

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 44.03.04 - Профессиональное обучение

Профиль/программа подготовки - Машиностроение

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	2	6		100	Зачет
Итого	3/108	2	6		100	Зачет

Владимир 2015г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение», профиль «Машиностроение». Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО, на её изучение во 3 семестре отводится 108 часов (3 ЗЕТ), из них 8-аудиторная работа, форма текущего и промежуточного контроля – контрольная работа и зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
 - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
 - формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;
 - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;
- уметь:**
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
 - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
 - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
 - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- владеть:**
- навыками использования индивидуальных средств защиты;
 - навыками использования первичных средств пожаротушения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	3			2		+	10		1/50	
2	Единая государственная система предупреждения и	3			2		+	10		1/50	

	ликвидации чрезвычайных ситуаций										
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	3		2	2		+	30		2/50	
4	Психофизиологические и экономические основы безопасности	3			2		+	20		1/50	
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	3			2		+	30		1/50	
Всего				2	6			100		6/50	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона и ее задачи.	Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Современные средства поражения и меры защиты от них.

защиты населения.	<p>Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.</p>
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения. половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.</p>
4. Психофизиологические и экономические основы безопасности	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма.</p>

	Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
--	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Проблемная, визуализация
2.	Практические и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач); ✓ Развивающее обучение; ✓ Технологии учебного диалога ✓ Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях) ✓ Эвристические технологии обучения ✓ Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия) ✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов)) ✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности ✓ Технология модерации ✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Контрольная работа, зачет	Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
7. Статистика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
8. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления.
9. Воздействие электрического тока на организм человека.
10. Влияние алкоголя на безопасность.
11. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
12. Инженерная психология.
13. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности.
14. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
15. Опасность. Понятие о факторах опасности.
16. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
17. Основные принципы обеспечения безопасности.
18. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
19. Естественная и искусственная освещенность.
20. Виды вибраций и их воздействие на человека.
21. Акустические колебания. Действие шума на человека.
22. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
23. Безопасность и устойчивое развитие.
24. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
25. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

Темы контрольных работ:

1. Виды и опасности и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.
3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

Вопросы к зачету:

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.
23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.

34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -592с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043>

Дополнительная литература :

1. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.М. Багаутдинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
2. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492123>
3. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>
4. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814>
6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор,

В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности.- www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графические редакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

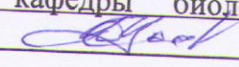
Для обеспечения данной дисциплины необходимы:


- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций; комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при

авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.

- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).
- Оборудование для лабораторных (практических) работ.

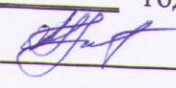
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 - «Профессиональное образование», профиль подготовки: «Машиностроение»

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Плышевская Е.В. – заместитель директора МАОУ «Гимназия №35 г.Владимира» 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

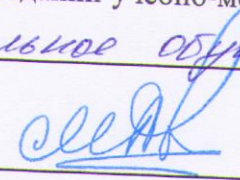
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 3 от 05.11.15 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.04 «Профессиональное образование»

Протокол № 2 от 10.11.15 года

Председатель комиссии 
(ФИО, подпись)