

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 10 » 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
 Профиль/программа подготовки «Машиностроение»  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	4	4		136	зачет
Итого	4/144	4	4		136	зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью освоения дисциплины* «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы формирования здорового образа жизни;
- изучить механизмы адаптации организма;
- изучить общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях;
- формировать умения и навыки оказания первой медицинской (доврачебной) помощи);
- изучить теоретические основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии;
- обеспечить усвоение знаний для рациональной организации учебного процесса;
- формировать у педагогов потребностей, мотиваций, привычек здорового образа жизни;
- дать основы проведения профилактических мероприятий среди учащихся;
- раскрыть проблему детского травматизм, дать представление о мерах его профилактики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» осуществляется в рамках реализации ФОГС ВО по направлению 44.03.04 - Профессионально обучение, профиль подготовки – Машиностроение. Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части ОПОП ВО, на её изучение в 1-ом семестре отведено 144 часа (4 ЗЕТ), из них 8 часов - аудиторная работа, 136 часов – самостоятельная работа студентов, форма промежуточного контроля - зачет.

Освоение дисциплины требует от студентов базовых знаний по дисциплине "Возрастная физиология и психофизиология".

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- нормы физиологических показателей здорового организма;
- основные признаки нарушения здоровья;

- основные виды детского травматизма;
  - причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний;
  - методы и способы профилактики инфекционных заболеваний;
  - признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие;
  - признаки поражения органов и систем организма;
  - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;
- уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь;
- распознать признаки нарушения здоровья;

**владеть:**

- навыками определения функционального состояния организма;
- навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет во 1-ом семестре 4 зачетные единицы или 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп	1		0,5			+	12			
4	Уход за пострадавшими и больными	1		1			+	28	0,5/50		
5	Неотложные состояниях, причины и факторы их вызывающие	1		1			+	25	0,5/50		

6	Реанимация и реаниматология	1		1	1		+	18		1/50	
7	Первая медицинская (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях	1		1	1		+	30		1/50	
8	Вредные привычки. Профилактика. Основы здорового образа жизни.	1		0,5	1		+	23		1/67	
Всего:				4	4			136		4/50	зачет

### Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, педиатрией и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье и образ жизни. Значение ЗОЖ в правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышение умственной работоспособности, самосовершенствования. Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Предболезнь, болезнь. Общественное и индивидуальное здоровье. Критерии оценки общественного и индивидуального здоровья. Здоровье как медико-биологическая проблема. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье.
2.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания. Профилактика.	Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Основные понятия иммунологии. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, реакции агглютинации. Аллергия и аллергические реакции. Вакцины и сыворотки. Показания и противопоказания к прививкам. Проблема качества вакцин и организации прививок. Роль лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений в организации и проведении прививок, оценка их эффективности. Правовые основы иммунопрофилактики. Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их

		<p>классификация. Понятия об эпидемическом процессе, его формы. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Разновидности. Туберкулез. Причины роста заболеваемости. Различные формы клинических проявлений. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пути распространения. Клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики. Полиомиелит. Про- грамма ВОЗ глобальной ликвидации полиомиелита. Программа Европейского регионального отделения ВОЗ предупреждения заболеваний дифтерией, столбняком и корью. Патогенез и клинические про- явления кишечных инфекций. Устойчивость возбудителей. Механизм развития обезвоживания. Лечебные и профилактические мероприятия. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Гепатит. Разновидности. Механизм развития клинических проявлений. Эпидемиология и профилактика. Гельминтозы. Особенности распространения. Клинические 8 проявления. Лечение и профилактика. Основные противоэпидемические мероприятия. Основные противоэпидемические мероприятия: 1) устранение источника инфекции (выявление больных; изоляция лечения); 2) мероприятия по пресечению распространения инфекции (обсервация и карантин), дезинфекционные мероприятия; 3) меры, повышающие невосприимчивость населения к инфекции (иммунизация, противомикробные средства, методы дезинфекции). Профилактика инфекционных заболеваний в школе. Понятие «сигнализационный контроль». Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ.</p>
3.	Здоровье и наследственность	<p>Биологический потенциал здоровья. Наследственные болезни. Синдром Патау, болезнь Дауна, синдром Шерешевского-Тернера, Синдром Клайнфельтера, гемофилия, фенилкетонурия, миастения, Генная терапия. Клонирование. Биологическая и социальная компоненты. Медико-генетическое консультирование.</p>
4.	Уход за пострадавшими и больными	<p>Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Первая помощь ребенку при повышении температуры тела. Физиологические пробы определения здоровья. Проведение пробы Мартинэ. Определение физической работоспособности. Определение психологической устойчивости. Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодowych, лекарственных). Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.</p>
5.	Первая медицинская (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика. Оценка состояния	<p>Понятие о неотложных состояниях. Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно - сосудистой системы. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях сердечно – сосудистой системы. Первая медицинская (доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская (доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной</p>

