских (ОК-9);
- способы защиты от поражения электрическим током в условиях мастерских образовательного учреждения (ОК-9);
- знать нормативные акты, связанные с охраной труда в образовательной деятельности и на производстве (ОПК-6).

2) Уметь:

- проводить учащимся вводный инструктаж, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК-9);
- регистрировать и учитывать несчастные случаи в условиях образовательного учреждения (ОК-9).

2) Владеть:

- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);
- навыками использования огнетушителей и первичных средств тушения пожара (ОК-9)
- навыками оперативного обесточивания электрооборудования в мастерской образовательного учреждения (ОК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (Тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1	5				1		25		0,5/50	
2	Тема 2	5				1		25		0,5/50	
3	Тема 3	5				1		25		0,5/50	
4	Тема 4	5				1		25		0,5/50	
5	Тема 5	5				1		25		0,5/50	
6	Тема 6	5				1		25		0,5/50	
7	Тема 7	5				2		25		2/100	
8	Тема 8	5				2		31		1/50	
	Итого					10		206		6/60%	Зачет с оценкой

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда.

Тема 2. Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.

Страховые возмещения в связи со смертью кормильца Общие положения. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

Тема 4. Электробезопасность.

Обеспечение безопасности при эксплуатации электронагревательного оборудования. Технические меры и средства защиты от поражения электротоком.

Тема 5. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в учебном заведении.

Тема 6. Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам. Выдача специальной одежды и других средств индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Тема 7. Техника безопасности при подготовке к работе электротехники. Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.

Тема 8. Параметры микроклимата. Требования к освещению. Шум и вибрация Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.

4.2. Лабораторный практикум

Таблица 2. Перечень работ лабораторного практикума

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Продолжительность
1	2	3
3 семестр		
1.	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	1
2.	Определение электробезопасности в учебных мастерских и кабинетах	1
3.	Изучение первичных средств тушения пожара	1
4.	Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации людей на случай возникновения пожара	1
5.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	1
6.	Оценка качества питьевой воды	1
7.	Расчет уровня шума в жилой застройке	1
8.	Исследование микроклимата в учебных помещениях	1
9.	Исследование освещенности в учебных помещениях	2
	Всего	10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Так как учебным планом не предусмотрены лекционные и практические занятия то проведение ролевых игр не представляется

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Так как учебным планом не предусмотрены лекционные и практические занятия то проведение ролевых игр не представляется возможным. Однако в рамках проведения лабораторного практикума запланирован разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития общекультурных компетенций у обучающихся (ОК-9).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60%.

С целью активизации самостоятельной работы студентов целесообразно использование опережающей самостоятельной работы. Студенты самостоятельно изучают отдельные темы, отдельные вопросы, дополнительную литературу до изучения теоретического материала, что позволяет преподавателю опереться на изученный студентами материал. При этом вырабатываются значительный багаж знаний, навыков и умений, способность анализировать, осмысливать и оценивать современные события, решать профессиональные задачи на основе единства теории и практики, что гарантирует успешное освоение профессии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

- познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способствовать самостоятельно пополнять их);
- развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);
- воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета, проработкой методических указаний к лабораторным указаниям;
- составление презентаций и проектирование занятий с использованием различных инновационных образовательных технологий;
- участие на научно-практических конференциях;
- подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время.

Для подготовки к лабораторным занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе самостоятельно изученного материала, материала лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Форма контроля самостоятельной работы

1. Проверка письменных отчетов лабораторных работ с последующим обсуждением результатов.
2. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач на лабораторных занятиях.
3. Общение на лабораторных занятиях и индивидуальных консультациях.

6.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Положения законодательства по охране труда.
2. Государственный надзор за состоянием охраны труда.
3. Специальная оценка мест по условиям труда.
4. Организация охраны труда в учебном заведении.
5. Расследование и учет несчастных случаев.
6. Параметры микроклимата.
7. Требования к освещению.
8. Шум и его влияние на организм человека.
9. Вибрация и ее влияние на организм человека.
10. Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
11. Запыленность и загазованность учебных помещений.
12. Вентиляция и отопление учебных помещений.
13. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
14. Электробезопасность в учебных помещениях и мастерских.
15. Защита от статического электричества.
16. Молниезащита.
17. Электромагнитное излучение.
18. Индивидуальные средства защиты.
19. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся.
20. Безопасность в кабинетах обработки ткани.
21. Безопасность при металлообработке.
22. Безопасность при деревообработке.
23. Безопасность при подготовке электротехники.
24. Безопасность при организации технических кружков.
25. Безопасность при организации экскурсий.
26. Пожарная безопасность в образовательных учреждениях.
27. Первичные средства пожаротушения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Книги из фонда библиотеки ВлГУ

Основная литература:

1. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2014.— 464 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература

1. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -144 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.— 189 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) периодические издания

1. журнал «Безопасность в строительстве».
2. журнал «Вестник качества».

г) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утв. приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156148/
3. "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111) приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120902/
4. Электронный журнал. Охрана труда – просто и понятно. <http://www.otruda.ru/>
5. МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
7. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированная аудитория, оборудованная средствами измерений параметров микроклимата и методическим обеспечением.
2. Лекционные аудитории, оборудованные проекторами. Ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.04 «Профессиональное обучение»**, профиль «Машиностроение»

Рабочую программу составил: к.ф.-м.н., доцент кафедры ТЭО _____

Игонин Владимир Александрович

Рецензент

(представитель работодателя): директор лицея-интерната №1 г. Владимира _____

Пасынков Игорь Алексеевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 3 от 09.11.2015 года

Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н., профессор _____

Г.А.Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **44.03.04 «Профессиональное обучение»**

Протокол № 2 от 10.11.2015 года

Председатель комиссии,

директор института _____

М.В.Артамонова