

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 24 » 03 20 16 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение

Профиль/программа подготовки Машиностроение

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Владимир  
2016

2013

## **Вид практики – учебная.**

Учебная практика на 3 курсе (6 семестр, 2 недели) непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является продолжением учебной практики 1-го курса.

### **1. Цель практики**

углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин технологического цикла, расширение технического кругозора и практической подготовки.

### **2. Задачи практики**

Изучить историю предприятия, его характеристику и назначение основных видов продукции.

1. Проанализировать структуру предприятия, основные функции подразделений, обязанности должностных лиц, организацию труда.

2. Проанализировать состояние охраны труда и промышленной санитарии, противопожарные мероприятия.

3. Изучить техническую оснащенность предприятия, использование в производстве достижений науки и техники, использование передовых технологий, высокопроизводительного оборудования.

4. Познакомиться с организацией патентной работы.

5. Познакомиться с технологическими процессами производства.

6. Познакомиться с системой контроля качества.

### **3. Способы проведения: стационарная**

**4. Формы проведения: непрерывно** – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-1	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	

ПК-2	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных стандартов в ОО СПО.	<p><b>Знать:</b> общие требования к организации учебных мастерских.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить планировку учебной мастерской.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по оснащению и правилам безопасности учебных мастерских</p>
ПК-4	Способность организовывать и осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.	
ПК-5	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации.	

## 6. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В основной образовательной программе учебная практика запланирована на третьем курсе в шестом семестре.

В течение учебной практики студенты должны закрепить и углубить теоретическую подготовку по дисциплинам.

## 7. Место и время проведения учебной практики

Практика на предприятии. Время проведения практики – 2 недели.

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (недель)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная	самостоятельная	
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка	8	-	Контроль посещения
2	Ознакомление с предприятием. Изучение технологического процесса и смежных вопросов	40	16	Контроль посещения
3	Сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы	42	10	Формула изобретения
4	Выполнение индивидуального задания	40	10	Индивидуальное задание
5	Оформление отчёта. Подготовка к защите результатов практики	30	20	Отчёт по практике. Защита.
Всего		160	56	

## 10. Формы отчетности по практике

Итогом практики является защита отчета.

Содержание отчета по практике

Отчет о выполненной работе за период учебной практики состоит:

1. Введение (отразить цели и задачи практики).
2. Направление на практику (даты начала и окончания практики заверяются представителем отдела кадров и печатью ОК).
3. Характеристика предприятия
  - 3.1. История предприятия.
  - 3.2. Структура предприятия (функции подразделений, их основные характеристики, конкурентоспособность, проблемы сбыта).
  - 3.3. Технологические возможности предприятия (обобщенные характеристики оборудования основного и вспомогательного производств, основополагающие технологические процессы).
4. Технологический процесс создания выбранного изделия (индивидуальное задание).
  - 4.1. Характеристика изделия.
  - 4.2. Характеристика детали.
  - 4.3. Технологический процесс изготовления детали. Вместо техпроцесса изготовления детали может быть описан процесс сборки, ремонта, испытания и т. п.
  - 4.4. Контроль качества продукции (система контроля, кадры, приборы, инструмент). Возможные причины появления брака, меры, по его устранению.
5. Реализация достижений науки и техники на предприятии. Патентная работа. Подготовка кадров.
6. Организация охраны труда, противопожарные и экологические мероприятия (в целом по предприятию и в выбранном подразделении).
7. Заключение (соответствие предприятия целям и задачам учебной практики, предложение по совершенствованию практики).
8. Отзыв руководителя практики от предприятия (печать подразделения или предприятия обязательна).

**Приложения отчета:** Материалы, собранные во время практики – конструкторско-технологическая документация; образцы документов; копии приказов и распоряжений, регламентирующих деятельность предприятия по вопросам программы практики; иллюстративные и рекламные материалы и т.п.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Что включает в себя материальная база данного предприятия?
2. Каково назначение производственного оборудования?
3. Опишите технологический процесс производства на предприятии.
4. Изучите основы патентования и представьте последовательность действий.

### Научно-исследовательская работа

1. Ознакомьтесь с основами патентного поиска.
  - 1.1. Составить формулу изобретения на конкретное изделие.
  - 1.2. Провести научно-исследовательский поиск по теме курсовой работы по учебной дисциплине «Основы творческо-конструкторской деятельности».

### Вопросы для зачета с оценкой

1. Что включает в себя материальная база данного предприятия?
2. Каково назначение производственного оборудования?
3. Какие требования предъявляются к оборудованию на предприятии?
4. Опишите технологический процесс производства на предприятии.
5. Изучите основы патентования и представьте последовательность действий.
6. Как пользоваться программой «Роспатент»?
7. Ознакомьтесь с литературой, в которой даются описание учебно-материальной базы по технологии и нормативные документы по её организации, перечни типового оборудования и инструментов.