	пострадавшего.	<p>системы. Первая медицинская (доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно – кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме. Первая помощь при аллергических реакциях и судорожном состоянии. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Пути проникновения яда в организм. Характеристика ядов, действующих преимущественно на ЦНС, сердечно – сосудистую и дыхательную системы, пищеварительную и мочевыделительную системы. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками. Достоверные признаки, свидетельствующие о применении подростками наркотических и токсикологических средств. Первая помощь при передозировке наркотических средств. Превентивные и профилактические меры.</p>
6.	Реанимация и реаниматология	<p>Реаниматология. Реанимация. Интенсивная терапия. Терминальный процесс. Шок III степени. Шок IV степени. Терминальная пауза Агония. Социальная смерть, смерть мозга. Клиническая смерть Внезапная смерть. Истинная (биологическая) смерть. Признаки биологической смерти. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких. Основные изменения в оказании основной помощи взрослым. Основные изменения в оказании неотложной помощи детям: Постреанимационные осложнения. Предвестники внезапной остановки сердца. Контузия. Кома. Схема оказания неотложной помощи при коме. Обморок. Коллапс.</p>
7.	Первая медицинская (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях	<p>Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков. Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей. Особенности оказания первой медицинской помощи (доврачебной) детям при травме и повреждении. Меры профилактики детского травматизма. Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок. Виды ран, их клинические признаки. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях различных частей тела и укусах животными и ядовитыми насекомыми. Первая медицинская (доврачебная) помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Виды и признаки различных кровотечений. Способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия,</p>

		<p>максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом- закруткой.</p> <p>Первая медицинская (доврачебная) помощь при переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых переломах верхней конечности. Способы и правила наложения транспортных шин из подручных средств при переломах верхней конечности. Бинтовая повязка при переломах верхней конечности и ключицы ( повязка «Дезо»).</p> <p>Первая медицинская (доврачебная) помощь при повреждениях позвоночника, головы, груди и живота. Первая помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно – лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути. «Захват жизни». Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки, живота и костей таза, при повреждении позвоночника. Первая помощь при переломах нижней конечности. Способы наложения бинтовых повязок ( окклюзионной и «бублик»).</p> <p>Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Способы транспортировки раненых.</p> <p>Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления. Характеристика терминальных состояний ( агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Первая помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении. Принципы и методы реанимации. Подготовка пораженного к реанимации. Прекардиальный удар, искусственное дыхание по способу Сильвестра, «рот в рот», непрямой массаж сердца.</p>
8.	<p>Вредные привычки.</p> <p>Профилактика. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Понятие «вредные привычки». Социально-педагогические предпосылки приобщения к вредным привычкам. Причины наркотической и лекарственной зависимости. Употребление спиртных напитков и алкоголизм.</p> <p>Общий механизм действия наркотических веществ на организм. Борьба с вредными привычками.</p> <p>ЗППП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- венерическая лимфогранулёма; - гонорея; - мягкий шанкр; - паховая гранулема; - сифилис.</li> </ul> <p>Пути передачи, меры профилактики</p> <p>Азбука генетики. Наследственные болезни. Генная терапия. Клонирование. Биологическая и социальная компоненты наследственности человека. Медико-генетическое консультирование. Здоровье и конституция человека.</p> <p>Образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни.</p> <p>Здоровый образ жизни: мотивации, компоненты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье: эволюционные предпосылки двигательной активности, гиподинамия, физическая культура, общие эффекты и принципы физической тренировки.</p> <p>Питание и здоровье: теории питания и роль питания в здоровье человека; болезни, связанные с нарушением питания; эволюционные предпосылки рационального питания; роль натурального питания; влияние на организм технологически обработанной пищи, сочетания пищевых веществ; современные основы рационального питания.</p>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Проблемная, визуализация
2.	Практические и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач);</li> <li>✓ Развивающее обучение;</li> <li>✓ Технологии учебного диалога</li> <li>✓ Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях)</li> <li>✓ Эвристические технологии обучения</li> <li>✓ Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия)</li> <li>✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов))</li> <li>✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности</li> <li>✓ Технология модерации</li> <li>✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)</li> </ul>
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Рейтинги, экзамен	Технологии контрольно-оценочной деятельности

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Темы контрольных работ:

1. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.
2. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.
3. Детский травматизм. Меры профилактики детского травматизма.
4. Способы транспортировки раненых.
5. Формирование культуры здоровья, медицинской активности.
6. Религия и здоровье.



