

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

12.11.2015 протокол № 15

Председатель НМС  А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями 20\_\_\_\_, 20\_\_, 20\_\_гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Машиностроение

Квалификация (степень)  
Бакалавр

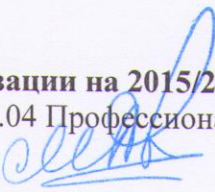
Владимир, 2015



**ОПОП ВО рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 44.03.04 Профессиональное обучение  
Председатель УМК направления 44.03.04 \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ОПОП ВО одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 21 от 10.10.2015 г.  
Директор института \_\_\_\_\_

подпись

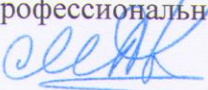
  
М.В.Артамонова  
И.О. Фамилия  
М.В.Артамонова  
И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 2016/2017 учебном году**  
ОПОП ВО пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления 44.03.04 Профессиональное обучение

Председатель УМК направления 44.03.04 \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_

ОПОП ВО одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 11 от 31.08.2016 г.  
Директор института \_\_\_\_\_

подпись

  
М.В.Артамонова  
И.О. Фамилия  
М.В.Артамонова  
И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП ВО пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления 44.03.04 Профессиональное обучение

Председатель УМК направления 44.03.04 \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_

ОПОП ВО одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП ВО пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления 44.03.04 Профессиональное обучение

Председатель УМК направления 44.03.04 \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_

ОПОП ВО одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП ВО пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления 44.03.04 Профессиональное обучение

Председатель УМК направления 44.03.04 \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_

ОПОП ВО одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

### **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ



# І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86).

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой менеджмента качества (СМК).



Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель ОПОП ВО формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП ВО**

Задачами основной профессиональной образовательной программы высшего образования являются:

- обеспечение учебно-профессиональной и организационно-технологической деятельности;
- обеспечение условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, профилю «Машиностроение» составляет 5 лет для заочной формы обучения (по решению Ученого совета университета).

### **1.5. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС ВО)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: организации среднего профессионального образования, методические кабинеты, организации дополнительного образования, предприятия связанные с технологией обработки материалов, бизнес и др.

Выпускники по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение востребованы в организациях среднего профессионального образования и на предприятиях, связанных с технологией обработки материалов.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и



организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Машиностроение»: учебно-профессиональная, организационно-технологическая.

#### **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

##### **В области учебно-профессиональной деятельности:**

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений

##### **В области организационно-технологической деятельности:**

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.



Полный состав обязательных учебно-профессиональных и организационно-технологических компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-3).



Таблица 1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции											
		Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)	Способность использовать основы естественнонаучные и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).			
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>												
	История	+	+										
	Философия	+	+										
	Общая психология												
	Иностранный язык					+							
	Математика												
	Физика												

	Возрастная физиология и психофизиология									
	Введение в профессионально-педагогическую деятельность									
	Физическая культура								+	
	Экономическая теория			+						
	Прикладная экономика			+						
	Химия									
	Информатика									
	Психология профессионального образования						+			
	Общая и профессиональная педагогика						+			
	История образования	+	+							
	Педагогические технологии						+			
	Методика профессионального обучения									
	Безопасность жизнедеятельности									+



	Практическое (производственное обучение)									
	Основы творческо- конструкторской деятельности									
	Экология									
	Методика воспитательной работы						+			
	<b>Вариативная часть</b>									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
	Начертательная геометрия									
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+
	Инженерная графика									
	Теоретическая механика									
	Сопротивление материалов			+						
	Электротехника			+						
	Радиоэлектроника			+						
	Теория механизмов и машин и детали машин			+						

	Технология конструкционных материалов			+						
	Материаловедение									
	Производственный менеджмент			+						
	Организационное поведение								+	
	Теплотехника			+						
	Математическая логика									
	Метрология, стандартизация и сертификация									
	Системный анализ и принятие решений									
	Моделирование процессов в машиностроении									
	Резание материалов									
	Режущий инструмент									
	Надежность и диагностика технологических систем									
	Оборудование отрасли									
	Технологическая оснастка									





	Элементы и устройства автоматике									
	Системы приводов									
	Психология руководящей деятельности						+			
	Социология					+				
	Компьютерные технологии в машиностроении									
	Основы проектирования в системе Pro/Engineer									
	Основы нанотехнологий в машиностроении									
	Теория упругости и пластичности									
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика,					+		+		



педагогическая практика, преддипломная практика), (стационарная)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1)	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2)	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3)	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4)	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5)	Способность к когнитивной деятельности (ОПК-6)	Способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7)	Гo Способность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8)	Г Способность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9)	Владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>										
	История										
	Философия										
	Общая психология										
	Иностранный язык			+							





Безопасность жизнедеятельности																			
Практическое (производственное) обучение																			
Основы творческо-конструкторской деятельности																			
Экология			+																
Методика воспитательной работы																			
<b>Вариативная часть</b>																			
Элективные курсы по физической культуре и спорту																			
Начертательная геометрия																			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																			
Инженерная графика																			
Теоретическая механика																			
Сопротивление материалов																			
Электротехника																			
Радиоэлектроника																			