### Критерии оценки сформированности компетенций в период учебной практики

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на защите отчета	Критерии оценки
91-100	«отлично»	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает в отчете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Студент провел научно-исследовательскую работу. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	«хорошо»	Отчет выполнен в полном объеме, но имеет несколько неточностей. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении

		<p>практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в период учебной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Отчет выполнен не в полном объеме. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в период учебной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Отчет сдан с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и научно-исследовательской работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии (экономики) предусматривает реализацию в ней компетентного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Во время учебной практики студенты должны использовать информационно-поисковые системы и IT-технологии, программу «КОМПАС» для построения чертежей.

## **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 8 класс:учебник/ В.М.Казакевич, Г.А.Молева. – М: Дрофа, 2015.-174 с. ISBN 978-5-358-15228-3
2. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 7 класс:учебник/ В.М.Казакевич, Г.А.Молева. – М: Дрофа, 2015.-205 с. ISBN 978-5-358-15432-2
3. Чекмарев, А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник/ А. А. Чекмарев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015, — 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010353-2

б) дополнительная литература:

1. Молева, Г.А.Учебная практика бакалавров по профилю «Технология»(программа и методические указания/ Г.А.Молева, М.В.Кунина. –Владимир: ВЛГУ, 2012. – 26 с.
- 2.Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учеб. для немаш. спец. вузов/А.А. Чекмарев. - М.: Абрис, 2013, - 381 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0081-0.
4. 3. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 6 класс: методическое пособие/ В.М.Казакевич, Г.А.Молева. – М: Дрофа, 2015.-127 с. ISBN 978-5-358-14934-2

в) периодические издания:

1. Школа и производство: научно-методический журнал.- Москва: Школьная пресса, 2016

г) Интернет-ресурсы:

1. [www.isemz.ru](http://www.isemz.ru)
2. [www.metobr-expo.ru](http://www.metobr-expo.ru)
3. [www.obrabotka.net](http://www.obrabotka.net)
4. [www.rushar.ru](http://www.rushar.ru)
5. [www.i-cont.ru](http://www.i-cont.ru)
6. [www.shpismett.ru](http://www.shpismett.ru)
7. [www.vashigrezi.ru/obr](http://www.vashigrezi.ru/obr)
8. [www.rukodelie.ru](http://www.rukodelie.ru)
9. <http://www.vashigrezi.com/obrTkan.htm>
10. [www.lena-rukodelie.ru](http://www.lena-rukodelie.ru)
11. <http://vishivay.ru/>
12. <http://antigtu.ru/nachgraf/>
13. <http://ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/>
14. <http://edu.nstu.ru/education/educourses/ig/Graphbook2004/index.htm>
15. <http://edu.nstu.ru/education/educourses/ig/gp/index.htm>

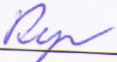
#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

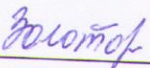
Мастерские, специально оборудованные лаборатории.


15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

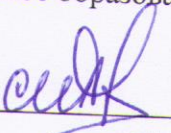


Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.04 - Профессиональное обучение**, профиль «Машиностроение».

Программу составил  
к.ф.- м.н., доцент кафедры ТЭО  М. В. Кунина

Рецензент  
Директор МАОУ «ГМУК №2»  М.А. Золотова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТЭО  
Протокол № 5 от 15.01.2016 года  
Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н. профессор  Г. А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 – Педагогическое образование  
Протокол № 4 от 24.03.16 года  
Председатель комиссии  М.В. Артамонова

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики, направление подготовки: 44.03.04- Профессиональное обучение (машиностроение), составленную к.ф.м.н, доцентом кафедры ТЭО Куниной М.В.

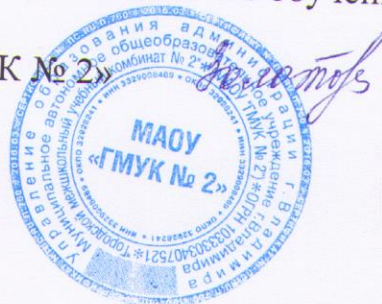
Учебная практика (6 семестр) непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целью учебной практики является углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин технологического цикла, расширение технического кругозора и практической подготовки. В процессе прохождения практики следует решить следующие задачи:

- проанализировать структуру предприятия, основные функции подразделений, обязанности должностных лиц, организацию труда.
- проанализировать состояние охраны труда и промышленной санитарии, противопожарные мероприятия.
- изучить техническую оснащенность предприятия, использование в производстве достижений науки и техники, использование передовых технологий, высокопроизводительного оборудования.
- познакомиться с организацией патентной работы.
- познакомиться с технологическими процессами производства.
- познакомиться с системой контроля качества.

Содержательно в программе раскрыты все разделы: цели и задачи учебной практики, ее место в структуре ОПОП ВО, перечень формируемых компетенций обучающегося, образовательные технологии и оценочные средства контроля.

Программа составлена грамотно, отражает все необходимые требования для подготовки бакалавра и может быть рекомендована к применению в учебном процессе очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (машиностроение).

Директор МАОУ «ГМУК № 2»



М.А. Золотова