7. Режим и здоровье, его физиологическая основа.
8. Проблема суицидов.
9. Принципы рационального питания.
10. Витамины.
11. Ишемическая болезнь сердца, первая помощь, профилактика.
12. Влияние курения на организм человека.
13. Влияние алкоголя на организм человека.
14. Гастриты: причины, симптомы, профилактика.
15. Скажи наркотикам нет.
16. Профилактика вредных привычек.
17. Движение и здоровье.
18. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
19. Гельминтозы и их профилактика.
20. Грибковые заболевания кожи (стригуший лишай, чесотка, педикулез).
21. Профилактика болезней, передающихся половым путем.
22. Психологические аспекты здорового образа жизни.
23. Отравления лекарствами и бытовой химией.
24. СПИД : причины, факторы риска заражения, симптомы, профилактика.
25. Первая помощь при аллергических реакциях .
26. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
27. Заболеваемость населения и методы его изучения.
28. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Действующие документы и порядок их оформления.
29. Пути решения проблемы трудоустройства инвалидов.
30. Этика и деонтология в работе с больным человеком.
31. Социальная дезадаптация как основа социальных конфликтов и массовых болезней.
32. Страховая медицина, основные задачи и принципы ее функционирования.
33. Противоречие и единство феноменов здоровья и болезни?
34. Что такое 3-е состояние, какие причины его вызывают.
35. Принципы социальной гигиены и здравоохранения.
36. Заболеваемость населения и методы его изучения.
37. Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения внешней среды.
38. Профессиональная вредность и профессиональные заболевания.
39. Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.
40. Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Характеристика кишечных инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины их вызывающие, признаки «острого живота», первая помощь.
4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
6. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
7. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
8. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
9. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

10. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
11. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
12. Первая помощь при травмах. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.
13. Виды ран и способы обработки раневой поверхности.
14. Неотложные состояния сердечно – сосудистой системы ( обморок, коллапс, кома).  
Первая помощь.
15. Первая помощь при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда.
16. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
17. Первая помощь при термических ожогах.
18. Первая помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза, дыхательные пути.
19. Первая помощь при химических ожогах.
20. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь.
21. Первая помощь при обморожениях и общем замерзании.
22. Способы иммобилизации при разных переломах.
23. Правила наложения бинтовых повязок.
24. Меры воздействия на кровообращение.
25. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
26. Терминальные состояния.
27. Основные принципы и методы реанимации.
28. Инфекционный процесс и его закономерности.
29. Эпидемический процесс и его закономерности.
30. Иммуитет, виды иммунитета. Механизмы иммунитета.
31. Профилактика инфекционных заболеваний ( корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, грипп, ОРЗ, дизентерия).
32. Профилактика грибковых заболеваний кожи.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
34. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
35. Признаки клинической и биологической смерти.
36. Признаки жизни. Прекардиальный удар.
37. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.
38. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
39. Питание и здоровье.
40. Движение и здоровье.
41. Психологическое здоровье (общая характеристика).
42. Социальное здоровье (общая характеристика).
43. Характеристика инфекционных заболеваний.
44. Стресс и здоровье.
45. ЗПП.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Дзю Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>
2. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976>

3. Яромич И. В. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Каллаур [и др.]; под ред. И.В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. – 207 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508925>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429950>
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520515>
3. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы / Г.П. Артюнина, Игнатъкова. – 2-е изд., перераб. – М.: Академический проект, 2008. – 560 с. (*Библиотека ВлГУ-15 экз.*)
4. Гадаборшев М. И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Монография / М.И.Гадаборшев, М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. – М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – 424 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546538>
5. Зелинская Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс]: Учебное пособие для мед. сестер / Д.И.Зелинская, Р.Н.Терлецкая – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 74с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425709>
6. Лытаев С.А. Основы медицинских знаний : учебное пособие для высшего профессионального образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. — Москва : Академия, 2011. — 271 с. (*Библиотека ВлГУ-17 экз.*)
7. Наумов И.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1 [Электронный ресурс] : в 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509079>

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Здоровье»- <http://zdr.ru/>
2. Экология человека (ежемесячный рецензируемый научно- практический журнал). Учредитель: Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск), <http://hum-ecol.ru/>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Венерология Он-лайн. - <http://www.venerologia.ru>
2. Десмургия. - [http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy\\_medicinskih\\_znaniy\\_posobie\\_dlja\\_sdachi\\_ yekzamena/p8.php](http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_ yekzamena/p8.php)
3. Русский Медицинский сервер. - <http://www.rusmedserv.com>

#### **Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:**

1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графическиередакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

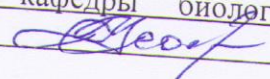
Учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты) и другие средства обучения.

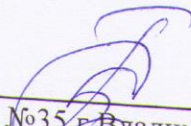
Аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы).

Оборудование: оборудование: ростомеры, напольные весы, спирометры, динамометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, аптечки, банки, жгуты, шины, анатомические муляжи, тренажер для проведения реанимационных мероприятий.

Расходные материалы: спирт, вата, 3% перекись водорода.


Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 - «Профессиональное образование», профиль подготовки: «Машиностроение»

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усов В.М.   
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)   
Плышевская Е.В. – заместитель директора МАОУ «Гимназия №35 г.Владимира  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

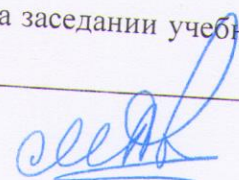
Протокол № 3 от 05.11.15 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 2 от 10.11.15 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

  
(ФИО, подпись)