Теория механизмов и машин, детали машин													
Технология конструкционных материалов													
Материаловедение													
Производственный менеджмент		+											
Организационное поведение													
Теплотехника													
Математическая логика													
Метрология, стандартизация и сертификация								+					
Системный анализ и принятие решений									+				
Моделирование процессов в машиностроении													
Резание материалов													
Режущий инструмент													
Надежность и диагностика технологических систем													
Оборудование отрасли										+			



Технологическая оснастка													
Охрана труда													
Средства измерений в машиностроении									+				
Гидравлика													
Основы трудового права													
Технология машиностроения													
Технология обработки деталей на станках с числовым программным обеспечением													
Проектирование и эксплуатация машиностроительного производства													
Основы программирования станков с числовым программным управлением													
Металлорежущие станки													
Компьютерное управление технологическим оборудованием									+				

	Системы автоматизированного проектирования в машиностроении																				
	Элементы и устройства автоматики																				
	Системы приводов																				
	Психология руководящей деятельности																				
	Социология																				
	Компьютерные технологии в машиностроении																				
	Основы проектирования в системе Pro/Engineer																				
	Основы нанотехнологий в машиностроении																				
	Теория упругости и пластичности																				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>																				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)																				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта																				



	профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика), (стационарная)										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
	Учебно-профессиональные		
	Организационно-технологические		
Блок 1 Базовая часть	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1)		
	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2)		
	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)		
	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)		
	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5)		
	Готовность к использованию воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6)		
	Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7)		
	Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8)		
	Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9)		
	Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10)		
	Способность организовать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд (ПК-24)		
	Способность организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25)		
	Готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)		
	Готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27)		
	Готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)		
	Готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29)		
	Готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30)		
	История	+	
	Философия		+









машин и детали машин																			
Технология конструкционных материалов																			+
Материаловедение	+																		
Производственный менеджмент																			
Организационное поведение																			+
Теплотехника																			
Математическая логика																			+
Метрология, стандартизация и сертификация																			+
Системный анализ и принятие решений																			
Моделирование процессов в машиностроении																			+
Резание материалов																			
Режущий инструмент																			+
Надежность и диагностика технологических систем																			+





	технологическим оборудованием																		
	Основы программирования станков с числовым программным управлением																		
	Элементы устройства автоматики																		
	Системы приводов																		
	Психология руководящей деятельности																		
	Социология																		
	Компьютерные технологии в машиностроении																		
	Основы проектирования в системе Pro/Engineer																		
	Основы нанотехнологий в машиностроении																		
	Теория упругости и пластичности																		
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>																		

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	+	+	+	+	+												
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика), (стационарная)											+	+	+	+	+	+	+



#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

**4.1. Учебный план** (приложение 1)

**4.2. Содержание ОПОП ВО**

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 2).

**4.3. Программы практик**

Утвержденные проректором по учебно-методической работе программы практик (приложение 3).

**4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке ГИА» (приложение 4).

#### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 37 человек (приложение 5).

Штатных – 41,

Совместителей внешних – 3.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,47 ставок.

Штатные – 1,33 ставок,

Совместителей внешних – 0,14 ставок.

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 6).

#### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие: учебно-профессиональную и организационно-технологическую деятельность обучающихся (приложение 7).

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана общекультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели выпускника. В университете созданы благоприятные условия для



развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д).

Содержание организации воспитательной деятельности кафедры строится с учетом сочетания различных направлений:

- эстетического (создание условий для воспитания высоконравственной, духовной, творческой личности с развитым эстетическим сознанием, восприятием и потребностью в эстетической самореализации);

- социально-психолого-педагогического (создание условий для личностно-профессионального развития);

- экокультурного (создание условий для воспитания гуманистической, социально активной личности, обладающей ценностным отношением к своему здоровью и здоровью окружающих и сознающей необходимость сохранения всего живого на Земле);

- гражданско-правового (создание условий для формирования патриотического, гражданского, правового сознания личности, проявления общественной активности, ответственности);

Для формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников, создана материальная база. Институт располагает благоустроенным общежитием, пунктами общественного питания, оказывает медицинские услуги в медпункте.

В приложении 8 представлены достижения студентов.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ, размещенными на сайте университета.

Основные вопросы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах, фондах оценочных средств дисциплин ОПОП ВО.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.



## **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. Внесение изменений в утвержденную ОПОП**

8.1. Внесение изменений в образовательную программу (ОП) возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.



## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение», реализуемую в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» (ВлГУ).

Кафедра технологического и экономического образования.

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП по направлению (специальности) подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными формами.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение» соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор МАОУ «ПКЛ» г. Владимира  
к.пед.н., доцент

Дата « \_\_\_\_\_ » « \_\_ » 20\_\_

Должность, ученое звание,  
учёная степень внешнего рецензента  
(Подпись рецензента заверяется печатью  
по месту его работы)

Дата « \_\_\_\_\_ » « \_\_ » 20\_\_



В.Е.Емельянов

(подпись)